

**Verksamhetsplan för familjedagvården
2024 – 2025 (fri översättning)**

Inledning

Familjedagvården är en trygg och hemlik vårdform, som sker i vårdarens eget hem. I gruppen finns i medeltal 3 – 4 barn, i åldern 8 mån. – 4 år. För tillfället finns det tre vårdare, av vilka två är finskspråkiga och en svenskspråkig. Som reservplatser för familjedagvården fungerar Hanko Pohjoisen päiväkoti och Skogshyddans daghem. Föreståndaren för Hanko Pohjoisen päiväkoti och Lappvik daghem svarar för verksamheten.

Verksamhetsidé

Familjedagvården erbjuder trygg, individuell och åldersenlig småbarnspedagogik för barnet. Ett gott samarbete med föräldrarna är viktigt.

Innehåll och mål för verksamheten

Verksamheten inom familjedagvården grundar sig på Hangö stads plan för småbarnspedagogik och barnets personliga plan för småbarnspedagogik. Familjedagvårdarna svarar för och sköter om grundbehoven för barnen under vårdagen, planerar och förverkligar verksamheten tillsammans med barnen, med beaktande av de enskilda behoven och stöd för barnen. För barnen skapas en hälsosam och trygg inlärningsmiljö, där inläringen och det övergripande kunnandet framskrider, d.v.s. förmågan att ta till sig information och kunskaper i olika situationer. Barnens intressen och behov styr verksamheten för att barnens lust att prova på och lära sig ska stärkas.

Inlärningsområdena beskriver det centrala inom småbarnspedagogiken. Områdena är:

1) Språkets rika värld, som har som mål att främja barnets språkliga kunnande och förmåga samt att utveckla den språkliga identiteten. För barnen läses sagor och ramsor dagligen. 2) De många uttrycksformerna, som stöder barnets utveckling genom musik, bildkonst samt muntlig och kroppslig uttrycksförmåga 3) Jag och vår gemenskap, som innehåller det etiska tänkandet och åskådningsostran, medieostran, närmiljöns förflutna, nutid och framtid 4) Jag utforskar min omgivning som innehåller miljöostran, teknologiostran samt matematiskt tänkande 5) Jag växer, rör mig och utvecklas, som har som mål att barnet rör på sig mångsidigt, äter själv och mångsidigt samt förstår saker kring säkerhet och hälsa. Områdena kring inläringen kombineras och anpassas till barnens intressen och kunnande.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden inom familjedagvården är lek, utomhusvistelse, motion och musik. Leken är en väsentlig del av varje vårdag och barnet lär sig via leken. Barnen får leka såväl inomhus som ute i naturen. Familjedagvårdarna tryggar förutsättningarna för leken, instruerar på ett lämpligt sätt och sköter om att varje barn har möjlighet att vara med i den gemensamma leken enligt barnets egna förutsättningar. Inom familjedagvården vistas barnen ute dagligen. Barnen vistas utomhus oberoende av väder. Gemensamma sång- och motionsstunder hålls beroende på situationen i skogen,

på stranden, i parken och i gymnastiksalen i Hangöbyn. Under dessa stunder förverkligas även småskalig språkduschtandemverksamhet. Dessutom håller vårdarna egna musikstunder för sina egna grupper.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6.2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten (bilaga).

I familjedagvården ser vi till att alla barn bemöts som enskilda individer och behandlas likvärdigt. Vi utvecklar fortfarande de lekmaterial vi använder för att säkerställa att de främjar jämställdhet och likabehandling.



Föräldrasamarbete

Daglig växelverkan då barnet hämtas och förs är viktig och specifik för familjedagvården. Samarbetet med föräldrarna börjar när man bekantar sig med vårdplatsen. Föräldrarna och vårdarna kan då diskutera om barnet och barnets enskilda behov, samt om familjens önskemål och förväntningarna om den kommande vården. Under hösten kallas föräldrarna till ett fostrande samtal tillsammans med vårdaren. Under samtalet görs det för barnet upp en egen plan för småbarnspedagogik. Utgångspunkten för planen ska vara barnets bästa och behov, och då planen görs upp är det viktigt att man känner till barnets kunnande, styrkor och intresseområden.

Barnet har även rätt att vid behov få stöd som sätts in i rätt tid, är individuellt inriktat och anpassat till barnets behov. Stödet ordnas som allmänt, intensifierat eller särskilt stöd och stödformerna är pedagogiska, strukturella och vårdinriktade. Barnets stödbehov dvs. stödnivå, stödformer och förverkligandet av dem, samt arbets- och ansvarsfördelning skrivs in i planen för småbarnspedagogik. Vårdaren ansvarar, i samarbete med den ansvariga daghemsföreståndaren och specialläraren inom småbarnspedagogik, för förverkligandet av stöd i sin barngrupp. Stödets ändamålsenlighet följs upp och utvärderas. Planen för småbarnspedagogik uppdateras med vårdnadshavarna minst en gång om året, men planen ska granskas alltid då barnets behov kräver det.

Personalutveckling

Familjedagvårdarna träffas en gång per månad i Hanko Pohjoisen päiväkoti, då deras förman är med. Där delar man ut information och för pedagogiska diskussioner, samt planerar gemensamma evenemang. Under verksamhetsåret kan personalen delta i kurser och utbildningsdagar i mån av möjlighet enligt eget intresse. Ett utvecklingssamtal hålls med personalen en gång per år.

Samarbetsparter

Samarbetsparter är föräldrarna, övriga vårdare, rådgivningen, daghemmen, specialläraren inom småbarnspedagogik, småbarnspedagogikens familjehandledare, sakkunnig inom småbarnspedagogik, idrottsväsendet, församlingen, skolorna, polisen och brandverket. Samarbete med parterna förutsätter alltid vårdnadshavarens medgivande.

Utvärdering

Verksamheten utvärderas i samband med den dagliga verksamheten, vid gemensamma möten med familjedagvårdare och samt genom förfrågan till föräldrarna.

Hangö 2.9.2024

Hanna Ekebon, ansvarig daghemsföreståndare



ENHETENS NAMN: Familjedagvård

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Familjedagvårdarna genomförde år 2023 en kartläggning om tillgängligheten av leksaker och material. Vid familjedaghemsmötena funderade man på om de material och leksaker som används stöder jämställdhet och likabehandling.

Kartläggningen visade att det behövs diskuteras om attityder och sätta mer uppmärksamhet vid de material som används.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Organisering av leksaker och material	Genomgång av material, lek och lärmiljöer	<p>-När man gör inköp fäster man uppmärksamhet vid att böcker och leksaker tar hänsyn till familjernas mångfald.</p> <p>-När man ordnar lekplatser tar man hänsyn till att färger och symboler inte är förknippade med ett specifikt kön</p>	<p>Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen</p> <p>-Gemensam diskussion vid möten</p> <p>-Föreståndaren håller igång diskussionerna</p> <p>-Utvärdering kommer att genomföras på möten och för hela året under våren 2025</p>	Resultat av utvärderingen