



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

Verksamhetsplan Igelkottarnas förskola på Hyllis

2024 – 2025



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

Verksamhetsplan

Hyllis förskola

Igelkottarna är stationerade på Hyllis. Hyllis ligger centralt i Hangö och i nära anslutning till Centralskolan. Vi äter lunch i skolan och samarbetar med skolan den sista våren före skolstart. Vår utevistelse sker för det mesta på Halmstadsgårdens gård. Naturen spelar en stor roll i vår verksamhet, vi besöker regelbundet både skogen och stranden.

Personal på Igelkottarna:

Jutta Sjösten	lärare inom småbarnspedagogik
Tina Holm-Nieminen	barnskötare inom småbarnspedagogik
Linda Teeriniemi	barnskötare inom småbarnspedagogik
Sara Österlund	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn: 15

Föreståndare Susanne Eklund
Esplanaden 77 / Backagatan 40 / Rilaxgatan 13
10900 Hangö
Tel: 0407435209
Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetsåret 13.8.2024– 31.5.2025.
Förskolans verksamhetstid är kl. 9.00 – 13.00/dag
Förskolan följer skolornas lov dagar:
Höstlov 17.10-21.10.2022
Jullov 22.12.2024 – 6.1.2025
Vinterlov 17-21.2.2025



Verksamhetskultur

Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god förskoledag i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med föräldrarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt.

Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ lärtid där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ.

Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Leken ses som en viktig del av verksamheten. Föräldrarna ges möjlighet att vara delaktiga i vår planering och verksamhet.

Vi deltar i HINKU projektet och värnar om vår miljö genom att återanvända och sortera papper, släcka onödig belysning, spara på vatten, samla batterier och föra till insamling.

Lärområden

Som grund för planen står Läroplan för förskoleutbildningen i Hangö stad.

Årets tyngdpunktsområde är "Vår närmiljö". Vi kommer att bekanta oss med vår omgivning på olika sätt. Följ med årstidsväxlingar i skogen, staden och stranden. Trafiken är en viktig del i detta. Hagapark finns nära Hyllis. Vi följer med uppsnyggningen av området.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hans intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket
- användning av digitala verktyg bl.a. polyglutt

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga

- skapande verksamhet
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama



3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inläring av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- tidsbegrepp
- Skogsmulle, i skogen och på stranden
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Denna inlärningshelhet närmast via motion, kost, hälsa och trygghet.

- innegymnastik i idrottshuset
- rörelse utomhus
- material angående kompisrelationer
- taktill massage

Vi har kompisstunder regelbundet, där vi pratar om hur man är en bra kompis. Vi diskuterar våra känslor på olika sätt. Vi satsar mycket på social kompetens och känslofärdigheter. Vi uppmuntrar barnen till självständigt tänkande inför skolstart.

Barnens material och arbeten samlas i en egen pärm. Vi skickar också foton via Seesaw. Vi arbetar i såväl stora som små grupper. Vi delar in barnen i olika smågrupper enligt språk- och matematikbehov och andra behov. Vi ser varje barns enskilda behov.

Under förskoleåret görs kartläggningar som Lukimat (matematisk kartläggning), KTI (språklig kartläggning) och skolmognadskartläggning.



Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med andra förskolor, såsom kompisdagar, gemensamma sång- och lekstunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. barnkonventionens dag, vändagen, digiveckan, trafikveckan. 112 dagen, då vi har brandövning. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg. Temat "Vår närmiljö" kommer att innebära många promenader och besök till betydande platser i vår vackra stad. Vi hoppas kunna avsluta våren med en gemensam vårutfärd som tangerar samma tema.

Jämställdhet och lika behandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6.2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen. Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten (bilaga).

Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har påbörjats våren 2024 under lärarmöten. Utvecklingsbehoven har uppstått genom gemensam diskussion. Vårt utvecklingstema för verksamhetsperioden 2024-2025 är personalens attityder i ord och handling. Målet är att upprätthålla en positiv inställning till barn och vuxna genom se det goda tankesättet. Våra utvecklingsåtgärder är att vi påminner varandra och föregår med gott exempel. Vi påminner även att vi alla har ett eget ansvar för vår attityd och vårt arbetssätt.

Uppföljning sker vid årsskiftet samt våren 2025. Alla har eget ansvar, men utöver detta har föreståndaren ansvar för att utvärderingen blir av. (Se bilaga 1)





Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en form av samarbete mellan föräldrar och personal där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren. På vårens samtal är barnen med.
- Wilma (information, barnets plan och ev. stödformer)
- Seesaw (dokumentationsprogram)
- Berit (vårdtider)

Fr.o.m. 1.8.2022 är barnets rätt till stödformer lagstadgad. Förvaltningsbeslut görs av dagvårdschefen, för de barn som behöver intensifierat eller särskilt stöd.

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Vi har möjlighet att rådfråga en pedagogiskt sakkunnig, Johanna Räisa och handledare inom digitalisering Henriikka Hallikainen.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten hålls regelbundet.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Samarbetspartner

Vi samarbetar med elevvården under hela året.

Samarbete är vår styrka. Våra samarbetspartners är:

- speciallärare
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

- skolan
- psykolog
- förskolans kurator, besöker förskolan 1h/månad
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrån
- andra förskolor

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med föräldrarna. Föräldrarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Hangö 13.9.2024

Jutta Sjösten

Hyllis förskola, Igelkottar



ENHETENS NAMN:

JÄMSTÄLLHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Utvecklingsbehovet diskuterades under lärarmöten våren 2024

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling	Se det goda Positiv inställning	Påminner varandra Föregår med gott exempel	Alla har eget ansvar över sin attityd och sitt arbetssätt Uppföljning vid årsskiftet och våren 2025 Föreståndaren är ansvarsperson för utvärderingen	