VERKSAMHETSPLAN FÖR SPECIALPEDAGOGIKEN

I HANGÖ STAD 2025-2026

Stöd för barn inom småbarnspedagogiken

Arbetet inom specialdagvården grundar sig på Hangö stads egna styrdokument för småbarnspedagogiken och förskolan, vilka baserar sig på *Grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022)*, samt på *Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014),* vilka är utarbetade av Utbildningsstyrelsen. *Grunderna för förskolans läroplan (2014)* har till en del blivit reviderad från och med 1.8.2025.

Målsättningen med stöd är att främja en jämn tillväxt, utveckling och inlärning för varje barn. Alla barn har rätt att få stöd genast och stödet ska sättas in och vara individuellt inriktat eller på gruppnivå. Arbetssätten och lärmiljöerna ska anpassas efter barnens enskilda behov och stödet ska förverkligas som en del av den dagliga verksamheten. Att stärka de inkluderande principerna i förskolan, så att alla barn kan få stöd i den egna undervisningsgruppen lyfts fram i och med revideringen av förskolans läroplan. Stödet som ges i småbarnspedagogiken är allmänt, intensifierat och särskilt stöd, medan det i och med revideringen av förskolans läroplan finns två stödformer i förskolan: gruppspecifikt stöd och barnspecifikt stöd.

I Hangö finns en speciallärare inom småbarnspedagogik som ansvarar för stödjandet av alla svensk- och finskspråkiga barn inom småbarnspedagogiken och familjedagvården. Speciallärarens ansvar också för det gruppspecifika stödet i förskolorna, emedan grundläggande utbildningens speciallärare ansvarar för barnspecifika stödet i förskolorna. Arbetsfältet omfattar fyra daghem i Hangö och ett daghem i Lappvik, samt familjedagvården. Sammanlagt finns i nuläget 3 familjedagvårdare, totalt 15 daghemsgrupper, varav 4 är förskolegrupper.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden för stöd för barn i småbarnspedagogiken växlar i enlighet med barnens behov. Främsta tyngdpunktsområden under läsåret 2025–2026 är kartläggning och stödjande av språkutveckling och inlärning hos barnen. Räven-språkkartläggningar görs på de flesta flerspråkiga 3 och 4 år fyllda barn inom den svensk- och finskspråkiga småbarnspedagogiken och familjedagvården.

Handledning av personal, samt konsultation till föräldrar ges också av speciallärarен inom småbarnspedagogik. Speciallärarен samarbetar med barnrådgivningen och rehabiliteringen för barn och unga i Hangö och i Raseborg, samt skriver i samråd med vårdnadshavare och personal rekommendationer till olika terapier, såsom till talterapikartläggning, ergoterapibedömning eller till psykolog. Speciallärarен skriver också utlåtanden om barn till läkare och neurologer.

Samarbete

Speciallärarен inom småbarnspedagogik besöker i mån av möjlighet de flesta föräldramöten som ordnas inom småbarnspedagogiken och förskolan i Hangö och i Lappvik. Speciallärarен besöker öppna daghemmet Pikku- Lilla minst en gång i månaden då föräldrar har möjlighet att fråga och diskutera ärenden som berör barnens utveckling.

Speciallärarен kallar till samarbetsmöten med föräldrar och personal om enskilda barn och deras stödbehov. Speciallärarен deltar också i mångprofessionella möten som hålls med föräldrar, vårdnadshavare, lärare inom småbarnspedagogik, terapeuter eller andra samarbetsparter. Ömsesidigt öppen och ärlig kommunikation i ärenden som berör barnet är viktigt för att samarbetet mellan speciallärarен, andra professionella och hemmet skall fungera.

Speciallärarен sammankallar elevvårdsteamet till förskolornas elevvårdsmöten två gånger per termin, både på hösten och på våren. Vid behov ordnas flera elevvårdsmöten och vid läsårets slut sammankallas elevvårdsteamet till ett utvärderingsmöte över hela läsårets verksamhet. Elevvårdsteamet består av professionella som arbetar i förskolan. Dit hör rådgivningspersonal, psykolog, kurator, daghemsföreståndare, lärare i förskolan, speciallärare inom småbarnspedagogik och den grundläggande utbildningens speciallärare.

Personalutveckling

Speciallärarен inom småbarnspedagogik deltar några gånger per läsår i områdets nätverksmöten med andra speciallärare för att stärka den egna yrkesidentiteten och hålla sig informerad om förändringar inom småbarnspedagogiken och specialpedagogiken. I september 2025 ordnas när-regionens speciallärarträff i Hangö och i oktober 2025 ordnas huvudstadssregionens speciallärarträff i Esbo. Vårterminens mötestider är ännu inte

bestämda, men det blir även möten på våren. Speciallärarен deltar två gånger i året i ett samarbetsmöte med inbjudna terapeuter och psykologer från barnhabiliteringen, med personal från familjerådgivningen och från mentalvårdsbyrån och från barnrådgivningen för att få information om vad som är på gångs. I höst ordnas mötet i Karis, under vårterminen blir mötet i Ekenäs.

Speciallärarен deltar också vid tillfällen i webb-föreläsningar om aktuella ämnen inom specialpedagogik och småbarnspedagogik. Under höstterminen 2025 deltar speciallärarен i en två-dagars webbutbildning i ”Strategi (barn) utbildning”, samt i en utbildningsdag i Tammerfors: ”NFP- Låt alla ban lysa inom småbarnspedagogik”. Speciallärarен får arbetsplatshandledning regelbundet.

Samarbetsparter

- Personal inom småbarnspedagogiken, förskola och familjedagvården
- Barnens vårdnadshavare och anhöriga
- Talterapeuter, ergoterapeuter, fysioterapeuter,
- Psykolog och kuratorer
- Barnrådgivningen
- Familjecentret Segel i Lojo / LUVN
- Familjehandledaren inom småbarnspedagogik
- Sakkunniga inom småbarnspedagogik
- Digiansvariga inom småbarnspedagogik
- Speciallärare inom den grundläggande utbildningen i Hangö
- Speciallärare i närliggande kommuner
- Öppna daghemmet Pikku-Lilla
- Tita-Marian koulu
- Coronaria, Folkhälsan, Kårkulla

Verksamhetsplanen är sammanställd av Anita Nordblad, speciallärare inom småbarnspedagogik i Hangö 19.9.2025