

**Verksamhetsplan
Igelkottarna
på Hyllis förskola**

2023 – 2024

Verksamhetsplan

Igelkottarna

I Hyllis verkar två grupper, Igelkottar (5-åringar) och Sälar (förskola). Hyllis ligger centralt i Hangö och i nära anslutning till Centralskolan. Vi äter lunch i skolan och samarbetar med skolan den sista våren före skolstart. Vår utevistelse sker för det mesta på Halmstadsgårdens gård. Naturen spelar en stor roll i vår verksamhet, vi besöker regelbundet både skogen och stranden.

Personal på Igelkottarna:

Jutta Sjösten	lärare inom småbarnspedagogik
Tina Holm-Nieminen	barnskötare inom småbarnspedagogik
Sara Österlund	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn: 12

Föreståndare Susanne Eklund
Esplanaden 77 / Backagatan 40 / Rilaxgatan 13
10900 Hangö
Tel: 0407435209
Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetskultur

Vår verksamhet grundar sig på den nationella planen samt på planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022.

Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning.

I samarbete med föräldrarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt.

Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ.

Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens ideér och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Leken ses som en viktig del av verksamheten. Föräldrarna ges möjlighet att vara delaktiga i vår planering och verksamhet.

Vi deltar i HINKU projektet och värnar om vår miljö genom att återanvända papper, släcka onödig belysning, spara på vatten, samla tomma mjölkburkar samt batterier och föra till insamling.

Lärområden

Årets tyngdpunktsområden är "Hangö 150" och språkduschtandem.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hans intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket
- användning av digitala verktyg bl.a. polyglutt
- språkduschtandem

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga

- skapande verksamhet
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama

3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inläring av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- tidsbegrepp
- Skogsmulle
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Denna inlärningshelhet närmast via motion, kost, hälsa och trygghet.

- innegymnastik i idrottshuset
- rörelse utomhus
- Stegvis och kompisbok materialet
- taktil massage

Vi har kompisstunder regelbundet, där vi pratar om hur man är en bra kompis. Vi diskuterar våra känslor på olika sätt. I år satsar vi mycket på social kompetens och känslofärdigheter.

Barnens material och arbeten samlas i en egen pärm. Vi skickar foton via Seesaw, så föräldrarna kan vara delaktiga.

Vi arbetar i såväl stora som små grupper.

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med hela enheten, såsom kompisdagar, gemensamma sång-och lektunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. barnkonventionens dag, vändagen, självständighetsdagen och Nalldagen. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en form av samarbete mellan föräldrar och personal där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- Barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren.
- Trestegsmodellen vid behov
- Seesaw

Som stöd vid samtal med vårdnadshavarna används:

- KEHU kartläggning för alla 5-åringar i samarbete med rådgivningen
- stöd för barn inom småbarnspedagogiken (allmänt, intensifierat och särskilt stöd). Varje barn har rätt att vid behov få individuellt stöd som sätts in i rätt tid. Vi följer lagförändringen om småbarnspedagogik 2018/540 som träder i kraft 1.8.2022.

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten hålls regelbundet.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Samarbetspartner

Samarbete är vår styrka. Våra samarbetspartners är:

- speciallärare inom småbarnspedagogik
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan
- psykolog
- kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrån
- familjehandledare
- andra förskolor och daghem

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Teamledarna träffas varje månad för att utbyta tankar och ideer kring verksamheten.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med föräldrarna.

Föräldrarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Hangö 21.8.2023

Jutta Sjösten

Igelkottarna, Hyllis förskola