

**Perhepäivähoidon toimintasuunnitelma
2024 - 2025**

Johdanto

Perhepäivähoito on kodinomainen hoitomuoto, joka tapahtuu hoitajan omassa kodissa. Hoitoryhmässä on keskimäärin 3-4 lasta, iältään 8kk – 4v. Tällä hetkellä perhepäivähoitajina toimii 3 henkilöä, 2 suomenkielistä ja 1 ruotsinkielinen. Perhepäivähoidon varahoitopaikkoina toimivat Hanko Pohjoisen Päiväkoti ja Metsämajan päiväkoti. Perhepäivähoidon toiminnasta vastaa Lappohjan ja Hanko Pohjoisen Päiväkodin johtaja.

Toiminta-ajatus

Perhepäivähoito tarjoaa lapselle turvallista, yksilöllistä ja iänmukaista varhaiskasvatusta. Hyvä yhteistyö vanhempien kanssa on tärkeää.

Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Perhepäivähoidon toiminta perustuu Hangon Kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja lapsen henkilökohtaiseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Perhepäivähoitajat vastaavat ja huolehtivat hoidettavien lasten perustarpeista hoitopäivän aikana, suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa yhdessä lasten kanssa lasten yksilölliset tarpeet huomioiden ja lapsen onnistumista tukien. Lapsille luodaan terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö, joka edistää oppimista sekä laaja-alaista osaamista, eli kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet ohjaavat toimintaa, ja näin lasten halu kokeilla ja opetella vahvistuu.

Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen toiminnan keskeisiä sisältöjä. Alueet ovat:

- 1) Kielten rikas maailma, jonka tarkoituksena on edistää lasten kielellisiä taitoja ja valmiuksia sekä kehittää kielellistä identiteettiä. Lapsille luetaan satuja ja loruja päivittäin.
- 2) Ilmaisun monet muodot, joka tukee lasten musiikillisen, kuvallisen sekä sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittämistä. Lasten kanssa pidetään liikunta -ja musiikkihetkiä.
- 3) Minä ja meidän yhteisömme, johon sisältyy eettinen ajattelu ja katsomuskasvatus, mediakasvatus sekä lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus. Lasten syntymäpäiviä ja muita juhlapäiviä vietetään vuoden kiertokulun mukaisesti.
- 4) Tutkin ja toimin ympäristössäni, johon sisältyy ympäristökasvatus, teknologiakasvatus sekä maattisen ajattelun kehittäminen. Luontoretkillä yhdessä ihmetellään luontoa.
- 5) Kasvan, liikun ja kehityn, jonka tarkoituksena on saada lapsia liikkumaan monipuolisesti, ruokailemaan omatoimisesti ja monipuolisesti sekä ymmärtämään turvallisuuteen ja terveyteen liittyviä asioita. Oppimisen alueiden aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti.

Painopistealueet

Perhepäivähoidon painopistealueina ovat leikki, ulkoilu, liikunta ja musiikki. Leikki sisältyy olennaisena osana jokaiseen hoitopäivään ja lapsi oppii leikkien. Lapset saavat leikkiä sekä sisällä että ulkona luonnossa. Perhepäivähoitajat turvaavat leikin edellytykset, ohjaavat leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtivat, että jokaisella lapsella on mahdollisuus olla mukana yhteisissä leikeissä omien taitojensa mukaisesti. Perhepäivähoidossa ulkoillaan päivittäin säällä kuin säällä. Kaikkien yhteisiä musiikki- laulu- ja jumppahetkiä vietetään tilanteen mukaan metsässä, rannalla, puistoissa ja Hangonkylän esikoulun jumppasalissa. Näillä hetkillä toteutetaan myös pienimuotoista kielisuihkua. Lisäksi hoitajat pitävät omia musiikkituokioitaan omille ryhmilleen. Perhepäivähoitajilla on mahdollista osallistua Hango Pohjoisen Päiväkodin yhteisiin musiikkihetkiin.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) sekä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittavat 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta laatimaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelma tulee sisältää *suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin*. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan. Opetushallituksen tarjoamia valmiita lomakkeita käytetään toiminnan kehittämisteeman toteuttamiseen (liite).

Perhepäivähoidossa huolehdimme, että kaikki lapset huomioidaan yksilöinä, ja heidät kohdataan mahdollisimman tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Kehitämme edelleen käytössä olevia leikkimateriaaleja, että ne ovat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviä. LIITE 1.Tasa-arvo -ja yhdenvertaisuussuunnitelma.



Yhteistyö vanhempien kanssa

Päivittäinen vuorovaikutus lasta tuotaessa ja noutaessa on merkityksellistä ja perhepäivähoidolle ominaista. Yhteistyö vanhempien kanssa alkaa tutustumalla hoitopaikkaan. Vanhemmat ja hoitaja

voivat silloin keskustella lapsesta ja lapsen yksilöllisistä tarpeista ja perheen toiveita ja odotuksia tulevasta hoidosta kuunnellaan. Syksyllä vanhemmat kutsutaan kasvatuskeskusteluun, jossa lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelman lähtökohtana tulee olla lapsen etu ja tarpeet ja suunnitelmaa laadittaessa on tärkeä tuntea lapsen osaaminen, vahvuudet sekä kiinnostusten kohteet. Lapsella on myös tarvittaessa oikeus saada oikea-aikaista, yksilöllisesti kohdennettua ja lapsen tarpeiden mukaista tukea varhaiskasvatuksessa. Lapsen tarvitsema tuki, muodot ja niiden toteuttaminen sekä niihin liittyvät vastuut ja työnjako kirjataan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Hoitaja vastaa ryhmänsä lasten tuen toteuttamisesta yhteistyössä vastaavan päiväkodin johtajan ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tuen vaikuttavuutta ja riittävyttä seurataan ja arvioidaan vuoden aikana. Varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa, mutta se on kuitenkin tarkistettava aina, kun siihen on lapsen tarpeista johtuva syy.

Henkilöstön kehittäminen

Perhepäivähoitajat kokoontuvat kerran kuussa Hanko Pohjoisen Päiväkotiin, missä heidän esimiehensä on mukana. Siellä jaetaan infoa ja käydään pedagogisia keskusteluja, sekä suunnitellaan yhteisiä tapahtumia. Toimintavuoden aikana voi osallistua kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille tai koulutuspäiville. Henkilöstön kanssa käydään kerran vuodessa kehityskeskustelu.

Yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppaneita ovat vanhemmat, toiset hoitajat, neuvola, päiväkodit, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen perheohjaaja, varhaiskasvatuksen asiantuntija, liikuntatoimi, seurakunta, koulut, poliisi ja palolaitos. Eri kumppaneiden kanssa käytävä yhteistyö edellyttää aina lapsen huoltajien suostumusta.

Arviointi

Toimintaa arvioidaan päivittäisen toiminnan yhteydessä, yhteisissä perhepäivähoitajien tapaamisissa sekä kyselyillä vanhemmille.

Hanko 1.8.2024

Hanna Ekebon, vastaava päiväkodin johtaja



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD



YKSIKÖN NIMI: Perhepäivähoito

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Perhepäivähoidossa tehtiin kartoitus käytettävissä olevista leikki -ja oppimismateriaaleista 2023. Perhepäivähoitajien tapaamisilla pohdittiin, tukeeko käytössä olevat materiaalit ja toimintatavat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Selvityksessä tuli esille, että on tärkeää käydä keskustelua asenteista ja kiinnittää lisää huomiota käytössä oleviin materiaaleihin.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Lelujen ja tilojen järjestäminen	Materiaali, leikki -ja oppimistilojen tarkastelu	-hankintoja tehdessä kiinnitetään huomiota, että kirjat ja lelut huomioivat perheiden monimuotoisuuden. -leikkituloja järjestettäessä huomioidaan, että värejä ja symboleja ei liitetä tiettyyn sukupuoleen	-yhteistä keskustelua käydään perhepäivähoitajien tapaamisissa -esihenkilö pitää keskustelua yllä -arviointia tehdään tapaamisilla ja koko vuoden osalta keväällä 2025	

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014