

**Verksamhetsplan
Sländorna, Hangöby förskola
2024-2025**

I Hangöby verkar 4 barngrupper. Två svenska, Sländor (förskola) och Snäckor (5-åringar), och två finska, Majakat (5-åringar) och Medusat (förskola). Hangöby förskola är beläget en bit utanför stadskärnan. Vi har naturen nära, som vi använder i verksamheten. Gården delar vi med Hangöbyskolan, och vi använder samma matsal och gymnastiksal.

Personal på Sländorna

Linda Jokinen	lärare inom småbarnspedagogik
Sofia Abrahamsson	barnskötare inom småbarnspedagogik
Josefin Lundström	barnskötare inom småbarnspedagogik
Emilia Lindberg	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn i augusti: 16

Föreståndare Susanne Eklund

Backagatan 40

10900 Hangö

Tel: 0407435214

e-post: susanne.eklund@hanko.fi

Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetsåret 13.8.2024 – 30.5.2025

Förskolans verksamhetstid varje dag är kl. 9-13

Läsåret 2024-2025:

Höstterminen:	13.08 – 21.12.2024
Höstlov:	to-må 17. – 21.10.2024
Vårterminen:	7.1. – 30.05.2025
Vinterlov, v8:	må-sö 17. – 23.2.2025

Verksamhetskultur

Vår verksamhet grundar sig på planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022, och även gruppens egen verksamhetsplan. Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med föräldrarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ. Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Barnens inlärningsprocess kommer att dokumenteras bl.a. på Seesaw, där föräldrarna kan följa med vad vi gör. Vi rör oss även mycket i närmiljön då vårt daghem är nära parker, stränder och skog. Vi åker buss då vi besöker biblioteket i centrum. Hangöby daghem/förskola kommer att ha som genomgående tema under hela året "närmiljön". Vi kommer även att fortsätta med "språkdusch tandem" tillsammans med finska förskolan, medusat.

Lärområden

Lärområden kombineras och anpassas utgående från barnens intressen och kompetens. Leken är en viktig del av vår verksamhet och vi planerar dagen så det finns tillräckligt med tid för den. Vi använder oss av idéer och får inspiration från olika pedagogiska sidor på internet.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hans intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket
- användning av digitala verktyg bl.a. polyglutt, Molla-ABC, spel-1
- språkduschtandem träffar med finska gruppen

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga.

- skapande verksamhet, bl.a. måla, rita, modellera
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama

3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder
- mediefostran

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inläring av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- digitala kunskaper
- tidsbegrepp
- skogsmulle
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet
- spel och pussel

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Till denna helhet hör motion, kost, hälsa, hygien och trygghet. Den sociala kompetensen och känslöfärdigheter är något vi kommer att träna på hela året. Vi strävar till att stärka barnens

självkänsla och självförtroende genom positiv uppmärksamhet och att se det goda i varje barn. Vi diskuterar också om hur man är en bra kompis och gemensamma regler.

- innegymnastik
- rörelse utomhus, vintertid bl.a. pulka och skridskoplan
- Stegvis och kompisbok materialet
- kompismassage och avslappning
- matfostran

Stödformer

- Allmänt stöd
- Intensifierat stöd
- Särskilt stöd

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med hela daghemmet, bl.a. gemensamma sång- och lektunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. trafiksäkerhetsveckan, barnkonventionens dag och vändagen. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6.2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten (bilaga).



Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har påbörjats på våren 2024 under lärarmöten. Utvecklingsbehoven har uppstått genom gemensam diskussion. Vårt utvecklingstema för verksamhetsperioden 2024-2025 är *personalens attityder i ord och handling*. Målet är att se det goda tankesättet och upprätthålla en positiv inställning till barn och vuxna. Våra utvecklingsåtgärder är att vi påminner varandra och föregår med gott exempel. Vi påminner även att vi alla har ett eget ansvar för vår attityd och vårt arbetssätt. Uppföljning sker vid årsskiftet samt

våren 2025. Alla har eget ansvar men utöver detta har föreståndaren ansvar för att utvärderingen blir av. (Se bilaga 1)

Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en form av samarbete mellan föräldrar och personal där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- Barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren
- Trestegsmodellen vid behov
- Wilma
- Seesaw

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten hålls regelbundet.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Barnskötarmöte 1ggr/mån.

Infomöten vid behov.

Samarbetspartner

- speciallärare
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan
- psykolog
- förskolans kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrån
- andra daghem och förskolor
- Pedagogisk sakkunnig (Johanna Räisä)
- Digikordinator (Henriikka Hallikainen)

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med föräldrarna. Föräldrarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Hangö 9.9.2024, Linda Jokinen



ENHETENS NAMN: Hangöby förskola

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Utvecklingsbehoven diskuterades våren 2024 under lärarmötena.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling.	Se det goda Positiv inställning	Vi påminner varandra Föregå med gott exempel	Alla har eget ansvar över sin attityd och arbetssätt Uppföljning vid årsskiftet och våren 2025 Föreståndaren är ansvarsperson för utvärderingen	