



Grundprinciper mot mobbning i Hangö högstadium

Målsättning

Alla ska känna sig trygga och alla i skolan har rätt till en trivsamt skol- och arbetsmiljö.

Skolmobbning

Skolmobbning är psykiskt eller fysiskt våld mot ett barn utövat av ett barn eller en grupp barn.

Skolmobbning är en handling mellan icke jämnstarka individer som pågår under en längre tid. Mobbaren har mera makt därför att hen i något avseende är starkare än sitt offer, t.ex. äldre, populärare, större eller fräckare som person. Mobbning är ett gruppfenomen i vilket huvudmobbaren med en del av barnen deltar direkt eller indirekt genom att se på eller låta bli att meddela en vuxen

Mobbning är inte en konflikt utan ett systematiskt negativt beteende mot en annan person, som har pågått en längre tid. Den som blir utsatt är i underläge och har svårt att försvara sig.

Hangö högstadium definierar mobbning enligt följande:

- **Fysisk mobbning:** slå, skuffa, sparka, knipa, gömma och förstöra saker, blockera vägen, förhindra, stänga in m.m.
- **Psykisk mobbning:** grimasera, kasta menande blickar, himla sig, sucka, viska, frysa ut, ignorera m.m.
- **Verbal mobbning:** sprida rykten, härma, håna, hota, fnittra och skämta på andras bekostnad, skicka kränkande meddelanden via telefon eller internet eller sätta ut bilder eller påståenden om någon på nätet, samt anmärka på utseende, ursprung, familjesituation, kunskapsnivå, sexuell orientering eller kläder mm.

Ärekränkning

Det allmänna språkbruket kan ibland vara mycket färgstarkt men grovt språkbruk är inte tillåtet. Att sprida ogrundade uppgifter eller berätta skändliga saker om andra personer är straffbart om handlingen uppfyller kännetecknen för ärekränkning enligt strafflagen. Man kan göra sig skyldig till ärekränkning gentemot en elev, lärare eller annan personal genom att sprida lögnaktiga uppgifter eller antydningar som skadar eller förorsakar lidande åt den drabbade. Också uttryck för förakt gentemot en annan person kan vara ärekränkning.

Antimobbningsteamet

Ett antimobbningsteam sammankallas vid varje enskilt fall och består av t.ex. elevvårdspersonal, rektor och lärare

Förebyggande åtgärder

1. Skolhälsovårdaren träffar blivande sjuor med föräldrar.
2. Information som underlättar elevens skolgång och trivsel utbytes vid stadiövergång.
3. Varje år vid skolstarten ordnas en aktivitetsdag då eleverna i årskurs 7, klassföreståndarna, väneleverna och övrig personal bekantar sig med varandra under friare former.
4. Vi tilltalar varandra vid namn.

5. Lärarna gör gruppindelningar i klassen och lag i gymnastiken enligt behov.
6. Vi försöker hålla och skapa gemensamma traditioner i skolan – det skapar sammanhållning.
7. Ungdomsarbetarna strävar efter att besöka skolan regelbundet.
8. Utomstående aktörer besöker högstadiet enligt behov.
9. Alla vuxna säger ifrån vid dåligt beteende och ingriper tidigt. Alla i skolhuset arbetar för ett gott klimat.
10. Skolan strävar efter effektiv rastövervakning med en vuxen utomhus och en inomhus samt en som övervakar skollunchen.
11. Utbildade vänelever finns för årskurs 7. Vänelevernas uppgift är att göra starten i den nya skolan så trevlig och trygg som möjligt. Genom vänelevsverksamheten uppmuntras äldre elever att visa ansvar och omtanke på ett aktivt sätt genom olika konkreta uppgifter och aktiviteter.
12. Elevhälsomöten hålls årligen där elevrepresentanter och vårdnadshavare bjuds in för att delta.
13. En kontinuerlig kontakt mellan hem och skola via Wilma. Vårdnadshavare uppmanas att ta kontakt med skolan vid behov. Utvärderingssamtalen mellan vårdnadshavare-elev-klassföreståndare är ett bra tillfälle att diskutera bl.a. kamratrelationer och trivsel.
14. Olika temamöten där vårdnadshavare kan träffas och diskutera.
15. Utvärdering av skolgemenskapen genomförs i slutet av årskurs 7. Resultatet behandlas av antimobbningsteamet.
16. Skolcoachen finns till för elevernas trivsel.

Handlingsplan vid mobbning

Vid misstanke om mobbning vidtas följande åtgärder:

Den som misstänker att mobbning förekommer kontaktar omedelbart kuratorn, klassföreståndaren eller rektorn. Dessa utreder ärendet genom att ta reda på följande:

- vem som är utsatt och misstänkta mobbare
- plats
- vad som har skett
- hur länge det har pågått

Utgående från dessa steg bedöms om mobbning ägt rum, samt vilka åtgärder som bör vidtas.

Mobbningsfall utreds genom nedskrivna, separata samtal med alla inblandade.

Parternas integritet skyddas under utredningen.

Situationen granskas utifrån den utsattas situation.

Om mobbningsfall konstateras följs följande:

- de som ansvarat för utredningen besluter tillsammans med den utsatta om fortsatta åtgärder
- därefter kallas mobbaren/mobbarna till separata samtal
- mobbaren/mobbarna informeras om skolans nolltolerans för mobbning och uppmanas att granska och ändra sitt beteende.
- en konfrontation mellan den utsatta och mobbaren/mobbarna sker endast om den utsatta ger sin tillåtelse.
- uppföljningssamtal, separata med den utsatta och mobbaren/mobbarna, samt de som ansvarat för ärendet sker inom skälig tid.

Annat om processen

En mobbningsutredning är mycket känslig och därför är det nödvändigt att enbart berörda arbetar med mobbningsfallet. Mobbarna får före det första mötet inte informeras om att de blir kallade till samtal.

Vårdnadshavarna informeras vid rätt tidpunkt. Hänsyn tas till den utsatta och arbetet sker så diskret som möjligt. Största varsamhet tas vid eventuell diskussion om mobbningsfallet i klassen.

Det är viktigt att det under hela processen finns möjlighet för alla inblandade till stödjande samtal. Skolan lämnar aldrig ett misstänkt mobbningsfall outrett.

Påföljd

GruL 36§ (13.6.2003/477)