

KOULUPUDOKKAAT

palvelupolku

TAVOITTEET

- nopea puuttuminen poissaoloihin – ennaltaehkäisevä vaikutus
 - kuvaa miten tukitoimet järjestetään
- antaa huoltajille ja ammattilaisille selvän kuvan palvelupolusta
 - yhtenäistetään koulujen käytännöt
 - eri hallintokuntien yhteistyön tiivistäminen

1. VAIHE

- huoli herää poissaoloista (max.50 h), nopea puuttuminen
 - yhteydenotto huoltajiin, selvitetään poissaolojen syytä
- informoidaan huoltajia siitä, miten edetään jos poissaolot jatkuvat
- PEDA- kokouksissa käydään läpi mahdollisia hälytysmerkkejä



2. VAIHE

- huoli kasvaa, poissaolot jatkuvat
 - kuraattori kutsuu yksilöllisen OHR-ryhmän koolle
- ryhmässä huoltajien ja oppilaan lisäksi OHR-henkilöstö sekä luokanopettaja /luokanvalvoja

TEHTÄVÄT

- selvitetään koulunkäyntiä, oppimisvaikeuksia, mitä tukea saanut ja mistä
 - esitellään palvelupolku kokonaisuudessaan
 - mietitään syytä poissaoloihin
 - tarjotaan oppilashuollon tukea
- sovitaan vastuuhenkilö (vastaa jatkossa koollekutsumisista ja kartoittaa poissaolojen syyt)
 - sovitaan kokoonpano millä jatketaan



3. VAIHE

- pidetään 2-4 viikkoa edellisestä
 - yksilöllisessä OHR-ryhmässä toimenpiteiden suunnittelu
 - suositus tehostettuun tukeen siirtymisestä
- toimenpiteet millä oppilas pysyy muun luokan mukana esim. avustajan/ erityisopettajan tuki
- yhteistyö nuorisopuolen kanssa (esim. työskentely Hylliksellä, läksyhelppi, aamuherättely)
 - suositellaan yhteydenottoa Lasten ja nuorten vastaanotolle
 - tehdään tarvittaessa yhteydenottolomake perhepalveluihin
 - päätetään seuraava kokous



4. VAIHE

- jos poissaolot jatkuvat tehdään yhteydenottolomake sos.puolelle (jos ei vielä tehty)
 - koulussa mietitään mahdollista erityisen tuen tarvetta
- sovitaan muut koulun toimenpiteet (erityiset opetusjärjestelyt, vuosiluokkiin sitomaton päätös päättävälle luokalle jääminen tarvittaessa)
- Ohjataan tarvittaessa lasten ja nuorisopsykiatrian puolelle (lasten- ja nuorten vastaanoton kautta tai lääkärin läheteellä)

SEURANTA

- OHR-ryhmä seuraa oppilaan koulunkäyntiä ja sopii jatkosta
 - päättää myös ryhmän lopettamisesta

TÄRKEÄÄ

- OHR-ryhmä on keskeinen toimija
- vastuuhenkilön rooli on keskeinen
 - monialainen yhteistyö
- tuen määrän tulisi kasvaa huolen lisääntyessä

MAHDOLLISIMMAN NOPEA PUUTTUMINEN ON KESKEINEN ONNISTUMISEN AVAIN!