

HANKONIEMEN YLÄASTEEN JA LUKION PÄIHDE JA HUUMESTRATEGIA

1. TUPAKKATUOTTEIDEN KÄYTÖN EHKÄISEMINEN

Tupakkatuotteiden käytön ehkäisevä työ on tarpeen tupakoinnista aiheutuvien huomattavien niin yksilölle, kuin yhteiskunnallekin koituvien haittojen vuoksi. Tärkeimpiä näistä ovat aineriippuvuus, sairaudet ja terveysongelmat sekä sosiaaliset ongelmat. Ehkäisevä työ on toimintaa, jolla ehkäistään ja vähennetään tupakkatuotteiden käyttöä ja siitä aiheutuvia haittoja.

1) Tavoitteet

- ennaltaehkäistä tai myöhentää oppilaiden/opiskelijoiden tupakoinnin aloittamista
- lisätä oppilaiden/opiskelijoiden tietoisuutta tupakkaan liittyvistä riskeistä ja ongelmista
- kannustaa oppilaita/opiskelijoita lopettamaan jo aloitettu tupakanpoltto

2) Tupakkalaki

- Tupakkatuotteen sekä suora että epäsuora mainonta on kielletty (8§).
- Tupakkatuotetta tai tupakointivälinettä ei saa elinkeinotoiminnassa myydä eikä muutoin luovuttaa henkilölle, joka on 18 vuotta nuorempi (10§).
- Tupakointi on kielletty mm. (12§) oppilaitosten nuorille tarkoitetuissa sisätiloissa sekä niiden pääasiassa 18 vuotta nuoremmille tarkoitetuilla ulkoilualueilla sekä työyhteisöjen yhteisissä ja yleisissä sekä asiakkaille tarkoitetuissa sisätiloissa.

3) Koulun järjestyssäännöt

Tupakointi ja päihteen käyttö on kielletty kouluaikana ja koulun tapahtumissa sekä koulualueella. Vrt. tupakkalaki

4) Ennaltaehkäisyn keinot

- oppilaita/opiskelijoita informoidaan tupakoinnin vaikutuksista ja vaaroista.
- asiasta annetaan tietoa eri oppiaineissa opetussuunnitelman mukaisesti. Asiasta keskustellaan, kun tupakointi nousee esille esim. luokkatilanteissa ja kannustetaan koko luokka osallistumaan valtakunnalliseen smokefree-hankkeeseen.
- tehdään yhteistyötä oppilaiden/opiskelijoiden vanhempien kanssa. Koulun vanhempainilloissa voidaan kouluasioiden lisäksi käsitellä tupakointi- ja päihdeaihetta Ehyt-yhdistyksen kanssa yhteistyössä.
- kouluterveydenhuollon terveystarkastuksien yhteydessä keskustellaan myös tupakoinnista ja päihdeasioista.

5) Toimenpiteet

Jos opiskelija tupakoi koulussa, koulun välittömässä läheisyydessä tai muussa koulunkäyntiin liittyvässä tilanteessa, toiminnasta tulevat seuraamukset, jotka on ilmoitettu opiskelijoille ja ovat nähtävissä koulujen ohjeistuksessa.

6) Hangon terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen yksi toimenpide on liittyminen Savuton -kunta ohjelmaan. Tavoite on savuton Hanko- savuton yläaste ja lukio.

Toimintamalli peruskoulussa ja lukiossa kun alaikäinen oppilas/opiskelija käyttää tupakkatuotteita koulupäivän aikana.

Oppilas tupakoi tai käyttää nuuskaa koulupäivän aikana

1. Luokanvalvoja keskusteleo oppilaan kanssa ja ohjaa oppilaan terveydenhoitajan luo keskustelemaan tupakan vaaroista.
2. Luokanvalvoja ottaa yhteyttä oppilaan huoltajaan.
3. Kirjallinen ilmoitus asiasta samana päivänä esim. Wilman kautta. Oppilas saa jälki-istuntoa.

Oppilas tupakoi tai käyttää nuuskaa uudelleen koulupäivän aikana.

1. Luokanvalvoja on yhteydessä huoltajaan.
2. Käydään keskustelu koulun kasvatuksellisenä toimenpiteenä. Paikalla oppilas, huoltaja ja koulun edustajat. Käydään läpi koulun sääntöjä ja tupakkalakia.
3. Annetaan vanhemmille mukaan kirjallinen ilmoitus asiasta.
4. Oppilas saa jälki-istuntoa

Seuranta

Mikäli tupakointi/nuuskan käyttö jatkuu kouluaihana, sovitaan jatkotoimista ja seurannasta tapauskohtaisesti. Poliisiin yhteys tarvittaessa.

2. ENNALTAEHKÄISEVÄN TYÖN PÄIHDE- JA HUUMESTRATEGIA

Päihhteettömän ja terveen elämän tukemiseksi tarvitaan suunnitelmallisesti tehtävää ennaltaehkäisevää työtä, jossa otetaan huomioon nuoren elämäntilanne kokonaisuutena. Koulumme ennaltaehkäisevän työn päihde- ja huumestrategia on laadittu työvälineeksi, jonka avulla koulun käytäntöjä ja päihdekasvatusta pyritään toteuttamaan ja arvioimaan säännöllisesti.

Tavoite:

- välittämisen asenne: yksilöiden huomioiminen, poissaolojen seuranta, vastuuseen ohjaaminen
- yhteishengen tukeminen: koulun erilaiset tapahtumat ja ryhmät
- itsetunnon tukeminen:
- myönteisen palautteen merkitys
- varhainen ongelmien tunnistaminen ja tilanteisiin puuttuminen

Opettajat ja ryhmänohjaajat

- strategiarungon esittely opettajainkokouksessa vuosittain
- rohkeisuus oman aineen opetuksessa asian esille ottaminen (oikeaa tietoa oikeaan aikaan)

Luokanvalvojat/ryhmänohjaajat

- oman luokan/ryhmän haastattelu ja seuranta

Oppilashuoltoryhmä

- toimii opettajien, luokanvalvojien, ryhmänohjaajien ja henkilökunnan tukena
- ennaltaehkäisevästi seuraa oppilaiden/opiskelijoiden opintojen etenemistä
- osallistuu strategian muokkaamiseen, seurantaan ja päivittämiseen
- akuuttien tilanteiden käsittely ja koordinointi
- salassapitosäädökset

Terveydenhoitaja

- ennaltaehkäisevää työtä
- koulu testauttaa oppilaan/opiskelijan (terveydenhoitaja)
- hoitoonohjaus
- jatkohoidossa tukeminen

Muu henkilökunta:

- rohkaistaa tiedon eteenpäinviemiseen
- salassapitosäädökset

Vanhemmat

- vanhempainilloissa esitellään päihde- ja huumestrategia ja pyydetään kommentteja
- Wilman kautta tiedottaminen eri koulutuksista ja tapahtumista

Yhteistyötaho: Nuorten päihdetyöryhmä

- Nuoren koko perheen tuen tarpeen arviointi
- Harrastusten, ystävien koulunkäynnin ja mielialan kartoittaminen
- Tietoa päihteiden vaikutuksista ja seurauksista
- Mahdollinen hoitoon ohjaus

VARHAISEN TUNNISTAMISEN JA PUUTTUMISEN MALLI

1. HUOLI HERÄÄ KOULUSSA

- väsymys/ muuttunut ulkoinen olemus
- poissaolot
- opintosuoritusten heikkeneminen ja opintojen etenemättömyys
- haluttomuus

2. TUNNISTAMINEN / EPÄILY

Ryhmänohjaaja /opettaja/terveydenhoitaja/koulukaveri/ muu henkilökunta
/ vanhemmat epäilevät päihteiden väärinkäyttöä ko. henkilö tuo asian esille
oppilashuollon jäsenille tai nuorten päihderyhmälle, joka toimii seuraavan kaavion mukaan.

Hankoniemen yläasteen ja lukion päihdesuunnitelma 2016

