

**Lappvik daghems verksamhetsplan  
2024 - 2025**

## Lappvik daghem

Vårt daghem i Lappvik, som är beläget alldeles nära skog och strand, erbjuder en trygg och naturenlig omgivning där barnen genom lek och upplevelser kan lära sig nya saker.

I samma omgivning fungerar skola, rådgivning och bibliotek. Dessa bildar ramar för ett fungerande samarbete.

Daghemmet är tvåspråkigt.

Lappvik daghem är administrativt en grupp, Svanar/Joutsenet. Verksamheten går över såväl ålders- som språkgränserna.

Lappvik daghem fungerar i samarbete med Åbo Akademi som övningsdaghem för studerande.

För närvarande har vi 16 barn i åldern 0-6år inskrivna.

Personal:

Heidi Bredenberg	Lärare inom småbarnspedagogik
Tanja Bäckman	tf. lärare inom småbarnspedagogik
Kerstin Moilanen	Barnskötare inom småbarnspedagogik
Niina Vaittinen	Barnskötare inom småbarnspedagogik
Hannah Ahonen-Karlsson	Läroavtalsstuderande

Våra kontaktuppgifter:

Lappvik daghem  
Skolgränd 4  
10820 Hangö

Föreståndare: Hanna Ekebom

Telefon: 040 743 5216

[hanna.ekebom@hanko.fi](mailto:hanna.ekebom@hanko.fi)

Viceföreståndare: Minna Stenroos

[minna.stenroos@hanko.fi](mailto:minna.stenroos@hanko.fi)

Svanar:

Telefon: 040 546 4275

Lärare inom småbarnspedagogik: Heidi Bredenberg

[heidi.dahlgvist@hanko.fi](mailto:heidi.dahlgvist@hanko.fi)

Joutsenet:

Telefon: 040 546 4275

tf. Lärare inom småbarnspedagogik: Tanja Bäckman

[tanja.backman@hanko.fi](mailto:tanja.backman@hanko.fi)

## Verksamhetskultur

Daghemmets verksamhet grundar sig på den nationella planen för småbarnspedagogik, samt på Hangö stads egen plan för småbarnspedagogik.

Den huvudsakliga utgångspunkten är olika teman som stiger fram i bland annat barnens lek, sagor, och växelverkan mellan barn och vuxna. Genom varierande verksamhet bygger vi en grund för brett lärande, där vi utgår ifrån barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Vi strävar efter att skapa en harmonisk och uppmuntrande samt avstressande miljö för barnet. Barnen är delaktiga i utformandet av våra lärmiljöer.

Lekens betydelse ses som en viktig del av barnets vardag. Genom såväl den fria som handledda leken skapar vi förutsättningar för barnen att lära och träna sociala färdigheter. Barnen uppmuntras till lek både inomhus och utomhus.

Vi stöder barnets individuella utveckling och uppväxt tillsammans med föräldrarna. Barnets enskilda behov och intresse beaktas i en liten grupp. Glädje, värme och trygghet samt upplevelser och erfarenheter i en lugn atmosfär är viktiga delar i barnets vardag. Barnens delaktighet, likabehandling och jämlikhet är viktig i vår inkluderande verksamhetskultur.

Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att planera, genomföra, utvärdera och utveckla vår pedagogiska verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi barnens idéer och intressen i beaktande i planeringen och genomförandet av vår verksamhet. Vårdnadshavarna ges även möjlighet att vara delaktiga i såväl planering som verksamhet.

Trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet är Hangö stads värden inom småbarnspedagogiken.

Vårt tyngdpunktsområde för detta verksamhetsår är multilitteracitet.

Efter att vi utlyst dagisfred 28.08 2024 kommer vi även genom hela verksamhetsåret att jobba för att stöda barnens samspelsfärdigheter samt harmoniska och positiva kompisrelationer i barngruppen.

Vi deltar även i HINKU projektet och värnar tillsammans med barnen om vår miljö. Tillsammans lär vi oss bland annat om sortering och återvinning.

## Lärområden

Lärområdena anpassas och kombineras utgående ifrån barnens intressen och tidigare erfarenheter och kompetenser. I vår helhetsskapande pedagogiska verksamhet får barnen möjlighet att utforska, iaktta och observera sin omgivning.

Språkens rika värld

- sagor, rim och ramsor
- lyssna till varandra
- ljudlekar
- ord- och bokstavslekar
- språkljud, stavelser, bokstäver, ord, begrepp
- användning av material som stöder språklig uttrycksförmåga och utveckling
- språkduchtandem
- användning av digitala verktyg och appar bland annat Polyglutt
- bokstunder

Mina många uttrycksformer

- sång och sånglekar
- rytmiska övningar, dans (Instrument och rörelse)
- teater och drama i olika former
- finmotoriska övningar
- skapande verksamhet med olika material och tekniker
- sy- och träslöjd

Jag och vår gemenskap

- Start, Jag & Vi, Stegen
- traditioner och seder
- samarbete med församlingen
- känslor och socialkompetens
- mediafostran

Jag utforskar min omgivning

- skogs- och strandutfärder, utforskande av närmiljön
- fri lek i skogen

- matematiskt tänkande
- matematiska begrepp och problemlösning
- siffror samt taluppfattning
- klassificera, jämföra, rangordna
- spel och pussel

Jag växer, rör på mig och utvecklas

- rörelselekar
- handledd och spontan fysisk aktivitet såväl inomhus som utomhus
- olika motionsformer (enligt årstid)
- massage
- matvanor
- trafik och säkerhet
- trygghet i digitala miljöer

Vid behov av stöd för barn inom småbarnspedagogik använder vi tre stödformer – allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Vi följer lagändringen om småbarnspedagogik 2018/540 som trädde i kraft 1.8 2022. För intensifierat och särskilt stöd görs förvaltningsbeslut.

## **Gemensamma fester/temadagar**

Under året uppmärksammar vi bland annat:

Dagisfred  
 Småbarnspedagogikveckan  
 Trafiksäkerhetsveckan  
 Digisäkerhetsveckan  
 Djurens dag  
 Internationella handtvättardagen  
 Barnkonventionens dag  
 Veckan för barnets rättigheter  
 Tema: Finland  
 112-dagen  
 Vändagen  
 Mediekunskapsveckan  
 Småbarnspedagogikens dag  
 Rocka sockor dagen

Utöver detta kommer vi även att ha temaveckor av olika slag, beakta de olika årstiderna samt fira högtider som jul, påsk och valborg i barngruppen.

## Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6 2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det är viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten.

Förverkligandet av olika delområden inom jämställdhet och likabehandling har kartlagts under våren 2024. I våra diskussioner öppnades de olika teman som finns på ett tydligt och beskrivande sätt upp, och vi kunde konstatera att det finns både sådant som redan förverkligas och sådant som behöver utvecklas. I Lappvik har vi kommit överens om att utveckla representationen av jämställdhet i våra böcker under detta verksamhetsår. Vårt mål är att bredda vårt utbud av böcker så att familjers mångfald kommer fram och att alla barn har möjlighet att känna igen sig i de böcker vi erbjuder. Vi ämnar inhämta kunskap om temat och böcker som finns, samt i mån av möjlighet införskaffa nya böcker kring temat till vår enhet. Samtliga i personalen ansvarar för att uppnå målet tillsammans med föreståndaren. Utvärdering sker regelbundet under verksamhetsåret samt i maj 2025 (se bilaga).

## Samarbete med vårdnadshavarna

Genom ett förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna strävar vi till att stöda barnet i dess utveckling, fostran och lärande.

Samarbetet med familjen börjar i den stund då barnet tillsammans med föräldrarna första gången kommer för att bekanta sig med daghemmet. Vi lyssnar på varandra, visar ömsesidig respekt samt för en öppen och ärlig kommunikation. Det dagliga samarbetet – då barnet hämtas och förs hem, är viktigt. Då finns det en möjlighet till diskussion.

Dokumentation av barnets lärtig görs via Seesaw, som även fungerar tillsammans med veckovisa infobrev som regelbunden informationskanal mellan daghemmet och vårdnadshavarna. Material och arbeten samlas i en egen pärm.

Under hösten fyller personalen i/uppdaterar den individuella småbarnsplanen tillsammans med vårdnadshavarna.

Som stöd vid samtal med vårdnadshavarna används:

- En kartläggning för 4 åringar i samarbete med rådgivningen
- Räven (metod för utvärdering av språkliga färdigheter hos 3 åringar)
- Eventuella stödformer (allmänt, intensifierat, särskilt stöd)

På hösten ordnas ett för enheten gemensamt föräldramöte, då vi diskuterar vår verksamhet tillsammans med vårdnadshavarna. Vi strävar till att även beakta vårdnadshavarnas önskemål i vår verksamhet.

## **Personalutveckling**

I vårt arbete tar vi dagligen vara på varandras olika starka sidor och specifika kunskaper. För att upprätthålla en positiv arbetsmiljö och känsla av samhörighet ger vi varandra feedback i positiv anda. Tillsammans har personalen kommit överens om att utvecklingsmålet för välmående på daghemmet även i fortsättningen är att utveckla en främjande arbetsgemenskap bland personalen och även mellan personal och förman.

Teammöten hålls regelbundet under verksamhetsåret. Under dessa möten diskuteras, utvärderas och utvecklas verksamheten. Personalen deltar även regelbundet i gemensamma personalmöten tillsammans med Hangö Norras daghem.

Under verksamhetsåret 2024–2025 har personal från vår enhet möjlighet att delta i kurser, fortbildningar och skolningar som ordnas. Tillsammans med barnen och i samarbete med Lappvik skola och Lappohjan koulu har vi även utrymningsövningar under året.

## **Samarbetsparter**

Vi samarbetar årligen med följande samarbetsparter:

- speciallärare inom småbarnspedagogik
- Lappvik skola, Lappohjan koulu
- rådgivningen
- talterapeuter (tal-, ergo- och fysioterapeuter)
- psykolog
- familjearbetare inom småbarnspedagogik
- pedagogisk sakkunnig inom småbarnspedagogik
- digikoordinator inom småbarnspedagogik

- biblioteket
- församlingen
- andra daghem

## **Utvärdering**

Verksamheten utvärderas regelbundet av personal och barn. Personalen utvärderar regelbundet verksamheten under teammöten.

Barnens plan för småbarnspedagogik uppföljs och utvärderas under året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har även möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens utvärdering.

Hela årets verksamhet utvärderas i juni 2025.

09.09 2024

Heidi Bredenbergh





## Bilaga 1

ENHETENS NAMN: Lappvik daghem

### JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Förverkligandet av olika delområden inom jämställdhet och likabehandling har kartlagts under våren 2024 genom diskussioner i såväl det egna teamet som med samtliga lärare inom småbarnspedagogik i Hangö. I våra diskussioner öppnades de olika teman som finns på ett beskrivande och tydligt sätt upp. Vi kunde konstatera att vissa saker redan förverkligas medan flera ännu finns att utveckla.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Representationen i böcker	Breda vårt utbud av böcker så att familjers mångfald kommer fram och att alla barn har möjlighet att känna igen sig i de böcker vi erbjuder.	Inhämta kunskap om temat, hurdana böcker det finns och vilka som kunde vara bra att införskaffa  I införskaffningen av nya böcker tas vårt mål i beaktande. Böcker med många olika slags familjer, människor med olika hudfärg, karaktärer med funktionsnedsättning etc kan såväl lånas från biblioteket som införskaffas i mån av möjlighet	Diskussionen och förverkligandet inleds och följs upp under verksamhetsåret.  Personalen ansvarar för att uppnå målet tillsammans med föreståndaren. Vår sakkunniga inom småbarnspedagogik sammanställer en lista över böcker som är bra att behandla och eventuellt införskaffa.  Utvärdering regelbundet i teamet samt slutligen i maj 2025	