

**Verksamhetsplan för familjedagvården
2023 – 2024 (fri översättning)**

Inledning

Familjedagvården är en trygg och hemlik vårdform, som sker i vårdarens eget hem. I gruppen finns i medeltal 3 – 4 barn, i åldern 8 mån. – 5 år. För tillfället finns det fyra vårdare, av vilka två är finskspråkiga och två svenskspråkiga. Som reservplatser för familjedagvården fungerar Hanko Pohjoisen päiväkoti och Skogshyddans daghem. Föreståndaren för Hanko Pohjoisen päiväkoti och Lappvik daghem svarar för verksamheten.

Verksamhetsidé

Familjedagvården erbjuder trygg, individuell och åldersenlig småbarnspedagogik för barnet. Ett gott samarbete med föräldrarna är viktigt.

Innehåll och mål för verksamheten

Verksamheten inom familjedagvården grundar sig på Hangö stads plan för småbarnspedagogik och barnets personliga plan för småbarnspedagogik. Familjedagvårdarna svarar för och sköter om grundbehoven för barnen under vårddagen, planerar och förverkligar verksamheten tillsammans med barnen, med beaktande av de enskilda behoven och stöd för barnen. För barnen skapas en hälsosam och trygg inlärningsmiljö, där inläringen och det övergripande kunnandet framskrider, d.v.s. förmågan att ta till sig information och kunskaper i olika situationer. Barnens intressen och behov styr verksamheten för att barnens lust att prova på och lära sig ska stärkas.

Inlärningsområdena beskriver det centrala inom småbarnspedagogiken. Områdena är: 1) Språkens rika värld, som har som mål att främja barnets språkliga kunnande och förmåga samt att utveckla den språkliga identiteten. För barnen läses sagor och ramsor dagligen. 2) De många uttrycksformerna, som stöder barnets utveckling genom musik, bildkonst samt muntlig och kroppslig uttrycksförmåga 3) Jag och vår gemenskap, som innehåller det etiska tänkandet och åskådningsfostran, mediefostran, närmiljöns förflutna, nutid och framtid 4) Jag utforskar min omgivning som innehåller miljöfostran, teknologifostran samt matematiskt tänkande 5) Jag växer, rör mig och utvecklas, som har som mål att barnet rör på sig mångsidigt, äter själv och mångsidigt samt förstår saker kring säkerhet och hälsa. Områdena kring inläringen kombineras och anpassas till barnens intressen och kunnande.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden inom familjedagvården är lek, utomhusvistelse, motion och musik. Leken är en väsentlig del av varje vårddag och barnet lär sig via leken. Barnen får leka såväl inomhus som ute i naturen. Familjedagvårdarna tryggar förutsättningarna för leken, instruerar på ett lämpligt sätt och sköter om att varje barn har möjlighet att vara med i den gemensamma leken enligt barnets egna förutsättningar. Inom familjedagvården vistas barnen ute dagligen. Barnet lär sig känna naturen med hjälp av Skogsmulle, genom pyssel med naturmaterial och genom att lära sig återvinning. Barnen vistas utomhus oberoende av väder. Gemensamma sång- och motionsstunder

hålls beroende på situationen i skogen, på stranden, i parken och i gymnastiksalen i Hangöbyn. Under dessa stunder förverkligas även småskalig språkduchtandemverksamhet. Dessutom håller vårdarna egna musikstunder för sina egna grupper.

Hangö stad fyller 2024 150 år och vi planerar att det synns i vår verksamhet.

Föräldrasamarbete

Daglig växelverkan då barnet hämtas och förs är viktig och specifik för familjedagvården. Samarbetet med föräldrarna börjar när man bekantar sig med vårdplatsen. Föräldrarna och vårdarna kan då diskutera om barnet och barnets enskilda behov, samt om familjens önskemål och förväntningarna om den kommande vården. Under hösten kallas föräldrarna till ett fostrande samtal tillsammans med vårdaren. Under samtalet görs det för barnet upp en egen plan för småbarnspedagogik. Utgångspunkten för planen ska vara barnets bästa och behov, och då planen görs upp är det viktigt att man känner till barnets kunnande, styrkor och intresseområden. Barnet har även rätt att vid behov få stöd som sätts in i rätt tid, är individuellt inriktat och anpassat till barnets behov (ändringen i lagen om småbarnspedagogik fr.o.m. 1.8.2022). Stödet ordnas som allmänt, intensifierat eller särskilt stöd och stödformerna är pedagogiska, strukturella och vårdinriktade. Barnets stödbehov dvs. stöd nivå, stödformer och förverkligandet av dem, samt arbets- och ansvarsfördelning skrivs in i planen för småbarnspedagogik. Vårdaren ansvarar, i samarbete med den ansvariga daghemsföreståndaren och specialläraren inom småbarnspedagogik, för förverkligandet av stöd i sin barngrupp. Stödets ändamålsenlighet följs upp och utvärderas. Planen för småbarnspedagogik uppdateras med vårdnadshavarna minst en gång om året, men planen ska granskas alltid då barnets behov kräver det.

Personalutveckling

Familjedagvårdarna träffas en gång per månad i Hango Pohjoisen päiväkoti, då deras förman är med. Där delar man ut information och för pedagogiska diskussioner, samt planerar gemensamma evenemang. Under verksamhetsåret kan personalen delta i kurser och utbildningsdagar i mån av möjlighet enligt eget intresse. Ett utvecklingssamtal hålls med personalen en gång per år.

Samarbetsparter

Samarbetsparter är föräldrarna, övriga vårdare, rådgivningen, daghemmen, specialläraren inom småbarnspedagogik, småbarnspedagogikens familjehandledare, sakkunnig inom småbarnspedagogik, idrottsväsendet, församlingen, skolorna, polisen och brandverket. Samarbete med parterna förutsätter alltid vårdnadshavarens medgivande.

Utvärdering

Verksamheten utvärderas i samband med den dagliga verksamheten, vid gemensamma möten med familjendagvårdare och samt genom förfrågan till föräldrarna.

Hangö 28.8.2023

Hanna Ekebon, ansvarig daghemsföreståndare

Tea Rantanen, vice daghemsföreståndare