

**HANGONKYLÄN PÄIVÄKODIN,
MAJAKOIDEN RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA
2024-2025**

Majakoiden toimintasuunnitelma 2024-2025

Toimintakausi: 13.8.2024 – 31.5.2025

Syyslukukausi: 13.8. - 21.12.2024

Kevätlukukausi: 7.1. - 31.5.2025

Syysloma: 17. - 21.10.2024

Talviloma: 17. - 23.2.2025

Majakoiden ryhmä toimii Hangonkylän koulun entisissä tiloissa;

Hangonkyläntie 45

10900 Hanko

puh. 0401872475

Henkilökunta: Varhaiskasvatuksen opettaja: Ida Lahtonen
sähköposti: ida.lahtonen@hanko.fi
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Kirsi Kuitunen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Tiina Österlund
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Pirjo Wallden
Päiväkodin johtaja: Susanne Eklund
sähköposti: susanne eklund@hanko.fi

Majakoiden ryhmässä on 16 lasta.

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme tavoitteena on luoda turvallinen, viihtyisä ja lapsia tukeva ympäristö sekä hyvät olosuhteet lasten oppimiselle, osallisuudelle, kehittymiselle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Luomme oppimisympäristön, jossa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään, sekä yhteisön jäsenenä. Oppiva yhteisö kannustaa lapsia kokeilemaan, sekä yrittämään. Lapsia kannustetaan myös luovuuteen, kekseliäisyyteen ja itseilmaisuun. Ympäristö mahdollistaa ja sallii erehtymisen, sekä omaan tahtiin oppimisen. Leikki on yksi toiminnan keskeinen lähtökohta ja lasten omille leikkialoitteille annetaan tilaa ja aikaa.

Lapsen edun huomioiminen ja lapsen mielenkiinnon kohteet ovat keskiössä päivähoitoa suunniteltaessa, järjestettäessä sekä kehitettäessä. Pedagogista dokumentointia käytetään toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioimisessa ja kehittämisessä.

Työskentelytaitoja harjoitellaan jokapäiväisissä toiminnoissa yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä. Perheiden toiveet ja odotukset otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Luonto ja ympäristö huomioidaan toiminnassamme koko toimintakauden. Tutustumme luontoon sekä rakennettuun lähiympäristöön tekemällä metsä-, kävely- ja puistoretkiä. Lajittelemme ryhmässä paperit, pahvit ja patterit. Ruokailussa on käytössä bioastia. Hyödynnämme askarteluissa kierrätysmateriaalia.

Huomioimme toiminnassamme, että lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki varhaiskasvatuksessa on uudistunut 1.8.2022 voimaan tullessa varhaiskasvatustuulakiuudistuksessa. Lain tavoitteena on vahvistaa ja selkeyttää lapselle annettavaa tukea. Varhaiskasvatuksessa käytettävät tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Tuen tasoilla voidaan siirtyä joustavasti ja tuen taso arvioidaan aina tapauskohtaisesti.

Toimintaamme ohjaa sivistyslautakunnan hyväksymä Hangon kaupungin
varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022.
https://www.hanko.fi/files/15960/2022_Hangon_kaupungin_varhaiskasvatussuunnitelma_1.8.2022.pdf

Majakoiden ryhmän toimintasuunnitelma on nähtävissä esikoulun ilmoitustaululla. Lapsen henkilökohtaisessa oppimissuunnitelmassa tarkennetaan toiminnan tavoitteita.

Oppimisen alueet

Oppimisen alueet ovat: ilmaisun monet muodot, kielen rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme sekä tutkin ja toimin ympäristössäni.

1. Ilmaisun monet muodot:

Toteutamme musiikin, tanssin, liikunnan, kuvallisen ja draamakasvatuksen kautta lapsille onnistumisen kokemuksia ja mahdollisuuden rohkaistua itsensä ilmaisemiseen ja omien ideoiden esiin tuomiseen. Laulaminen ja soittaminen ovat tärkeä osa vuoden toimintaa.

2. Kielen rikas maailma:

Tuemme lapsen kokonaisvaltaista kielellisten taitojen kehitystä mm. pelien, yhteisten leikkien, laulujen, satujen, lorujen ja sadutuksen avulla. Toteutamme kielirajat ylittävää yhteistyötä eli kielisuihkutandem -toimintaa. Majakat tapaavat Snäckor -ryhmää säännöllisesti syksyn sekä kevään aikana.

Teemme yhteistyötä Hangon kaupungin kirjaston kanssa. Kirjasto tarjoaa perheille käyttöön kirjakassi -palvelun, jonka johdosta eteisessä on kirjakasseja lainattavaksi kotiin.

3. Minä ja meidän yhteisömme

Vuoden aikana korostamme lasten yksilöllisyyttä erilaisten tehtävien kautta. Tutustumme lähiympäristö- teeman kautta päiväkodin lähialueisiin, rakennuksiin, eläimiin, luontoon ja lapsille tärkeisiin paikkoihin ja ihmisiin. Keskustelemalla lasten palaverissa herätellään lasten kiinnostusta lähiyhteisön asioihin ja pohdimme lapsia itseään kiinnostavia asioita.

Korostamme hyvien tapojen merkitystä, ystävyysuhteita ja leikkitaitoja. Pohdimme oikeaa ja väärää. Empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä sosiaalisia taitoja opettelemme tutustumalla erilaisiin tunnetiloihin. Juhlistamme vuoden aikana jokaisen syntymäpäivää ja huomioimme vuodenaikoja ja vuosittaisia juhlapäiviä. Tarjoamme kieli- ja kulttuuritietoista kasvatusta. Katsomuskasvatuksessa korostamme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista. Teemme yhteistyötä seurakunnan kanssa. Toiminnan ajaksi on järjestetty vaihtoehtoisia toimintaa lapsille, joiden vanhemmat ilmoittavat lapsen esteestä osallistua Luterilaisen seurakunnan järjestämään ohjelmaan. Mediakasvatuksessa harjoittelemme mediataitoja.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tutustumme ryhmässä matematiikan alkeisiin toiminnallisten tehtävien kautta. Kiinnitämme ryhmässä huomiota arjen matemaattisiin ilmiöihin ja matematiikka on osana kaikkea toimintaamme. Käymme säännöllisesti lähimetsissä tutkimassa ja havainnoimassa luontoa ja ihmettelemässä yhdessä lapsia kiinnostavia ilmiöitä. Järjestämme vuoden aikana lapsille Metsämörri -toimintaa. Retkillä tutustumme myös liikennesääntöihin ja -merkkeihin.

5. Kasvan, liikun ja kehityn

Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Tutustumme perusliikuntamuotoihin ja välineisiin. Tutustumme vuodenaikojen mukaisesti erilaisiin liikunnan muotoihin. Opettelemme hyviä ruokailutapoja ja kannustamme monipuoliseen syömiseen. Lapset harjoittelevat itse ruuan annostelua.

Vuoden aikana tulevat tapahtumat

Järjestämme vuoden aikana vuosikalenterin mukaisia tapahtumia oman ryhmän kesken sekä yhteistyössä toisten esikouluryhmien ja koulun kanssa. Tulevia tapahtumia ovat:

Kielisuihikutandem -tapaamiset

Liikenneturvallisuusviikko

Mediataitoviikko

Haravointipäivä

Halloween juhlat
Lucian päivä
Itsenäisyyspäivän juhla
Joululuhla
Laskiainen
Ystävänpäivä
Vappujuhlat
Kevätjuhla

Painopistealueet

Painopistealueena on tänä vuonna lähiympäristö. Ryhmässämme käymme säännöllisesti retkillä metsissä ja puistoissa. Järjestämme syksyllä ja keväällä Metsämörri -toimintaa. Lisäksi tutustumme päiväkodin lähialueisiin, rakennuksiin, eläimiin, luontoon ja lapsille tärkeisiin paikkoihin. Harjoittemme luonnossa liikkumista ja toimimista sekä liikennesääntöjä.

Koko varhaiskasvatuksen ajan panostamme kiusaamista ehkäisevään ja kaverisuhteita vahvistavaan toimintaan.

Leikki on tärkeä painopistealueemme ja sen avulla rakennamme yhdessä kokonaisuuksia, joissa tutkimme, ihmettelemme ja toteutamme lapsia kiinnostavia ja yleisiä ilmiöitä.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) sekä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittavat 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta laatimaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelman tulee sisältää *suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin*. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan. Opetushallituksen tarjoamia valmiita lomakkeita käytetään toiminnan kehittämisteeman toteuttamiseen (liite 1).

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa on keskusteltu yhdessä mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Meidän kehittämisteema on henkilökunnan asenteet puheissa sekä teoissa. Tavoite on ”huomaa hyvä”-ajattelutapa, sekä ylläpitää positiivista asennetta lapsiin ja aikuisiin. Kehittämistoimenpiteemme ovat toistemme muistuttaminen ja hyvän esimerkin näyttäminen. Muistutamme myös, että meillä kaikilla on oma vastuumme asenteestamme ja työskentelytavastamme. Seuranta tapahtuu vuodenvaihteessa ja keväällä 2025. Jokaisella on oma vastuunsa, mutta tämän lisäksi päiväkodinjohtaja vastaa siitä, että arviointi tapahtuu. (Katso liite 1)

Yhteistyö huoltajien kanssa

Laadukasta varhaiskasvatusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön lähtökohtana on luottamuksellinen suhde, jota rakennamme päivittäisten keskustelujen ja kasvat keskustelujen avulla. Syksyllä keskustelussa laaditaan jokaiselle lapselle henkilökohtainen oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Kevään keskustelussa oppimissuunnitelma arvioidaan. Vuosittain toteutamme vanhempainillan, jossa tiedotamme vanhempia ryhmän toiminnasta. Viikoittaiset tapahtumat löytyvät eteisen ilmoitustaululta.

Seesaw -ohjelman kautta jaamme kuvia varhaiskasvatuksen arjesta.

Henkilöstön kehittäminen

- Tiimipalaverit
- Henkilökunnan kokoukset
- Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa
- Opettajien ja lastenhoitajien kokoukset
- Päiväkodin pelastussuunnitelma ja poistumisharjoitukset
- Toimintavuoden aikana osallistutaan kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille ja koulutuspäiville.

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm:

- Lapset ja vanhemmat
- Oppilashuolto
- Erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen asiantuntija
- Neuvola
- Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysio-)
- Koulupsykologi
- Kirjasto
- Hangon suomalainen seurakunta
- Muut esikouluryhmät
- SPR
- Hangon paloasema
- Kiinteistöhuolto
- Ruokahuolto
- Siivoustoimi
- Tulkkipalvelut

Arviointi

Varhaiskasvatuksessa jokaiselle lapselle tehtyä opetussuunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran vuodessa ja tarvittaessa useammin.

Henkilökunnan työtapoihin kuuluu työn itsearviointi. Tärkeitä suoran palautteen antajia ovat lapset, vanhemmat, työtoverit ja esimies.

Tiimipalavereissa ja henkilökunnan kokouksissa arvioidaan säännöllisesti toimintaa ja tavoitteita. Toimintasuunnitelman 2024-2025 arviointi tehdään kesäkuussa 2025.

Hangossa 31.8.2023

Ida Lahtonen, varhaiskasvatuksen opettaja

Liite 1.



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD



YKSIKÖN NIMI: Hangonkylän päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Kehittämistarpeista keskusteltu opettajankokouksissa keväällä 2024.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteet puheissa ja teoissa.	Huomaa hyvä Positiivinen asenne	Muistutamme toisiamme Näytämme hyvää esimerkkiä	Kaikki ovat vastuussa omasta toiminnastaan ja asenteestaan. Seuranta vuodenvaihteessa ja keväällä 2025. Johtajalla vastuu arvioinnin toteutumisesta.	

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014