



ÅRSBERÄTTELSE 2025 – 2026

Kommunalt gymnasium sedan 1976
Skolbyggnadens adress: Skolgatan 11
Postadress: Skolgatan 11, 10900 Hangö
Skolans hemsida: www.hanko.fi/gymnasiet

REKTORNS HÄLSNING

Kommunförbundet har i mitten på maj utkommit med en rapport om gymnasiernas studerandeantal och framtidsutsikter. Rapporten visar att antalet gymnasiestuderande kommer att minska inom 15 år med 21%. Rapporten visar inte regionala skillnader. Befolkningsutvecklingen syns redan konkret i gymnasiernas vardag. I GEAn våren 2026 hade sju gymnasier högst fyra förstahandssökande och 24 gymnasier hade högst tio. Hangö gymnasium är inte där ännu. Vi i lärarkåren jobbar hårt på att bibehålla vår högklassiga gymnasieutbildning. Lärarna utvecklar sin undervisning på olika sätt. Gymnasiet syns på sociala medier och i pressen i positiva sammanhang. Tutorerna och studerandekåren arrangerar olika evenemang så att studerande fortsättningsvis trivs i skolan och gemenskapen inte lider trots intensiv takt i studierna.

Gymnasiets Erasmus+ projekt är ett unikt tillfälle för hangöungdomar att utan större kostnader bekanta sig med europeiska kulturer, skolor och framförallt ungdomar i samma ålder - det finns studerande som under sin gymnasietid har haft möjlighet att åka på fem olika Erasmus+ -resor. Hur fantastiskt är inte det!

Enligt rapporten väntas den kraftigaste minskningen av antalet studerande infalla i början av 2030-talet. I närmare 70% av regionerna kommer antalet studerande att minska med mer än 20 % mellan åren 2030 och 2035. Jag vill framföra att Hangö gymnasium har börjat mota Olle i grind i god tid och vi är proaktiva. Vi har samarbete med Hankoniemen lukio, Kimitoöns gymnasium, Hangöudds ryttare och Hangö tennisklubb. En längre tid har gymnasierna samarbetat med Tvärminne zoologiska och det kommer vi det närmaste året att elaborera. Båda gymnasierna planerar en gemensam marinbiologilinje.

Allt utvecklingsarbete är ett led i att bibehålla våra ungdomar i egna gymnasier och ge dem ännu fler möjligheter till personlig utveckling men också att locka till Finlands sydligaste udde studerande från övriga regioner och kunna bibehålla ett stabilt studerandeunderlag. Konkurrensen om studerande blir allt hårdare mellan gymnasierna. Att locka studerande till Hangö gymnasium är inte enbart skolans uppgift. Stadens och i grunden statens uppgift är att möjliggöra en högklassig gymnasieutbildning nu och i framtiden på tonåringens egen hemort. Grunden för barnens och ungdomarnas utbildningsnivå muras på hemorten. Skolor med ett gott rykte lockar nya invånare.

Tanja Koivisto

rektor

LÄSÅRET 2025 - 2026



Fredagen den 22 augusti ordnades en temadag om framtidstro vid Hangö gymnasium. Målet med dagen var att ge en positiv bild av framtiden och stärka känslan av att var och en kan påverka den. Dagen bestod av tre teman: Steget ut i arbetslivet, hur vi påverkas av det digitala flödet & framtidstro i klimatkrisen. Under dagen deltog vi i föreläsningar och workshops som hölls av Luckan, Pelituki och Stationens barn. Temadagen avslutades med en inspirationsföreläsning av Nadde Baarman och Johan Gullmets, där de delade med sig av sin karriärhistoria.



Inom ramen för historiakursen HI04 "Den europeiska människan" fick studerande i oktober ta del av konsthistoria genom Da Vinci Genius och Fotografiska i Tallinn. Mycket sevärda utställningar!



Abiturienterna och andraåringarna deltog i Studiemässan i Helsingfors i november. Studiemässan erbjuder information om studier både i Finland och utomlands. Besöket möjliggjordes av understöd från Hangö Sparbankstiftelse.

I början på november deltog abiturienterna i Högskoledagen i Helsingfors där de fick information om studier på tredje stadiet från Hanken, Aalto, Helsingfors universitet, Arcada & konstuniversitetet.



Lektorn i biologi och geografi fick inbjudan till Slottsbalen



Självständighetsdag i Hangö gymnasium

Utbildningsmässa i Hangö stadshus



Politikerbesök



Liam och Alex studerar på tennislinjen

I mars deltog andraåringarna i UniYH-dagen i Åbo. Under dagen fick studerande information om studier på Yrkeshögskolan Novia & Åbo Akademi.



Gymnasielärarna åkte på studiebesök till Marina läroverket i Stockholm i april



SKOLIDROTT 2025 – 2026

Skolidrotten hade detta läsår något av ett mellanår. Årets höjdpunkt blev den andra upplagan av västnyländsk mästerskap i futsal. Turneringen gick av stapeln den 2.3 i Hangö idrottshus och för motståndet stod Ekenäs gymnasium, Karis-Billnäs gymnasium och Hankoniemen lukio. Efter ytterst jämna matcher gick Ekenäs gymnasium och Hankoniemen lukio till final. För att utse en vinnare i finalen där Hankoniemen lukio dominerat spelet från början till slut krävdes straffar då Ekenäs lyckades kvittera i slutsekunderna. I strafftävlingen visade Ekenäs sin styrka och kunde därmed koras till västnyländska mästare i futsal.

En extra eloge går till turneringens domare, Benjamin Björkqvist som pga skada inte kunde representera gymnasiet utan istället fick hoppa in som domare på kort varsel. Trots de utmanande sköttes domararbetet exemplariskt.

Övriga idrottsgrenar inklusive stafettkarnevalen fick ta en paus detta läsår pga spelarbrist. Nya tag i nästa år.

Axel Holmberg



Vänstra bilden: Finalmatch mellan Ekenäs gymnasium och Hankoniemen lukio inför full läktare, domare Benjamin Björkqvist. Högra bilden: Gymnasiets lag, spelare från vänster; Evert Lund, Filip Roth, Aron Strandborg, Alex Nyström, Alex Lempa, Noel Närhi, Elmer Lund, Rurik Åberg, Jimi Backman och Emil Berglund. Sittande, förbundskapten Axel Holmberg.

INTERNATIONELLT SAMARBETE 2025-2026

Genast i början av året fick gymnasiet glädjenyheten att vi tilldelats europeiska priset för innovativ undervisning (EITA) inom kategorin *europeiska utmärkelsen för språkprojekt*. Priset utdelades för vårt projekt CICE (*Cultural Identity and Cooperation in Europe*). På Internationella språkdagen fick undertecknad representera skolan och ta emot priset i Helsingfors. I december bar det av till den officiella prisceremonin i Bryssel.



Därutöver har vi som Erasmus+-ackrediterad skola haft ett händelserikt år inom internationellt samarbete. Huvudteman som genomsyrar den internationella verksamheten är hållbar utveckling och FNs mål 2030, ett utökat samarbete mellan gymnasiet och högskolan, utvecklande av den lokala samhörigheten samt skapande av en positiv inställning gentemot EU. Vi är på god väg mot dessa mål. Genom ackrediteringen strävar vi efter att bygga ett europeiskt vardagsrum i vår skola, där det är naturligt att vi har besök, såväl lärare som studerande, från olika europeiska länder och lär oss av varandra.



Finansieras av
Europeiska unionen

Erasmus+
Ackrediterat
konsortium



Genast i augusti besökte två studerande, Emma och Maria, från Zaragoza vår skola i två veckors tid under ett individuellt utbyte. De bodde hos värdfamiljer, deltog i lektioner och bekantade sig med det finska skolsystemet. Även två lärare från Burggymnasium Friedberg, Tyskland, kom på job shadowing och följde med vår verksamhet.



I oktober bar det av till Wien, där vi besökte Ella Lingens gymnasium med 8 studerande från vår skola, som alla läser tyska. Veckans tema var hållbarhet och vi jämförde hållbarhetsprojekt i Finland och i Wien. Vi besökte t.ex. Skräpförbränningsstationen Spittelau och den ekologiskt planerade nya stadsdelen Seestadt. Utöver detta hann även besöka katakomberna i Stefansdomen, gå och se Mozarts Così fan tutte på statsoperan (där vi njöt från ståplatser i fyra timmar) och besöka nöjesfältet Prater. Ett varmt tack till Ellan Lingens gymnasium för mottagandet.



Det andra utbytet inträffade i november, då vi gjorde vår sedvanliga resa till Winschoten i Nederländerna för att delta i internationella ungdomskonferensen i vår vänskola *Dollard College*. Sex studerande från vår skola deltog. Projektveckan i Winschoten är alltid lika välorganiserad och spännande med deltagare från Finland, Japan, Polen, Tyskland och Spanien. Vi visionerade om framtidens lokalsamhälle från bl.a. ett ekologiskt perspektiv i internationellt blandade grupper och blev många upplevelser rikare, då vi besökte städerna Groningen och Amsterdam, där vi även tillbringade sista natten av vår resa.



I december fick vi två studerande från Heepen Gymnasium Bielefeld på individuellt utbyte. De studerande bodde hos familjer och deltog i våra lektioner i två veckors tid. I samma vecka gjorde två lärare från Bielefeld job shadowing hos oss.

I april åkte två studerande till Zaragoza, Spanien, på individuellt utbyte och besökte skolan där. De bodde hos Emma och Maria, som besökte oss på hösten.



Två lärare åkte till Martinique på job shadowing, där de fick bekanta sig med livet i en katolsk privatskola. Då de återvände hade de med sig två studerande från skolan som besökte vårt gymnasium i två veckors tid. Samarbetet fortsätter.

I april hade vi två lärargrupper på job shadowing: två damer från GWIKU-gymnasiet i Wien, som har en skild linje för projektbaserad inläring, samt fyra lärare plus rektor från *Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Maurolico"*, en skola i Messina, Sicilien. Framtida samarbete planeras.



Det internationella arbetet i vår skola följer en långsiktig plan som gäller med garanterat understöd fram till 2027. Efter detta år kan vi lugnt säga att vi har en internationell anda i vår skola och vi har kommit långt med att skapa ett europeiskt vardagsrum. Projekten har dessutom bidragit till större intresse för främmande språk överlag, förbättrade muntliga färdigheter i engelska (och tyska), samt större sociala färdigheter hos såväl studerande som lärare.

Vi är tacksamma för de bidrag vi har erhållit från UBS och Erasmus+ som möjliggör skapandet av vårt europeiska vardagsrum.

Joanna Young
koordinator för internationellt samarbete

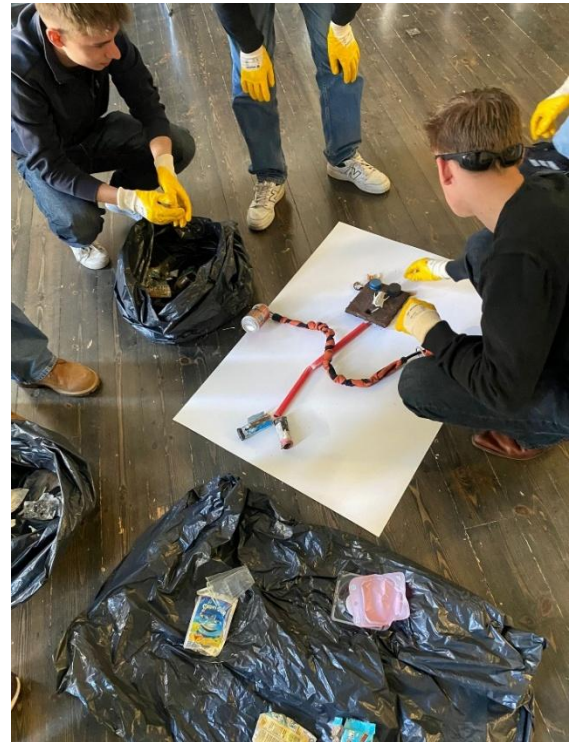
4.-8.5.2026 Projektveckan i Hangö Gymnasium

Under vecka 19 hade Hangö gymnasium över 40 gäster från fem olika länder: Nederländerna, Italien, Tyskland, Tjeckien och Martinique. Temat för veckan var "Using AI for Active Citizenship and Sustainability/Washed up Wonders - raising awareness of what effect our plastic trash has on the sea", alltså "Att använda AI för aktivt medborgarskap och hållbarhet – att öka medvetenheten om vilken påverkan vårt plastavfall har på havet". Projektveckan var en del av vår Erasmus+ ackreditering.

Måndagen den 4 maj inleddes med att Hangö Gymnasiums studerande och lärare, tillsammans med våra gäster, samlades i Hangethesalen. Skolans rektor Tanja Koivisto samt Hangös stadsdirektör Simon Store hälsade alla hjärtligt välkomna. Därefter presenterade varje land sin skola och sitt hemland. Efter presentationerna inleddes aktiviteterna. Första aktiviteten var icebreakers, bland annat "this or that" och "deeper questions". Studerandena fick lära känna varandra. Efter lunchen deltog studerandena i kreativa workshops. De delades in i blandade grupper och skulle göra en egen version av "Ode to Joy - Beethoven", delvis med hjälp av AI. Dagen avslutades med olika finska sporter. Finska sporten var boboll, kärringkånk och stövelkastning.



På tisdagen påbörjades workshopen där eleverna delades in i grupp A och grupp B. Grupp A plockade skräp på Hangös stränder medan grupp B gjorde kampanj för hållbarhet med hjälp av AI. Efter lunchen besökte vi vattentornet, därefter fortsatte workshopen. Kvällens aktivitet efter skoldagen var bowling.



Onsdagen inleddes med en föreläsning om hållbarhet i Hangö av Edvard Lindfors - stadsstyrelsens ordförande. Sedan fortsatte workshopen. Grupp A som föregående dag plockade skräp på stränderna fick skapa konstverk av skräpet. Kvällen avslutades med International Cooking Night. Alla länder samlades och lagade mat tillsammans.

På torsdag morgon anlände vi till Helsingfors för att besöka Ateneum, Oodi, Naturhistoriska museet och riksdagen. Vi hade också sammanlagt fyra timmar fritid där lunchtiden var inkluderad.



Fredagen började med övning inför slutpresentationerna. Alla grupper fick avsluta sina projekt. Efter lunch fick grupperna presentera sina kampanjer och konstverk. Veckan avslutades med ett gemensamt hejdå.

Hangö Gymnasium tackar alla medverkande länder, lärare, studerande, övrig personal samt vårdnadshavare för deras insats. Det har varit en mycket givande och rolig vecka på flera olika sätt. Vi hoppas på att samarbeta vidare inom Erasmus+ i framtiden.

Anna Rosvall och Elin Sjösten
Studerande vid Hangö Gymnasium

Medverkande länder:

Tyskland

Nederländerna

Tjeckien

Italien

Martinique

Läs mer om projektveckan här:

[Projektveckan 2026](#)



TUTORVERKSAMHETEN VID HANGÖ GYMNASIUM 2025-2026

Vi tutorer har som uppgift att förbättra och stärka gemenskapen i vår skola samt att skapa roliga och meningsfulla aktiviteter som binder oss samman och formar en positiv skolmiljö för alla studeranden. Vi har ett nära samarbete med studerandekåren och flera av våra tutorer är även aktiva inom den. I år har följande studerande ansvarat för tutorverksamheten: Anna Rosvall, Elin Sjösten, Aron Strandborg, Emil Berglund, Enya Meinander och Christina Hornborg.

Höstterminen var fylld med olika aktiviteter och roliga temadagar. I slutet av augusti arrangerade vi en välkomstdag för nybörjarna. När lektionen började samlade vi alla nybörjare i Hangethesalen, klädde upp dem och delade upp dem i lag. Dagen ägnades åt lekar och stafetter. Även några nyfikna abiturienter och andraårsstuderande kom för att titta och kämpa med oss.



28.10 hade gymnasiet öppet hus för de blivande gymnasieeleverna. Tutorerna ledde grupper med elever runt i skolan till olika infotillfällen om kursutbudet.

Första dagen efter jullovet ordnades en flaggbollsturnering av tutorerna. Eftermiddagen spenderades i idrottshuset, där elever och lärare tävlade mot varandra.

Under våren har tutorerna satt igång ett café, "BBW Café", vilket har varit en succé. Elever och lärare har njutit av kaffe och sötsaker som erbjudits.



Under projektveckan ansvarade tutorerna för eftermiddagsaktiviteter under skolans projektvecka för internationellt samarbete i maj, bl.a. stövelkastning och kärringkånkning.

Den 12.5 hade vi en tutorbytarmiddag med de kommande tutorerna som börjar sin verksamhet nästa läsår. Vi vill tacka Svenska kulturfonden som gjorde det möjligt!

Tutorerna ansvarade också för planeringen av sista skoldagen. Sista skoldagen spenderades på Plagen med aktiviteter som minigolf, padel och picnic på stranden.

Under detta läsår har vi haft många möten och roliga pysselstunder tillsammans. Tutorerna vill särskilt tacka lärarna för att de möjliggjort värdefull lektionstid för vårt arbete. Vi kan definitivt säga att ett gott samarbete tar oss långt.

Tack för oss, och vi önskar de kommande tutorerna lycka till!

Anna Rosvall och Elin Sjösten
Tutorer

STUDERANDEKÅREN VID HANGÖ GYMNASIUM 2025-2026

Under läsåret 2025-2026 har studerandekåren haft sju möten. Verksamheten har huvudsakligen fokuserat på att öka trivsel i skolan, främja gemenskap och upprätthålla traditioner.

Detta år har studerandekåren bestått av medlemmarna Stella Rönnblad (ordförande), Anna Rosvall (sekreterare), Elin Sjösten (ordinarie medlem), Christina Hornborg (ordinarie medlem), Enya Meinander (ordinarie medlem), Emil Danielsson (ordinarie medlem), Emma Kari (ordinarie medlem), Enya Winberg (ordinarie medlem), Frans Ekebom (ordinarie medlem), Neela Hietaharju (ordinarie medlem), Silva Andström (ordinarie medlem) och Lana Nordlund (ordinarie medlem)

September började med fotografering 4.9.2025 som ordnades av studerandekåren i samarbete med fotografen Paulina Rökman.

Under den årliga självständighetslunchen 5.12.2025 gästade Rotarys medlemmar oss. Rotarys president Timo Gasché, studerandekårens ordförande Stella Rönnblad, rektor Tanja Koivisto, bildningsnämndens ordförande Mikael Alopæus höll tal. Våra tyska utbytesstuderande Hannes och Arina höll också tal som handlade om deras tid i Finland.

Under Luciadagen 12.12.2025 ordnades en välgörenhetsdag tillsammans med Rotary då studeranden från gymnasiet placerades ut i olika daghem runt om i Hangö och tillbringade sin dag med lek och aktiviteter med barnen.

Aktivitetdagen betalades av Rotary som tack för välgörenhetsdagen. Studerandena fick möjligheten att rösta vad de ville göra, vilket resulterade i en dag på Duudsonpark.

Studerandekåren diskuterade om det möjligtvis kunde finnas ett Café i skolan. Andraåringarna tog ansvaret och har varit aktiva med det. Skolans studeranden har varit nöjda med resultatet.

Vi vill rikta ett varmt tack till studerandekårens medlemmar och handledare Lena Sommer för ert engagemang och arbete under läsåret 2025-2026. Vi hoppas att studerandekåren och dess verksamhet kommer fortsätta som tidigare och uppmuntra kommande medlemmar och studerande.

Anna Rosvall och Elin Sjösten

Studerandekårens sekreterare och ordinarie medlem

STUDENTUPPSATS VÅREN 2026

Tystnadens konst

För att vara människa måste man veta hur man ska vara med andra människor. De relationer vi skapar med dem runt omkring oss är byggstenar till ett gott liv. För att bygga dessa relationer och hålla ihop dem behövs god kommunikation. Kommunikation förknippas alltid med att prata. Man måste veta vad som är passande att säga i olika situationer, och kunna hålla en helt flytande konversation. Ingen kommer någonsin att perfekt bemästra kommunikation. Även de mest extroverta personerna gör bort sig. Fokus läggs allt för ofta på talandet, och att kunna undvika stela pauser. Det är ofta man glömmer att tystnad inte alltid är så dåligt. Att ta små pauser när man talar, att ge andra rum att prata och att vara bekväm med tomrum i konversationer är otroligt underskattat. I vissa situationer är tystnad ett måste. Om man lär sig förstå och använda tystnad på rätt sätt kan man ta sin kommunikation till en ny nivå.

Ofta känns det svårt att prata med andra. För många kan en vanlig konversation kännas avskräckande - som en tung uppgift som man tvingar sig själv att få gjord. Ska jag prata nu? Vad ska jag säga för att den här personen ska tycka om mig? Ångesten kan kännas överväldigande. En taktik för att lösa det här är att bara prata på. Det spelar inte så stor roll vad man säger, bara man fyller alla tomrum med ord. Detta fungerar till en viss del ganska bra. Problemet är att man riskerar att säga lite vad som helst, och plötsligt säger man något man inte borde. Det här kan i sin tur ha mer eller mindre allvarliga konsekvenser. Alla har vi någon gång lyckats säga för mycket.

Ett alternativ är att bara vara tyst. För vissa kan det här kännas ofattbart. Ska man med flit skapa stela pauser, och visa för den andra personen hur osäker man är? Egentligen behöver de här pauserna inte vara så obekväma. Att behärska tystnadens konst i konversationer är inte att man blir helt tyst. Istället innebär det att man kan ta små pauser och ge sig själv tid att tänka. Det handlar om att känna sig bekväm med tystnaden för att skapa en intressantare konversation med mera mening. Om man tar sin tid istället för att spotta ur sig det första man tänker på kan man hitta människor som på riktigt tänker lika som en. Korta pauser kan helt ändra andras uppfattning om en. Genom att hålla sig lugn i stela situationer visar man ett starkt självförtroende, vilket gör att folk blir lika intresserade av konversationen som man själv är.

I en konversation där man försöker säga rätt sak och få andra att gilla en finns alltid andra som försöker precis samma sak. De här personerna är lika mänskliga som en själv, och försöker på samma sätt hitta sin roll i konversationen. Här använder man inte tystnad bara för att underlätta sin egen kommunikation, utan även andras. Att kunna vara tyst, ge andra rum att prata och vara en god lyssnare är minst lika viktigt som att kunna tala. I en konversation där man försöker vinna andras gillande är det viktigaste att man får dem att känna sig hörda och viktiga. Det enda sättet att göra det är att låta dem prata och visa att man bryr sig. Man måste vara en sådan lyssnare som man själv alltid skulle önska att ha runt sig. Gör man det på rätt sätt behöver man inte vara den med bäst humor och charm. Man vinner andras förtroende och respekt genom att använda artig tystnad väl och genom att visa intresse - ett sätt jag anser som mer genuint.

Att hålla små pauser, bli bekväm med tystnad och lyssna är sätt att hålla igång en konversation utan att stressa ihjäl sig, och förbättra konversationens innehåll. Men fast man är med andra behöver man inte alltid prata. De djupaste relationer vi har är de där vi inte alltid känner att vi behöver säga något. De här personerna får en att känna sig så bekväm att man kan sitta i en helt stressfri och vacker tystnad. Det är de vänner man kan sitta med vid matbordet och titta ut genom fönstret utan att säga ett ord. När man efter en stund i tystnad sedan pratar om något känns det naturligare än någonsin. Vacker tystnad som denna är det som skapar de djupaste relationerna och är en bra indikator på att man faktiskt är bekväm med en annan person. När man märker att man har suttit helt tyst och stirrat ut genom fönstret i en kvart, utan att personen på andra sidan matbordet rört sig ur fläcken, vet man att man har hittat en äkta vän.

Konversationen kan inte alltid vara felfri, och den kan tyvärr inte heller alltid vara vänlig. I bråk kan tystnad vara otroligt effektivt. Det handlar inte om att bli tyst för att stänga ute den andra, eller försöka visa att man är bättre än den andra. Ibland kan tystnad vara ett sätt att bara lugna ner situationen och undvika att någon säger något dumt i stundens hetta. Om någon försöker kränka en är tystnad det bästa sättet att hantera situationen. Det smartaste sättet att hantera en person som söker efter en reaktion är att inte ge den någon reaktion alls.

Om man undviker att svara för snabbt då adrenalinet flödar och känslorna har tagit över, klarar man sig också ifrån missuppfattningar. Tystnadens konst kan alltså användas till att undvika att skapa konflikter, inte bara till att hålla sig utanför konflikter. Det borde kanske Malmö Redhawks sportchef Patrik Sylvegård ha tänkt på innan han gick ut i media, vilket diskuteras i Anna Fribergs artikel "Det är så sjukt - hur kan man säga så?", publicerad på expressen.se (1.10.2018). Malmös forward Marcus Sylvegård, också son till Patrik Sylvegård, hade nämligen blivit avstängd för att ha kallat någon på isen för "jävla horunge", som svar på kommentaren "Vad fan gör du böggjävle?" Samma dag som SHL meddelade om avstängningen gick Patrik Sylvegård ut i media med kommentaren: "Om någon säger 'din jävla böggjävle' till mig så skrattar jag bara." Uttalandet fick stor kritik och vände en stor del av ishockeyfansen emot honom - en helt onödig situation som lätt skulle ha kunnat undvikas.

Ett av misstagen som Sylvegård gjorde var att gå ut i media så snabbt. Det är helt klart att känslorna tar över om man redan samma dag ska uttala sig om att en av lagets viktigaste spelare har blivit avstängd för något så onödigt. Och dessa känslor kanske blir ännu starkare på grund av att den spelaren är ens egen son. Om Sylvegård istället hade hållit tyst och låtit situationen lugna sig skulle han kanske ha valt sina ord smartare. Alla förstår att han inte egentligen menade något homofobiskt. Problemet är att man inte kan använda sådana kränkande ord på vilket sätt som helst, i synnerhet inte i media. Ibland är det kanske smartare att undvika att gå ut i media - eller i alla fall tänka två gånger innan man säger något. För sagt är sagt, och det är ännu lättare att förvränga och skapa missuppfattningar om påståenden som kan sparas och delas. Ingen kan dock förvränga tystnad.

För att helt behärska tystnad räcker det inte med att lära sig när man ska vara tyst. Man måste också kunna avgöra de situationer där man inte kan vara tyst. Man gör sitt eget liv lättare genom att inte gå med i konflikter. Men som en god medmänniska måste man ändå öppna munnen då man ser att något är fel. Om man märker att en situation är orättvis och att ens hjälp skulle behövas, har man inte längre rätt att vara tyst. Det är som Martin Luther King sade: "Den yttersta tragedin är inte de onda människornas brutalitet, utan de goda människornas tystnad." Man måste lära sig förstå när tystnad förbättrar eller försämrar en situation. Tystnad är ett otroligt verktyg, men det finns inget verktyg som passar för alla jobb.

Om man vill ta sin kommunikation till en ny nivå, och kunna hållas sansad i vilken situation som helst, bör man veta hur man ska använda tystnad. Det kräver både tid och träning, men redan att börja använda sig av korta pauser när man pratar kan fylla luften omkring en med en aura av självsäkerhet. Låt tystnad vara något som inte behöver kännas stelt och hitta en balans mellan tystnad och prat. Lär dig kommunicera smartare och bemästra tystnadens konst!

Olle Sannholm

ENGELSKA UPPSATS VÅREN 2026

Fragments

The key moved stiffly and the door was heavy to open. The old man must have been quite strong, I thought, as the door shut behind me with a thud. Then again, maybe he was just used to it. The morning sun shone through the little window in the door and revealed all the dust that had whirled up when I entered. I sneezed.

I stepped into the living room and looked around. Drooping plants that hadn't been watered in many days, pictures in the bookshelf, old coffeestained newspapers. Fragments of someone else's life that I, who hadn't known about his existence before yesterday, now had to decide what to do with.

The patter of paws against the floor broke the silence, and suddenly there was a dog in the doorway. It hurried over and circled my feet, checking if I perhaps had hidden its owner in one of my pockets. It looked at me reproachfully: *Where have you taken him? Bring him back!*

- Sorry buddy, I know I'm not the one you were hoping for.

I awkwardly scratched the dog's head. I didn't even know its name. In a corner stood a half-empty bowl; I had to thank the neighbours for feeding it. The dog left and returned with a checkered slipper. It pawed at my leg, waiting for praise that I didn't know how to word properly, and for a treat that I didn't know where to find. I sighed.

- What am I going to do with you?

Freja Tamelander

SAMARBETE MED TVÄRMINNE ZOOLOGISKA STATION

Samarbetet med Tvärminne zoologiska station var intensivt under läsåret 2025-2026. 29-30.4 ordnades den traditionsenliga fältkursen i marinbiologi. Från gymnasiet deltog 15 studerande och ordnades i samarbete med Hankoniemen lukio och med stöd från sparbanksstiftelsen i Hangö. Temat var som tidigare år att få en inblick i marinbiologiska arbetsmetoder, grundläggande artkännedom, förståelse för biodiversitetens betydelse och att bekanta sig med forskningen som görs på stationen..

För andra gången ordnades också det fördjupande studieavsnittet Functional coastal ecology i tätt samarbete med Tvärminne, Hankoniemen lukio. Förutom studerande från gymnasierna i Hangö deltog studerande från ett antal gymnasier i regionen. Kursen är ett samarbete mellan de västnyländska gymnasierna och Tvärminne zoologiska station med Hangö gymnasium och Hankoniemen lukio som koordinatörer. Kursen ordnades den 8-12.9 i Tvärminne med ekonomiskt stöd från Sparbanksstiftelsen i Hangö. Kursen som är en praktisk och fördjupande kurs i marinbiologi handlade om att förstå hur kustnära biodiversitet och klimatförändringen påverkas av varandra.

Utöver kursverksamheten planeras även att fördjupa samarbetet med Tvärminne ytterligare i form av en linje i marinbiologi vid gymnasierna i Hangö. Som en del av planeringen besökte en delegation från skolorna Marina läroverket i Danderyd utanför Stockholm den 15-17.4 som inspiration för hur en linje kunde utformas, och eventuellt inleda någon form av samarbete. Ett första möte med ledningen på Tvärminne zoologiska station hölls även den 30.4 där man kom överens om att börja jobba för att förverkliga en linje i marinbiologi hösten 2027.



Vänstra bilden: Fältkurs i marinbiologi 29-30.4.2026. Från gymnasiet deltog 15 studerande. Högra Bilden: Kvällsprogram i form av snorkling under Functional coastal ecology den 8-12.9.2026.

ABITURIENTERNA 2026



Agnes



Silva



Moa



Emma



Lana



Jimi



Frans



Elmer



Noel



Alexandra



Neela



Enya



Olle



Filippa



Rurik



Benjamin



Esther



Elli



Isabel



Minea

Från bilderna saknas
Elias Sjödahl och Edvin Haanpää



LÄRARKÅREN LÄSÅRET 2025 – 2026

Lärare

Dannbom Kaj, FD, lång lärokurs i matematik och fysik

Förström Piia, FM, finska

Holmberg Axel, FM, biologi och geografi

Koivisto Tanja, FM, rektor

Konttinen Inkeri, TaM, bildkonst

Nylund Raija, FM, franska

Rönngren Jessica, TM, religion, psykologi och filosofi

Sandin Johanna, FM, finska

Sommer Lena, PM, historia och samhällslära

Törnroos Ida-Lotta, studiehundledning

Welander Siv, PeM, SPL, specialundervisning

Wernér Björn, FM, modersmål

Winstén Josefine, FM, historia

Young Joanna, FM, engelska, tyska och musik

Öhman Jenny, FM, kort lärokurs i matematik och kemi

Öhrnberg Henrik, GIM, gymnastik och hälsokunskap

Österberg Larson, finska

Övrig personal

Blomqvist-Söderling Susann, skolhälsovårdare

Forsstedt Veronica, skolkurator

Pia Rejström, kökspersonal

Holopainen Jari, städare

Lindström Joakim, vaktmästare

Tolppanen Charlotte, skolsekreterare

STUDERANDEFÖRTECKNING 2025 – 2026

Andström	Silva	Roth	Sandra
Backman	Jimi	Ruuskanen	Alex
Berglund	Emil	Rönnblad	Stella
Björkqvist	Benjamin	Saarikoski	Saga
Collins	Esther	Sannholm	Agnes
Danielsson	Emil	Sannholm	Olle
Danielsson	Jens	Sjödahl	Elias
di Iorio	Frida	Sjösten	Elin
Ekebom	Frans	Skarpman	Emil
Eriksson	Anders	Strandborg	Aron
Grönberg	Patric	Sundström	Niko
Haanpää	Edvin	Sundström	Elli
Henriksson	Celina	Tamelande	Freja
Henriksson	Alexandra	Uusitalo	Amanda
Hietaharju	Neela	Wennerqvist	Nemo
Hornborg	Christina	Winberg	Enya
Ingberg	Anton	Zilliacus	Liam
Järvinen	Petra	Åberg	Rurik
Järvinen	Sandra		
Kari	Emma		
Koivisto	Wilma		
Lempa	Alex		
Lindfors	Filippa		
Lindström	Frida		
Lukkari	Oliver		
Lund	Evert		
Lund	Elmer		
Lundin	Minea		
Meinander	Enya		
Mäntyala	Isabel		
Nguyen	Ashley		
Nikander	Jimi		
Nordlund	Ada		
Nordlund	Lana		
Nordström	Lia		
Nordström	Moa		
Nyström	Alex		
Närhi	Noel		
Ojonen	Amelia		
Rosvall	Anna		
Roth	Filip		

Grupphandledare:

Nybörjare:	Jenny Öhman
Andraåringar:	Björn Wernér
Abiturienter:	Axel Holmberg

STIPENDIER 2025 - 2026

Stipendiedonatorer:

Aktia-stiftelsen i Hangö, Andelsbanken Raseborg, Genencor, Oy Forcit Ab, Hangon Kuvataiteilijat-Hangö Bildkonstnärer r.y, Hanko-Hangö Zonta Club, Hangö Lions Club, Handelslaget Varuboden Osla, Helkama Emotor, Orion/Fermion Oy, Köpmannaföreningen, Hangö stadsbibliotek, 50-års jubilarer, 35-års jubilarer, 30-års jubilarer, 20-års jubilarer, Pohjola-Norden, Sverigekontakt i Finland rf, Åbo underrättelser

Understöd:

Aktia-stiftelsen i Hangö, Svenska Kulturfonden, Svenska litteratursällskapet, Rotary, Erasmus+

Stipendiater:

30.5.2026 utdelade stipendier:

Freja Tamelander, Frida di Orio, Edvin Haanpää, Esther Collins, Alexandra Henriksson, Silva Andström, Moa Nordström, Enya Winberg, Frans Ekebom, Rurik Åberg, Noel Närhi, Emma Kari, Isabel Mäntyala, Emil Danielsson, Anders Eriksson, Benjamin Björkqvist, Elmer Lund, Olle Sannholm

Svenska studiefondens stipendium (utdelat 5.12.2025):

Emil Danielsson, Neela Hietaharju, Frans Ekebom, Moa Nordström, Emma Kari, Lana Nordlund

Från skolans sida vill vi rikta ett varmt tack till alla donatorer!

MEDDELANDEN

Anmälan av nya studerande: Skolan är med i den riksomfattande gemensamma elevantagningen. Resultaten av elevantagningen är klara tidigast 11.6.2026. De antagna studerandena får meddelande till sin e-post efter ovannämnda datum. Mottagande av studieplatsen bör ske elektroniskt senast 25.6.2026. Anmälan kan även göras före höstterminens början till kansliet.

Privatstuderande kan anmäla sig till gymnasiets kansli inom september eller januari.

Studenter som önskar förnya prov eller komplettera sin studentexamen, ska inlämna en skriftlig anmälan till kansliet i maj eller november 2026. Eventuella examensavgifter inbetalas i enlighet med anmälan.

Extra omtagningsförhör anordnas torsdag 13.8.2026 kl. 12.00 - 16.00 Studerande som önskar delta i omtagningsförhören ska anmäla sig till rektor via Wilma. Högst två studieavsnitt kan avläggas.

Nästa läsår 2026-2027 inleds med inskription i Hangethesalen torsdag 13.8.2026 kl. 10.00. Studerande som önskar avbryta sin skolgång bör skriftligen anmäla om detta till rektor.

Arbets- och lovdagar 2026-2027

Höstterminen	13.8. - 18.12.2026
Vårterminen	7.1. – 5.6.2027
Höstlov	16. - 19.10.2026
Vinterlov	vecka 8

Skolans arbetstid är mellan kl. 8.15 - 16.00

Skollunch serveras kl. 11.05 - 11.40. Måltiden är avgiftsfri för studerandena.

UTDIMITTERADE STUDENTER

30.5.2026

Andström Silva	Hietaharju Neela	Nordström Moa
Backman Jimi	Kari Emma	Närhi Noel
Björkqvist Benjamin	Lindfors Filippa	Sannholm Agnes
Collins Esther	Lund Elmer	Sannholm Olle
Ekebom Frans	Lundin Minea	Sjödahl Elias
Haanpää Edvin	Mäntyala Isabel	Sundström Elli
Henriksson Alexandra	Nordlund Lana	Winberg Enya
		Åberg Rurik

Ur läroverkets historia

1. Kommunal fyrklassig samskola 1891-1896.
2. Kommunal femklassig samskola jämte en förberedande klass 1896-1899.
3. Kommunal åttaklassig samskola jämte en förberedande klass 1899-1919.
4. Femklassigt statsläroverk benämnt Mellanskolan i Hangö och treklassigt kommunalt gymnasium jämte förberedande klass 1919-1925.
5. Fullständigt åttaklassigt statsläroverk, Hangö samlyceum, 1925-1940. Kommunal förberedande klass.
6. Läroverket som Hangö samlyceum indraget 1940.
7. Statsläroverket Västra Nylands samlyceum, som uppstod genom att staten 1940 övertog Ekenäs kommunala samskola, flyttat till Hangö och verksamt där 1942-1945 under detta namn.
8. Från 1945 till 1976 kallades läroverket Hangö samlyceum.
9. År 1976 inledde Hangö gymnasium sin verksamhet som kommunägt gymnasium.

Föreståndarinnor- och rektorer

Castrén, Hanna	1891-1896
Renqvist, Henrik Wilhelm.....	1894-1896
Roos, Jeja.....	1896-1903
Roos, Elna	1896-1903
Nordström, Johan Erik	1903-1905
Pahlman, Siiri	1903-1905
Roos, Jeja	1905-1934
Roos, Elna	1905-1919
Mickwitz, Gunnar	1.6.-1.8.1934
Severin, Agnes	1934-1940
Himberg, Karl	31.7.-1.9.1940
Karling, Tor	1940-1951
Boström, Birger	1951-1966
Österlund, Walja	1966-1969
Knuts, Johan-Gustav	1969-2000
Rosvall, Eija	2000- 2017
Koivisto, Tanja	2017 -