

VERKSAMHETSPLAN FÖR SPECIALPEDAGOGIKEN

I HANGÖ STAD 2024- 2025

Stöd för barn inom småbarnspedagogiken

Arbetet inom specialdagvården grundar sig på Hangö stads egna styrdokument vilka baserar sig på *Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022*, utarbetad av Utbildningsstyrelsen. I Hangö finns en speciallärare inom småbarnspedagogik som ansvarar för stödjandet av alla svensk- och finskspråkiga barn inom småbarnspedagogiken och familjedagvården. Arbetsfältet omfattar fyra daghem i Hangö och ett daghem i Lappvik, samt familjedagvården.

Målsättningen med stöd är att främja en jämn tillväxt, utveckling och inläring för varje barn. Alla barn inom småbarnspedagogiken har rätt att få stöd och stödet ska sättas in vid behov och vara individuellt inriktat. Arbetssätten och lärmiljöerna ska anpassas efter barnens enskilda behov och stödet förverkligas som en del av den dagliga verksamheten.

Tidig observation är viktig för att uppmärksamma barns stödbehov. Barn kan behöva stöd för sin utveckling inom olika delområden, till exempel inom det fysiska, psykiska eller sociala delområdet. Stödåtgärder kan till exempel behövas när barnets uppväxtmiljö inte tryggar barnets hälsa eller om barnet till exempel har en fördröjd språkutveckling. Stödet för barn kan omfatta pedagogiska, strukturella eller vårdinriktade stödformer. Utgående från barnets individuella behov ges stödet på tre nivåer. Stödformer som kan ges är; allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden för stöd för barn i småbarnspedagogiken växlar i enlighet med barnens behov. Främsta tyngdpunktsområden under läsåret 2024–2025 är kartläggning och stödjande av språkutvecklingen samt inläring hos barnen. Råven-språkkartläggningar görs på de flesta flerspråkiga 3 och 4 år fyllda barn inom den svensk- och finskspråkiga småbarnspedagogiken och familjedagvården.

Handledning av personal samt konsultation till föräldrar ges också av specialläraren inom småbarnspedagogik. Specialläraren samarbetar med barnrådgivningen och olika terapeuter samt skriver utlåtanden för olika terapier till barnen.

Under hösten 2024 och våren 2025 ordnas utvidgade mångprofessionella möten inom småbarnspedagogiken och elevvårdsmöten inom förskolan. På dessa möten har lärare inom småbarnspedagogik och förskola möjlighet att diskutera eventuell oro i mångprofessionella team. Möten för småbarnspedagogiken ordnas i oktober 2024 och i mars 2025. Elevvårdsmöten i förskolan, ordnas i augusti och i oktober 2024, i januari och i maj 2025. Vid behov ordnas flera elevvårdsmöten under vårterminen 2025. I januari 2025 görs skolmognadskartläggningar med alla förskolebarn i Hangö och i Lappvik.

Föräldrasamarbete

Specialläraren inom småbarnspedagogik besöker i mån av möjlighet de flesta föräldramöten som ordnas inom småbarnspedagogiken i Hangö och i Lappvik. Specialläraren besöker öppna daghemmet Pikku- Lilla minst en gång i månaden då föräldrar har möjlighet att fråga och diskutera ärenden som berör barnens utveckling.

Specialläraren bjuder till samarbetsmöten med föräldrar och personal om enskilda barn och deras stödbehov. Vid behov deltar specialläraren också i mångprofessionella möten som hålls med föräldrar, vårdnadshavare, lärare inom småbarnspedagogik, terapeuter eller andra samarbetsparter. Ömsesidigt öppen och ärlig kommunikation i ärenden som berör barnet är viktigt för att samarbetet mellan specialläraren och hemmet skall fungera.

Personalutveckling

Specialläraren inom småbarnspedagogik deltar i områdets nätverksmöten för att stärka den egna yrkesidentiteten och hålla sig informerad om förändringar inom småbarnspedagogiken några gånger per läseår. Specialläraren deltar också vid tillfällen i webb-föreläsningar om aktuella ämnen inom specialpedagogik. Specialläraren får regelbundet arbetsplatshandledning.

Samarbetsparter

- Personal inom småbarnspedagogiken, förskolan och familjedagvården
- Barnens vårdnadshavare och anhöriga
- Talterapeuter, ergoterapeuter, fysioterapeuter
- Barn- och ungdomsmottagningen
- Förskolans psykolog och kuratorer
- Barnrådgivningen
- Familjecentret Segel i Lojo
- Familjehandledaren inom småbarnspedagogik
- Sakkunnig inom småbarnspedagogik
- Digiansvariga inom småbarnspedagogik
- Speciallärare inom den grundläggande utbildningen
- Speciallärare i närliggande kommuner
- Öppna daghemmet Pikku-Lilla
- Coronaria, Eteva, Folkhälsan, Kårkulla

Verksamhetsplanen är sammanställd av Anita Nordblad, speciallärare inom småbarnspedagogik i Hangö 11.9.2024