

Verksamhetsplan för 5-års gruppen Sländorna

Hangöby

2023-2024

Verksamhetsplan

I Hangöby verkar 4 barngrupper. 2 svenska, Sländor (5-åringar) och Snäckor (förskola) och 2 finska, Meduusat (5-åringar) och Majakat (förskola). Hangöby förskola är beläget en bit utanför stadskärnan. Vi har naturen nära, som vi använder i verksamheten. Gården delar vi med Hangöbyskolan. Vi använder samma matsal och gymnastiksal.

Personal på Sländorna

Ann-Catrin Kvarnström	lärare inom småbarnspedagogik
Sofia Abrahamsson	barnskötare inom småbarnspedagogik
Emmi Kekkonen	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn i augusti: 14

Föreståndare Susanne Eklund

Backagatan 40

10900 Hangö

Tel: 0407435214

e-post: susanne.eklund@hanko.fi

Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetsåret 1.8.2023– 31.5.2024

Verksamhetskultur

Vår verksamhet grundar sig på planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022, och även gruppens egen verksamhetsplan. Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med föräldrarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ. Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter

och kunskaper. Barnens inlärningsprocess kommer att dokumenteras bl.a. på Seesaw, där föräldrarna kan följa med vad vi gör. Vi rör oss även mycket i närmiljön då vårt daghem är nära parker, stränder och skog. Vi åker buss då vi besöker biblioteket i centrum. Hangöby daghem/förskola kommer att ha som genomgående tema under hela året "Hangö 150 år". Vi kommer även att fortsätta med "språkduch tandem" tillsammans med finska 5-åringarna.

Lärområden

Lärområden kombineras och anpassas utgående från barnens intressen och kompetens. Leken är en viktig del av vår verksamhet och vi planerar dagen så det finns tillräckligt med tid för den. Vi använder oss av idéer och får inspiration från olika pedagogiska sidor på internet.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hens intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket
- användning av digitala verktyg bl.a. polyglutt, Molla-ABC, spel-1
- språkduchtandem träffar med finska gruppen

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga.

- skapande verksamhet, bl.a. måla, rita, modellera
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama

3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder
- mediefostran

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inläring av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- tidsbegrepp
- skogsmulle
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet
- spel och pussel

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

- innegymnastik
- rörelse utomhus, vintertid bl.a. pulka och skridskoplan
- Stegvis och kompisbok materialet
- kompismassage och avslappning
- matfostran

I samlingen diskuterar vi känslor, hur man är en bra kompis, gemensamma regler. Den sociala kompetensen och känslofärdigheter är något vi kommer att träna på hela året. Vi strävar till att stärka barnens självkänsla och självförtroende genom positiv uppmärksamhet och att se det goda i varje barn.

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med hela daghemmet, bl.a. gemensamma sång- och lekstunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. barnkonventionens dag, vändagen. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en form av samarbete mellan föräldrar och personal där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- Barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren
- Trestegsmodellen vid behov
- Seesaw

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten hålls regelbundet.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Infomöten vid behov.

Samarbetspartner

Samarbete är vår styrka. Våra samarbetspartners är:

- speciallärare
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan
- psykolog
- förskolans kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrån
- andra daghem och förskolor

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med föräldrarna. Föräldrarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.