

## **Lukion ohjaussuunnitelma**

### **Ohjaussuunnitelma**

#### **1. Ohjaustoiminta ja sen tavoitteet**

Ohjaustoiminta muodostaa lukiomme toiminnassa kokonaisuuden, joka tukee opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja tulevaisuutta koskevia valintoja ja ratkaisuja. Ohjaustoiminta tukee opiskelijoiden hyvinvointia, kasvua ja kehitystä, tarjoaa aineksia itsetuntemuksen ja -ohjautuvuuden lisääntymiseen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta kehitetään ja pidetään yllä lukio-opintojen ajan. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Opiskelijoiden opintojen sujumista seurataan ja heidän opintojensa etenemistä tuetaan. Opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tukemisesta huolehditaan yhteistyössä huoltajien ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa.

Ohjaus on koulumme henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Opiskelija on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva toimija. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Ohjausta järjestetään kurssimuotoisena opetuksena sekä henkilökohtaisena ohjauksena. Myös pienryhmäohjausta annetaan tarvittaessa.

Opiskelija saa lukio-opintojensa aikana ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi. Ohjauksen avulla opiskelija ymmärtää erilaisten lukioaikaisten valintojen vaikutuksen ura- ja jatko- opintomahdollisuuksiinsa. Opiskelutaidot sekä kyky arvioida omia taitojaan kehittyvät. Opiskelijaa tuetaan tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa oppijana sekä käyttämään hänelle soveltuvia opiskelumenetelmiä. Opiskelijaa harjaannutetaan omien valintojen suunnitteluun ja tekemiseen sekä vastuuseen valinnoistaan. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää elinikäisen oppimisen merkityksen. Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti erilaisia jatko-opintoihin ja urasuunnitteluun liittyviä vaihtoehtoja opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi sekä ohjataan opiskelijaa näihin liittyvässä tiedonhaussa. Lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen suunnitelman, joka pitää sisällään opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Opiskelija päivittää suunnitelmiaan oppilaitoksen ohjaushenkilöstön tuella.

Opiskelijoille selvitetään heti opintojen alussa, mitkä ovat eri toimijoiden tehtävät ohjauksen kokonaisuudessa sekä missä asioissa ja miten opiskelija voi saada heiltä tukea.

#### **2. Ohjauksen työnjako**

##### **Rehtori**

Rehtori vastaa ohjauksen resursseista, toimintamahdollisuuksista sekä tukee ohjauksen suunnittelua ja toteutusta. Rehtori/vararehtori tiedottaa lukio-opintoihin ja yo-tutkintoon liittyvistä säännöistä ja määräyksistä opiskelijoille ja heidän huoltajilleen.

## **Opinto-ohjaaja**

Opinto-ohjaajalla on päävastuu ohjauksen toteutuksesta. Suunnittelutyötä opo tekee yhteistyössä rehtorin ja ryhmäohjaajien kanssa. Opo seuraa opintojen edistymistä ja auttaa opiskelijoita tarkentamaan opintosuunnitelmiaan koko lukio-opiskelun ajan. Opo ohjaa opiskelijoita jatkokoulutus- ja urasuunnitelmissa. Tämä jatko-opintoihin ja -suunnitelmiin liittyvä päätöksenteon ohjaus on koko lukion ajan kestävä ohjausprosessi, jota annetaan luokkaopetuksena ja henkilökohtaisena ohjauksena. Opo ohjaa käyttämään OPINTOPOLKU- portaalia ja yhteiskunnan muita ohjaus-, neuvonta- ja tietopalveluita. Opo on päivittäin tavoitettavissa henkilökohtaisia keskusteluja varten.

## **Ryhmäohjaaja**

Jokainen lukion opiskelija kuuluu ryhmään, jonka ohjauksesta vastaa ryhmäohjaaja. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Hän vastaa ryhmäytymisestä ja tiedottamisesta. Ryhmäohjaaja vastaa ryhmänsä opiskelijoiden opintojen etenemisen seurannasta. Tarvittaessa hän ohjaa opiskelijan rehtorin, opon tai muun auttajan luokse.

## **Aineenopettaja**

Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa, auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta. Aineenopettajan/ryhmäohjaajan tehtävänä on toimia ennaltaehkäisevässä roolissa siten, että he puuttuvat ajoissa lisääntyneisiin poissaoloihin, käyttäytymisessä tai opintomenestyksessä tapahtuviin muutoksiin ja opiskeluvaikeuksiin.

### **3. Ohjaus nivelvaiheissa**

Ohjauksen merkitys korostuu koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa. Lukiomme ohjaushenkilöstö antaa tietoa lukiokoulutuksesta perusopetuksen oppilaille ja huoltajille sekä tarjoaa heille mahdollisuuksia tutustua opetukseen lukiossa. Lukio-opintonsa aloittavat perehdytetään oppilaitoksen toimintaan sekä opiskelun käytänteisiin. Opiskelija saa halutessaan tutustua opintojensa aikana lyhyitä jaksoja työelämään. Hän saa myös käydä tutustumassa mahdollisiin jatko-opiskelupaikoihin. Jatko-opintoihin siirtymiseen kiinnitetään huomiota lukio-opintojen loppuvaiheessa.

### **4. Yhteistyö ohjauksessa**

Lukiomme tekee yhteistyötä eri oppilaitosten ja muiden jatko-opintoihin liittyvien tahojen kanssa. Entiset lukiomme opiskelijat käyvät kertomassa omista opiskelupaikoistaan ja aloistaan. Hangossa toimivista yrityksistä käy vierailijoita esittelemässä toimintaansa. Opiskelijat osallistuvat vuosittain STUDIA-messuihin Helsingin messukeskuksessa, jossa he saavat ajankohtaista tietoa opiskelumahdollisuuksista. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijat käyvät lukiossamme esittelemässä opintolinjojaan. Teemme yhteistyötä myös Hangö Gymnasiumin kanssa aina kun se on tarpeellista. Yhteistyö huoltajien kanssa on säännöllistä. Jokaisella vuosiasteella pidetään vuosittain vanhempainillat, joissa kerrotaan opiskelun liittyvistä ajankohtaisista asioista. Tarvittaessa pidetään perhepalavereja, joissa suunnitellaan yhdessä opiskelijan opintopolkua ja lukion jälkeistä aikaa. Huoltajilla on myös WILMA-tunnukset, joiden avulla he pääsevät seuraamaan alaikäisen opiskelijan koulunkäyntiä, poissaoloja ja kurssisuorituksia sekä pitämään yhteyttä ohjaushenkilöstöön.

