



**ÅRSBERÄTTELSE 2022 – 2023**

Kommunalt gymnasium sedan 1976  
Skolbyggnadens adress: Skolgatan 11  
Postadress: Skolgatan 11, 10900 Hangö  
Skolans hemsida: [www.hanko.fi/gymnasiet](http://www.hanko.fi/gymnasiet)

## REKTORS HÄLSNING

Läsåret som inleddes 16.8.2022 har varit händelserikt. Vi har äntligen kunnat ha ett helt läsår utan restriktioner på samlingar, resor och samarbete. Visst sker endel ännu på distans men då är det fråga om smidighet och möjlighet att spara tid.

Hangö gymnasium är känt för sina internationella projekt. Det kräver mycket tid att söka finansiellt understöd och planera samt genomföra dessa projekt. Framförallt kräver det eldsjälar bland lärarna att idogt arbeta för att kunna erbjuda studeranden en möjlighet till internationella kontakter och nya kulturella erfarenheter. I år har studerandena besökt Tyskland, Portugal, Nederländerna, Rumänien, Frankrike. I maj stod Hangö gymnasium värd för svarsbesök från Nederländerna, Portugal, Italien och Spanien. Projekten tar mycket men ger ännu mer.

Jämsides med studier erbjuds studerande även annan verksamhet. De ska trivas i skolan, fungera som team och hjälpa varandra. Det har funnits teaterresor, biografbesök, gästföreläsare, välgörenhetsprojekt. Gymnasiet har också deltagit i skolmästerskap i fotboll, innebandy och Stafettkarnevalen. Resultaten har varierat från deltagarglädje till förhoppningsvis fina minnen!

Att ha verksamhet utanför Skolgatans byggnader eller bjuda in gäster betyder alltid en ekonomisk satsning och kräver extern finansiering. Ett stort tack till alla instanser som har möjliggjort olika fina programslag.

Gymnasiets uppgift är att förbereda studeranden på livet utanför skolan och då verkliga livet är digitalt ska också skolan vara det. Digitala verktyg är de facto enbart verktyg. Kunskapen ska sitta mellan öronen. Ett långsiktigt arbete under gymnasietiden är nyckeln till framgång i studentexamen. Behöriga och erfarna lärare och motiverade studeranden är faktorer som ger bra skolframgång.

I nära samband med utbildning är AI och Chat GPT – vad händer? Det känns som om omvälvningen är större nu än då hela världen öppnade sig med några klick då smarttelefonerna blev vardagsmat. Vad händer med vår hjärnkapacitet, vad händer på arbetsmarknaden, vad händer med kunskap som andra har producerat och Chat GPT spottar fram. Jag kunde ha använt Chat GPT till den här korta hälsningen, jag kunde också ha använt AI som hjälp i Talet till studenten. Det gjorde jag inte. Jag testade och konstaterade att resultatet var tråkigt och opersonligt. Jag litar ännu på min egen hjärna och uttrycksförmåga!

*Tanja Koivisto*  
rektor

## HÄNDELSEKALENDER 2022 – 2023

2.9	Skolfotboll i Hangö
8.9	Tutorerna hade program för nybörjarna
9.-15.11	Fem studerande med lärare på International Youth Conference i Dollard College, Winschoten, Nederländerna
13.10	Skolfotografering
27.10.	Abiturienterna besökte högskolor i Helsingfors.
1.11	Skolbio: Les Misérables
9.11	Studerande i MO18F/HI07F såg "Själarnas ö" på Svenska Teatern
11.11.	Abiturienterna deltog i högskoledag i Åbo.
27.-29.11.	Studieresa till Berlin för tyskastuderande.
30.11	Skolhandboll i Hangö
5.12	Guidning i Hangö, självständighetslunch
7.12	Teaterpjäsen Knock-out
13.12	Skolinnebandy i Helsingfors
19.1	Föreläsning om välgörenhetsprojekt, Rotary
9.2	Bänkskuddardagen
28.2	Föreläsning om drogmissbruk, Ville Nurminen
2.3	Föreläsning om spelmissbruk, Fredrik Nygård
7.3	SL4F besökte tingsrätten
17.3	Presentation av välgörenhetsprojekt för Rotary
19.-25.3	En liten grupp i Alpuente, Spanien inom Erasmus+ projektet CICE
4.4	Baka kex med förskolor -välgörenhetsprojekt
12.4.	Gymnasiets andraåringar informeras om utbildnings- och arbetsmöjligheter inom området småbarnspedagogik.
13.4	SL9T besökte företagaren Tina Signell (Steelstudio)
	SL9T besökte frihamnens VD Jens Ekqvist
25.4	Gymnasiet såg musikalen "Next to Normal" på Svenska Teatern
8.-12.5	Projektvecka med utländska gäster inom Erasmus+, CICE
17.5	Studerande i MO18F/HI07F besökte Själo
20.5	Stafettkarnevalen i Helsingfors
23.5	Studerande i MO18F/HI07F lyssnade på författare Johanna Holmström i stadsbiblioteket

## SKOLIDROTT 2022 – 2023

Efter pandemipausen de senaste åren tog skolidrottsaktiviteten ordentlig fart detta läsår. Idrottsläsåret inleddes med en hemmaturnering i skolfotboll den 2.9. mot Ekenäs gymnasium och Karis-Billnäs gymnasium. Båda motståndarna visade sig vara för svåra och efter gott kämpande men två förluster gick Ekenäs gymnasium vidare från gruppen.

30.11. stod gymnasiet värd för första omgången i skolhandboll. Efter motgångarna i skolfotbollen tränade laget intensivt i en dryg månad för att prestera på topp mot lokalkonkurrenterna Ekenäs, Karis-Billnäs och Axxell. Axxell visade sig vara för skickliga men såväl Ekenäs gymnasium som Karis-Billnäs gymnasium pressades hårt och såg länge ut att få lämna poängen i Hangö, men då slutsignalerna ljöd drog motståndarna ändå det längre strået även i handbollen.

Innan jul deltog gymnasiets lag ännu den 13.12. i innebandymästerskapen i Kvarnbäcken, Helsingfors. Trots en förberedande träningsmatch mot högstadiets lag räckte talangen inte till för avancemang till slutspelet, men några vackra mål mot Brändö gymnasium och Helsinge gymnasium får ses som en god prestation.

Som avslutning på skolarbetet deltog skolan i Stafettkarnevalen som ordnades på Olympiastadion i Helsingfors, den 20.5. Skolan deltog i tre stafetter. Både flickorna och pojkarna deltog i 4x100m (Angelina Holmström, Neela Hietaharju, Jennie Seppänen och Nea Pulliainen / Emil Sandberg, William Sundström, Eddie Lund och Elmo Pulliainen). Flickorna slutade på femte plats i sitt heat, pojkarna på en sjätteplats i sitt heat. Dessutom deltog samma löpare i dubbel svensk stafett där man slutade på en 25:e plats.

Värt att nämna är även att skollagen i de olika bollsporterna bestått av både pojkar och flickor trots att vi deltagit i pojkserierna.

*Axel Holmberg*



Flickornas lag i 4x100m på Olympiastadion den 20.5.2023

## INTERNATIONELLT SAMARBETE 2022-2023

Hangö gymnasium har ett mycket aktivt internationellt samarbete. Vi har haft ett händelserikt läsår på den här fronten, vilket har varit efterlängtat efter den utmanande pandemitiden.

### International Youth Conference i Nederländerna

Deltagare från Finland, Tyskland, Polen och Japan.

Efter en paus på grund av pandemin har vi åter kunnat delta i den internationella ungdomskonferensen i Dollard College i Winschoten, Nederländerna. Fem studerande och två lärare deltog i årets konferens, som arrangerades i oktober. Skolor från olika länder träffas i Dollard College för att delta i ett projekt, vars tema varierar från år till år. Den här gången var temat hur världen kommer att se ut om 20 år. De studerande skulle forska och dra slutsatser i internationellt blandade grupper. Den sista dagen presenterades slutresultaten för andra. Under resan hann vi även besöka huvudstaden Amsterdam, där vi gjorde en båttur på kanalerna. De nederländska värdarna gjorde ett svarsbesök till oss under projektveckan i maj.



## Besök till Berlin för tyskastuderande

I månadskiftet november/december åkte närapå alla de som studerar tyska i gymnasiet tillsammans med några högstadiel elever på en studieresa till Berlin. Vi besökte julmarknader, riksdagshuset, judiska minnesmärket, DDR-museet och Sachsenhausens arbetsläger från andra världskriget. Vi hann också göra inköp på shoppinggatan Kurfürstendamm. Vi bodde två nätter på hotell i Berlin.

Vi vill rikta ett varmt tack till Aktiastiftelsen i Hangö som understött resorna till Nederländerna och Berlin.



## Erasmus+: School of the Future

Samarbetspartners: Italien, Portugal, Litauen, Österrike.

Under tidig höst skrevs slutrapporten för Erasmus+ projektet *School of the Future*, som på grund av covidpandemin har pågått i tre års tid. Genom projektet har vi fått många nya idéer till undervisningen. Läs närmare om vad vi gjort på projektets hemsida:

<https://joannayoung2.wixsite.com/schoolofthefuture>



## Erasmus+: Hope&Act

Partners: Turkiet, Storbritannien, Spanien

Erasmus+ projektet *Hope&Act* har pågått ännu detta läsår. Idén med projektet är att utveckla effektiva undervisningsmetoder för att introducera FN:s globala mål i undervisningen och att undervisa i globalt, kritiskt tänkande. Under tre års tid har undervisningsmaterial utarbetats och testats samt välgörenhetsprojekt utvecklats vid Hangö högskolegymnasium och Hangö gymnasium.

Detta år återstod för de medverkande lärarna att sammanställa materialet och översätta detta till bland annat svenska. En webbsida, där andra skolor kan utnyttja materialet, har också skapats. I oktober åkte Jessica Rönngren och Joanna Young till Valencia på partnerträff i fem dagar för att arbeta med detta. I januari 2023 åkte Johan Nilsson och Joanna Young till Izmir i Turkiet och i februari till London för att inför inbjudna gäster presentera vår skola samt de välgörenhetsprojekt våra duktiga studerande utfört inom ramen för projektet. Slutresultatet har även presenterats på lärarmöten vid Hangö gymnasium och Hangö högskolegymnasium. Om man är nyfiken på vad vi har hittat på kan man läsa mera här:

<https://padlet.com/hopeact/hope-act-verktygsl-da-5gbsg65w4qvuk1d7>



2022/10/20 14:07



## Erasmus+: Cultural Identity and Cooperation in Europe (CICE)

Samarbetspartners: Spanien, Portugal, Italien.

Detta år har vi även inlett ett nytt Erasmus+ projekt vid namn *Cultural Identity and Cooperation in Europe*. Projektets idé är att förstärka deltagarnas identitet och hitta fungerande samarbetsformer över kulturgränser. Projektet är tvåårigt och fortsätter ännu nästa läsår.

Projektet inleddes med ett virtuellt möte i december. I mars var det dags för den första resan, då vi åkte till den lilla staden Alpuente i regionen Valencia i Spanien. Skolan vi besökte är de facto mindre än Hangö gymnasium och har för tillfället 37 studerande. I samband med resan bodde våra studerande i värdfamiljer. Under veckan presenterade vi våra olika kulturer, hade språklektioner, besökte dinosauriemuséet, tittade på stjärnor, fick lära oss den valencienska nationalsporten raspall, dansa traditionella danser (samt lära ut jencka) med mera. Vi hann även besöka storstaden Valencia. Solen sken och vi kom hem många erfarenheter rikare. Ett varmt tack till värdfamiljerna, som gjorde allt för att vi skulle känna oss hemmastadda och som försåg oss med mat jämt och ständigt.

I maj stod Hangö Gymnasium värd, då vi organiserade vår traditionella projektvecka. Skolans studerandeantal fördubblades nästan tack vare det stora antalet gäster. Projektveckan hade temat *Förenade i mångfalden* och under denna prövade vi olika sätt att samarbeta smidigt över språk- och kulturgränserna. Nedan hittar ni våra studerandes text om projektveckan.

Nästa läsår blir det dags att åka till Portugal i oktober och Italien i maj för att jobba vidare med projektet.





Utöver dessa resor och evenemang kan även nämnas att vi haft besök av en lärare från Tjeckien, som bekantat sig med vår skola och gjort så kallad *job shadowing*. I samband med detta besök har några andraåringar fått testa på engelskaundervisning med hjälp av VR-glasögon.

Dessutom kan vi stolt berätta att Hangö gymnasium och Hangö högstadium nu är en Erasmus+ ackrediterade skolor. Det betyder att vi garanterar kvalitativt europeiskt samarbete och tack vare detta har lättare att erhålla understöd i framtiden.

*Joanna Young*

Koordinator för internationellt samarbete vid Hangö Gymnasium

## Projektveckan 8.-12.5.2023

Erasmus-projektet 2023 heter Cooperation in Europe: United in Diversity. Detta är temat vi under projektveckan har jobbat med tillsammans med studerande från Spanien, Portugal, Italien och Nederländerna.

På måndagen välkomnade vi våra gäster till skolan genom att höja en välkomstskål. Därefter hade vi presentationer om det gemensamma i våra språk och länder. Sedan fick de som inte var värdar arbeta med en presentation om boboll som skulle presenteras nästa dag. Samtidigt åkte värdarna med sina gäster till Gäddtarmen för att se på hållristningar i klipporna. Programmet fortsatte med en stadsorientering för att visa upp vår fina stad. Orienteringen slutade med en tur upp till vattentornet. Skoldagen avslutades med bowling och pizza.

Tisdagen inleddes med en lektion om EU:s historia. Vi fick se en presentation om EU-parlamentet och jobba självständigt med EU:s tidslinje. Dagen fortsatte med gruppaktiviteter i olika workshoppar (konst, musik och drama). Konst- och musikaktiviteterna behandlade temat *European Values*. Dramalektionerna skulle lära oss att improvisera, samarbeta och att vara mer öppna. Nästa program var bobollspresentationen som efterföljdes av en riktig bobollsmatch tillsammans. Kvällsprogrammet var volleyboll vid Regattastranden och bastubad, då några modiga studerande till och med tog sig ett dopp i havet.



Onsdagen inleddes med ett lärorikt grupparbete om olika europeiska minoriteter som finns i de deltagande länderna. Det klargjorde vilka folkgrupper t.ex. samer och valencianer är och vi fick en inblick i hur blandade våra europeiska kulturer faktiskt är. Som tidigare nämnts, var det dags att byta workshoppar på onsdag så en del jobbade med drama, en del med musik och en del med konst. Efter det fick vi ta del av den tankeväckande pjäsen "War and Piss" som handlade om den svenska vetenskapsmannen Hans Rosling och framfördes av teater Viirus. Senare på kvällen deltog en stor del av gruppen i vår *International Cooking Night*, där studerande fick laga traditionella rätter från Portugal, Spanien, Italien, Nederländerna och Finland.

På torsdag startade bussen klockan 8.00 från skolan. När vi var framme i Helsingfors, fick vi en timmes guidad tur i biblioteket Ode. Efter det gick vi till Ateneum där vi fick ta del av en stor mängd finsk kultur. När vi var klara vid museet fick vi tre timmar fritid att luncha och strosa runt i huvudstaden. Vårdarna tog bl.a. med sina gäster för att köpa finska souvenirer. Klockan 16.30 började bussen rulla hemåt. Bussen släppte av vårdarna och deras gäster vid Furunäs, där de hade en grillkväll.

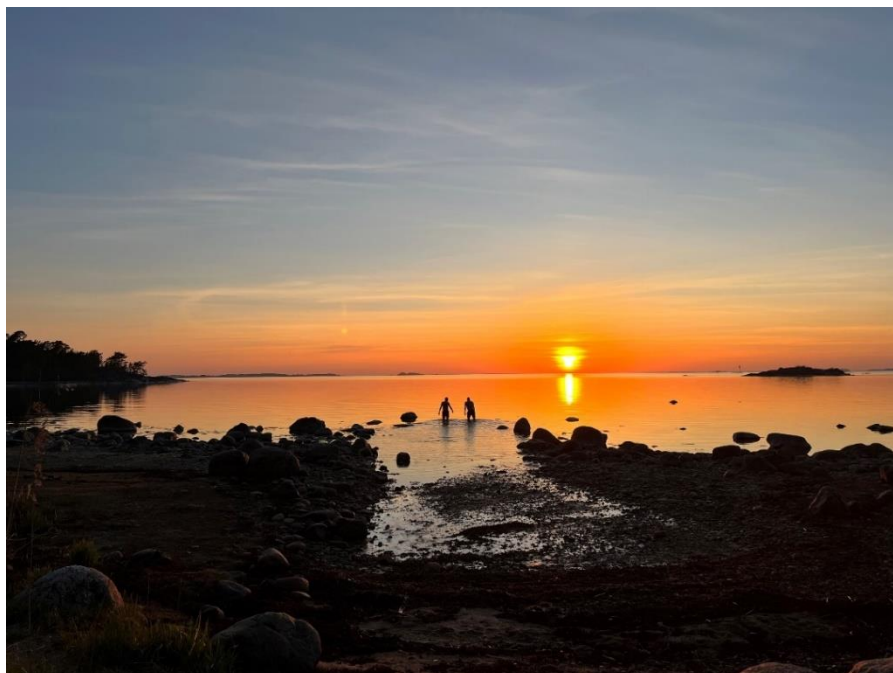




Fredagen började 8.30 med att vissa vinkade av portugiserna, italienarna och spanjorerna då de åkte hem. Dagen började officiellt 9.30 med utvärdering av projektveckan. Efter det fick vi på valfritt sätt sammanfatta projektveckan.

Vi är tacksamma för Erasmus+ understödet som möjliggjort projektveckan. Gymnasiet vill rikta ett hjärtligt tack till de familjer som har öppnat sina hem för våra gäster och ställt upp för projektet.

*Runa, Stella, Emelie, Cornelia*



## TUTORVERKSAMHETEN VID HANGÖ GYMNASIUM 2022-2023

Tutorverksamheten har detta läsår dragits av studerandena Cornelia van Kasteel, Ronya Granqvist, Emelie Henriksson och Matilda Berglund. Även John Wikström var med på ett hörn. Kurator Veronica Forsstedt har igen fungerat som vår handledare. Läsåret har inte varit lika fullspäckat med aktiviteter som tidigare, men studerandena har ändå haft lika roligt tillsammans.



I början av september ordnades såsom tidigare år en välkomstdag för första årets gymnasiestuderande. Evenemanget började med att alla studerande fick en utlottad maskeradklädsel. Även tutorerna var utklädda. På programmet fanns lekar som äggstafett, beerpong (med vatten) och stolleken. En lek som var avsedd att öka samarbetet mellan studerandena gick ut på att de delades in i grupper. Sedan hade grupperna en stafett var man i par skulle ta sig fram och tillbaka mellan två utrymmen utan att röra golvet. Man fick använda sig av två tidningspapper eller kartongbitar. Evenemanget avslutades med att alla blev bjudna på lite smått och gott.

Annat planerat program har inte ordnats, men tutorerna har ändå haft bra kontakt med första årets studerande och funnits till hands vid de tillfällen det uppstått frågor bland dem. Tidigare år har olika klasser skilts åt på grund av coronapandemin, vilket gjort det viktigt att återställa gemenskapen via tutorverksamheten. Detta läsår har vi inte haft liknande problem och studeranden från olika årskurser har fritt kunnat umgås i skolans utrymmen. Vi känner också varandra väl från tidigare via gemensamma fritidsintressen. Alla har varit mycket nöjda och vi hoppas på en lika god gemenskap mellan både studerande och lärare i framtiden!



## STUDERANDEKÅREN VID HANGÖ GYMNASIUM 2022-2023

Under läsåret 2022-2023 har studerandekåren haft totalt sex stycken möten. Verksamheten har till stor del bestått av att planera hur ny verksamhet ska genomföras och att upprätthålla studerandekårens traditioner, t.ex. ordförandens självständighetstal.

Detta läsår har studerandekåren bestått av medlemmarna Runa Åberg (ordförande), Ronya Granqvist (sekreterare), William Sundström (ordinarie medlem), Neela Hietaharju (ordinarie medlem), Alexia Bäckström (ordinarie medlem) och Sandra Söderlund (ordinarie medlem).

En av studerandekårens verksamhetspunkter under läsåret var att utarbeta nya stadgor. Den 11.11. godkändes en utformning av föreningsstadga för Hangö gymnasiums studerandekår.

I samband med gymnasiets självständighetslunch 5.12.2022 höll ordförande Runa Åberg ett traditionellt självständighetstal.

Detta läsår hade Hangö gymnasium inget dagsverke, utan istället genomfördes ett välgörenhetsprojekt med stöd av Hangö Rotaryklubb. Efter planering, grupparbete och röstning bestämdes att välgörenhetsprojektet skulle vara bakning med Hyllis förskola (Igelkottarna) och Hangöby förskola (Sländorna). Första- och andraåringarna bakade tillsammans med förskolebarnen 4.4.2023. Rotary betalade för ingredienserna som användes i bakningen.

Under läsåret ordnade studerandekåren även skolfotografering. Detta år anlätade skolan fotografen Paulina Rökman.

William Sundström valdes av studerandekårens styrelse till Hangö gymnasiums representant i välfärdsområdets regionala samarbetsgrupp för elevhälsa.

Jag vill tacka studerandekårens medlemmar och handledare Josefine Winstén för verksamheten under läsåret 2022-2023. Slutligen hoppas jag att studerandekåren och dess verksamhet fortsättningsvis ska intressera nuvarande och kommande gymnasiestuderande.

*Runa Åberg*  
studerandekårens ordförande

## STUDENTUPPSATS VÅREN 2023

### Språk och samhälle går lyckliga hand i hand

Ett samhälle är inte oföränderligt eller stillastående. Ett samhälle består av människor, som inte heller är oföränderliga eller stillastående. Och vad gör människorna i ett samhälle? De kommunicerar. Därmed kan inte heller språket vara - ja, du gissade rätt - oföränderligt eller stillastående. Språket måste utvecklas. Speciellt vi unga är mycket bekanta med situationer där vi möts av ett främmande och nytt uttryck - ett tecken på utveckling. Hur det egentligen går till när nya ord och uttryck formas fascinerar i alla fall mig.

Att skapa ett eget hemligt språk är något som flera av oss har drömt om och försökt göra med våra vänner då vi var i lekålder. Eller var det ändå bara jag som gjorde det? På en större skala kan man säga att dialekter är som egna hemliga språk menade för vissa folkgrupper, och ett eget hemligt språk är väl något som bör uppskattas, eller hur? Det vet även Anna Hellberg som har skrivit artikeln "Dialekterna ändras allt snabbare - men uppskattas mer än på länge", publicerad på hbl.fi (2.8.2017). I sin artikel skriver Hellberg med hjälp av dialektforskaren Caroline Sandström om dialekternas ställning och utveckling i Finland i dag. Hellberg nämner att i och med att samhället ändras, ändras även dialekterna. Sandström anser att trots att människor alltmer rör sig inom Finland och flyttar bort från sina hemorter (och därmed orsakar att dialekter inte längre talas lika aktivt), mår landets olika dialekter bra och används fortfarande. Något som enligt henne hjälper till i att upprätthålla dialekterna är sociala medier. Det är alltså inte endast själva talesätten som ändras, utan även var dessa talesätt förekommer varierar numera jämfört med hur det var tidigare. Något som är mer möjligt i dag än förut är att olika dialekter möts och blandas med varandra. Detta kan hända på sociala medier, men även i det verkliga livet, till exempel då människor flyttar från sin hemort till en annan stad för att arbeta eller studera. Då tar de med sig sin dialekt, som då kan mötas av en annan. Om det blir en kärlekshistoria eller ett ständigt gräl av det kan vi inte förutsäga. Urbanisering leder alltså till att språket lever och förändras.

I sin artikel tar Anna Hellberg förutom urbanisering även kort upp globalisering. Sandström säger: "Man kanske inte identifierar sig just med Finland utan med hela världen. Det är det lokala och det globala som ligger nära hjärtat." I och med att fler och fler människor blir medvetna om att deras hemland inte utgör hela världen vill de, eller måste de, bli mer bekanta med världens olika språk. Numera anses det, i alla fall bland unga i Finland, att det är underligt om man inte kan engelska. Ju fler barn som växer upp i en mer internationell verklighet, desto vanligare blir det att kunna andra språk än sitt modersmål. Även om man inte talar flytande något främmande språk är det svårt att undvika att bli utsatt för dem. De som kan ett annat språk blandar nämligen ofta in det i sitt eget språk, och därmed kommer orden in i språket som antingen låneord eller som någon sorts version av de ursprungliga orden. Det finns även flera olika sätt på vilka man kan bli språkvetar i dagens värld. För det första kommer man oundvikligen att träffa olika människor, och därmed olika språk, på sociala medier. En annan väg till språk går genom filmer och serier: det är inte sällsynt att en hel film eller serie är på ett främmande språk, men det är verkligen inte ovanligt att se flera olika språk blandade i ett och samma verk. Tidigare fick människor inte lika lätt tillgång till sådant som skapats utomlands, men i och med globaliseringen är det allt vanligare. Något som jag flera gånger har hört talas om är att barn lär sig engelska genom att spela olika datorspel. Dessutom finns det i dag allt fler applikationer för mobiltelefoner som gör det fantastiskt lätt att lära sig språk. Det finns alltså sätt att välja mellan då det gäller att lära sig språk i dagens samhälle. Det här måste EU vara mycket nöjd över. Faktabladet "Språkpolitiken", publicerat av Europaparlamentet på europaparl.europa.eu (12/2020), handlar om EU:s språkpolitik och mål för framtiden. I faktabladet konstateras att EU:s mål är att varje person inom EU ska förutom sitt modersmål kunna två andra språk.

Sådant som har med språk att göra intresserar alltså även makthavarna. I sin krönika "Har hen tänkt på att bli lärare eller lärarinna?", publicerad på hbl.fi (22.1.2021), skriver Måns Nyberg om hur och varför språket har förändrats tidigare och förändras i dag. Nyberg skriver: "Det händer ibland att den naturliga

utvecklingen av ett språk påskyndas av statliga myndigheter genom påbud och språkreformer." Språket lever alltså inte endast på grund av vad folket gör, utan även myndigheter kan spela en roll och med avsikt se till att förändringen av språket går mot ett visst håll. Det här kan dock även göras av folket: "Vårt dagliga språk är också under starkt intryck från olika intressegrupper som försöker förändra språkbruket i hopp om att därigenom påskynda samhällsutvecklingen". Det här visar att det inte är enbart samhället som styr språket, utan det fungerar även andra vägen. Språket är trots allt en obeskrivligt stor del av varje människas liv: med hjälp av språket uttrycker vi våra känslor, vår kärlek, våra brinnande åsikter och våra stora besvikelser. Det är vårt språk som möjliggör våra invecklade tankar och unika synpunkter. Det är alltså helt förståeligt att själva språket och språkbruket påverkar hur vi formar våra tankar, vilket betyder att man relativt lätt kan påverka stora grupper av människor genom att påverka deras språkbruk i en önskad riktning. Det här används bland annat i samband med jämställdhetsfrågan och könsneutralitet, vilket även Nyberg påpekar. Användningen av ordet "hen" i stället för "hon" eller "han" har under de senaste åren, i och med att jämställdhet har blivit ett vanligt samtalsämne och gemensamt mål för samhället, blivit allt vanligare.

Aktuella ämnen kan alltså påverka hur vi använder språket. Det samma gäller även för stora aktuella händelser i samhället, vilket vi alla har fått ta del av alldeles nyligen. Coronatiderna, som i sig är ett bra exempel på ett ord som skapats och blivit vanligt inom en kort tidsperiod, har visat hur snabbt nya ord kan skapas och tas i normalt bruk. I ett utdrag ur Institutet för språk och folkminns "Nyordslistor", publicerat på isof.se (11.1.2021), finns exempel på nya ord och vilka år de tagits i bruk. Vid 2020 står bland annat "coronahälsning", "lockdown" och "tvåmetersregeln", som jag är säker på att redan för fem år sedan skulle ha förvirrat varenda person. Nu är de ändå vanliga och inte alls förvirrande, eftersom vi vet vad de handlar om. I nya och stora situationer behöver man naturligtvis språket för att uttrycka sig i den specifika situationen, men det finns alltid inte ord som fungerar i precis det sammanhanget. Därmed utvecklas språket vid behov och nya ord skapas och tas i bruk.

Det handlar om flera olika faktorer som påverkar varandra då det gäller förhållandet mellan språk och samhälle. Samtidigt är dessa faktorer mycket beroende av varandra. Det finns inget språk utan ett samhälle, och det finns inget samhälle utan människor. Då man talar om ett språk kan man inte förbise människorna som använder språket. Egentligen kan man alltså säga att det är samhället, människorna och språket som går hand i hand.

*Ronja Niemi*



## ABITURIENTERNA 2023



*Alexia Bäckström*



*Minea Himberg*



*Alicia Järner*



*Saga Johansson*



*Melinda Lundin*



*Claudia Lönegren*



*Jonathan Michaeli*



*Charlotta Michelsson*



*Ronja Niemi*



*Vivi Nordström*



*Alekski Nuutinen*



*Julia Rahja*



*Emilia Sjö Dahl*



*Julia Sundäng*



*Sandra Söderlund*



*Pinja Varsanpää*





Niklas Westerholm



Emilie Wulff

Från bilderna  
saknas:  
Amanda Jacobsson  
Sandra Söderlund



## LÄRARKÅREN LÄSÅRET 2022 – 2023

### Lärare

Dannbom Kaj, FD, lång lärokurs i matematik och fysik

Holmberg Axel, FM, biologi och geografi

Koivisto Tanja, FM, rektor

Konttinen Inkeri, TaM, bildkonst

Kotkavuori Ella, finska

Nilsson Johan, vicerektor, FM, studiehandledning

Nylund Raija, FM, franska

Rönngren Jessica, TM, religion, psykologi och filosofi

Sandin Johanna, FM, finska

Sommer Lena, PM, historia och samhällslära

Welander Siv, PeM, SPL, specialundervisning

Wernér Björn, FM, modersmål

Winstén Josefine, FM, historia

Young Joanna, FM, engelska, tyska och musik

Öhman Jenny, FM, kort lärokurs i matematik och kemi

Öhrnberg Henrik, GIM, gymnastik och hälsokunskap

### Övrig personal

Blomqvist-Söderling Susann, skolhälsovårdare

Forsstedt Veronica, skolkurator

Gustafsson Britt-Marie, köksbiträde

Holopainen Jari, lokalvårdare

Lindroos Amy, skolpsykolog

Lindström Joakim, vaktmästare

Tolppanen Charlotte, skolsekreterare

## STUDERANDEFÖRTECKNING 2022 – 2023

Berglund	Matilda	Rahja	Julia
Bäckström	Alexia	Ratinen	Samuel
Enberg	Kia	Rosenqvist	Lina*
Granqvist	Ronya	Rybakov	Egor
Hellman	Emil	Sandberg	Emil
Henriksson	Emelie	Sannholm	Stella
Hietaharju	Neela	Selenius	Hannes
Himberg	Minea	Seppänen	Jennie
Holmström	Angelina	Sjödahl	Elias
Jacobsson	Amanda	Sjödahl	Emilia
Jarner	Alicia	Sundström	Martin
Johansson	Saga	Sundström	William
Lund	Eddie	Sundäng	Julia
Lundin	Melina	Söderlund	Sandra
Lönegren	Claudia	Uusitalo	Christian
Michaeli	Jonatan	van Kasteel	Cornelia
Michelsson	Charlotta	Varsanpää	Pinja
Niemi	Ronja	Welander	Johan
Nordström	Nathalie	Welander	Sandra
Nordström	Vivi	Westerholm	Niklas
Nuutinen	Aleksi	Wikström	John*
Pulliainen	Elmo	Wulff	Emilie
Pulliainen	Nea	Åberg	Runa

\*avbrutit studierna under läsåret

### Grupphandledare:

Nybörjare:	Jenny Öhman
Andraåringar:	Björn Wernér
Abiturienter:	Joanna Young

## FONDER

Kapitalet 31.12.2022, för de fonder som Hangö gymnasium förvaltar:

Elna och Jeja Roos´fond	1 357,82
Rektor Birger Boströms fond	1 222,64
Georg och Toini Wigströms elevstipendiefond	14 094,73
Hangö Rotaryklubbs jubileumsfond	1 167,11
Stipendiefond till minnet av Elna och Jeja Roos	4 516,45
Anita Lindholms stipendiefond	<u>19 592,58</u>
	41 951,33

## STIPENDIER 2022 - 2023

### Stipendiedonatorer:

Aktia-stiftelsen i Hangö, Andelsbanken Raseborg, Nordea, Genencor, Oy Forcit Ab, Hangon Kuvataiteilijat-Hangö Bildkonstnärer r.y, Hanko-Hangö Zonta Club, Hangö Lions Club, Handelslaget Varuboden Osla, Helkama Emotor, Orion/Fermion Oy, Västra Nyland, Hufvudstadsbladet, Köpmannaföreningen, Hangö stadsbibliotek, 50-års jubilarer, 20-års jubilarer, 10-års jubilarer, Pohjola-Norden, Sverigekontakt i Finland rf, Rotary, Hangö gillet vid ÅA, Åbo underrättelser, Tiede, Finlands natur

### Understöd:

Aktia-stiftelsen i Hangö, Svenska Kulturfonden, Svenska litteratursällskapet, Svenska Skolhemsföreningen, Rotary, Erasmus+

### Stipendiater:

3.6.2023 utdelade stipendier:

Claudia Lönegren, Julia Rahja, Emelie Henriksson, Cornelia van Casteel, Nea Pulliainen, Eddie Lund, Pinja Varsanpää, Niklas Westerholm, Julia Sundäng, Emilie Wulff, Minea Himberg, Saga Johansson, Sandra Welander, Nathalie Nordström, Emilia Sjö Dahl, Vivi Nordström, Alexia Bäckström, Jonathan Michaeli, Melina Lundin, Charlotta Michelsson, Amanda Jacobsson, Alicia Järner, Runa Åberg, Martin Sundström, Ronja Niemi, Sandra Söderlund, Alekski Nuutinen, Samuel Rätinen

Svenska studiefondens stipendium (utdelat 5.12.2022):

Alekski Nuutinen, Elmo Pulliainen, Nea Pulliainen, Stella Sannholm, Sandra Söderlund, Sandra Welander

*Från skolans sida vill vi rikta ett varmt tack till alla donatorer!*

## MEDDELANDEN

**Anmälan av nya studeranden:** Skolan är med i den riksomfattande gemensamma elevantagningen. Resultaten av elevintagningen är klara tidigast 15.6.2023. De antagna studerandena får meddelande till sin e-post efter ovannämnda datum. Anmälan om mottagande av studieplats bör bekräftas per e-post till kansliet före 29.6.2023. Anmälan kan även göras före höstterminens början till kansliet.

**Privatstuderande** bör anmäla sig inom september eller januari.

**Studenter** som önskar komplettera sin studentexamen, ska inlämna en skriftlig anmälan senast 26 maj eller 24 november 2023. Examensavgifterna inbetalas enligt anmälningen.

**Extra omtagningsförhör** anordnas tisdag 15.8.2023 kl. 12.00 – 16.00 Studerande som önskar delta i omtagningsförhören ska anmäla sig till rektorn via Wilma senast 8.8.2023. Högst två studieavsnitt kan avläggas.

**Nästa läsår 2023-2024** inleds med inskriftion tisdagen den 15 augusti 2023 kl. 9.15. Studerande, som önskar avbryta sin skolgång, bör skriftligen anmäla om detta till rektor.

### Arbets- och lovdagar 2023-2024

Höstterminen	15.8. – 22.12.2023
Vårterminen	8.1. – 1.6.2024
Höstlov	20. – 23.10.2023
Vinterlov	19. – 25.2.2024

**Skolans arbetstid** är mellan kl. 8.15 - 16.00

**Skollunch** serveras kl. 11.05 – 11.40. Måltiden är avgiftsfri för gymnasisterna.

## UTDIMITTERADE STUDENTER

### 3.6.2023

Bäckström Alexia	Michaeli Jonatan	Sundäng Julia
Himberg Minea	Michelsson Charlotta	Söderlund Sandra
Jacobsson Amanda	Niemi Ronja	Varsanpää Pinja
Jarner Alicia	Nordström Vivi	Welander Sandra
Johansson Saga	Nuutinen Aleks	Westerholm Niklas
Lundin Melina	Rahja Julia	Wulff Emilie
Lönegren Claudia	Sjödahl Emilia	

## Ur läroverkets historia

1. Kommunal fyrklassig samskola 1891-1896.
2. Kommunal femklassig samskola jämte en förberedande klass 1896-1899.
3. Kommunal åttaklassig samskola jämte en förberedande klass 1899-1919.
4. Femklassigt statsläroverk benämnt Mellanskolan i Hangö och treklassigt kommunalt gymnasium jämte förberedande klass 1919-1925.
5. Fullständigt åttaklassigt statsläroverk, Hangö samlyceum, 1925-1940. Kommunal förberedande klass.
6. Läroverket som Hangö samlyceum indraget 1940.
7. Statsläroverket Västra Nylands samlyceum, som uppstod genom att staten 1940 övertog Ekenäs kommunala samskola, flyttat till Hangö och verksamt där 1942-1945 under detta namn.
8. Från 1945 till 1976 kallades läroverket Hangö samlyceum.
9. År 1976 inledde Hangö gymnasium sin verksamhet som kommunägt gymnasium.

## Föreståndarinnor- och rektorer

Castrén, Hanna .....	1891-1896
Renqvist, Henrik Wilhelm.....	1894-1896
Roos, Jeja.....	1896-1903
Roos, Elna .....	1896-1903
Nordström, Johan Erik .....	1903-1905
Pahlman, Siiri .....	1903-1905
Roos, Jeja .....	1905-1934
Roos, Elna .....	1905-1919
Mickwitz, Gunnar .....	1.6.-1.8.1934
Severin, Agnes .....	1934-1940
Himberg, Karl .....	31.7.-1.9.1940
Karling, Tor .....	1940-1951
Boström, Birger .....	1951-1966
Österlund, Walja .....	1966-1969
Knuts, Johan-Gustav .....	1969-2000
Rosvall, Eija .....	2000- 2017
Koivisto, Tanja .....	2017 -