

# **Daghemmet Skogshyddans verksamhetsplan 2023 – 2024**

## Vårt daghem

Skogshyddans daghem ligger naturskönt beläget nära skog och berg. Vi har en stor gård att röra oss på där barnen har möjlighet att öva sina motoriska färdigheter. Naturen spelar en viktig roll i vår verksamhet.

På Skogshyddan finns för tillfället 88 barn uppdelade i 6 grupper:  
5 svenskspråkiga och 1 finsk förskolegrupp som finns i Tita-Maria skolan.  
För tillfället har Skogshyddan 3 reservbarn från familjedagvården.

Vårdpersonalen är 25 i antal: 1 föreståndare, 1 vice administrativ föreståndare, 6 lärare inom småbarnspedagogik, 15 barnskötare.

Daghemmet Skogshyddan:  
Föreståndare Susanne Eklund  
Gsm: 040-7435209  
Rilaxgatan 13 A  
10900 Hangö  
Viceföreståndare Mikaela Lindberg  
Gsm: 040-7435214

E-postadress: [fornamn.efternamn@hanko.fi](mailto:fornamn.efternamn@hanko.fi)

|                        |          |              |              |
|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Ugglor                 | 0 - 3 år | 12 pl.       | 0400-368 725 |
| Nyckelpigor            | 0 - 3 år | 12 pl.       | 040-0250567  |
| Sparvar                | 0 - 3 år | 12 pl        | 040-6813409  |
| Troll                  | 3 - 4 år | 21 pl.       | 040-173 3924 |
| Ekorrar                | 3 - 4 år | 21 pl.       | 040-173 3927 |
| Förskolan Menninkäiset | 6 - 7 år | enligt behov | 0400-91 3783 |

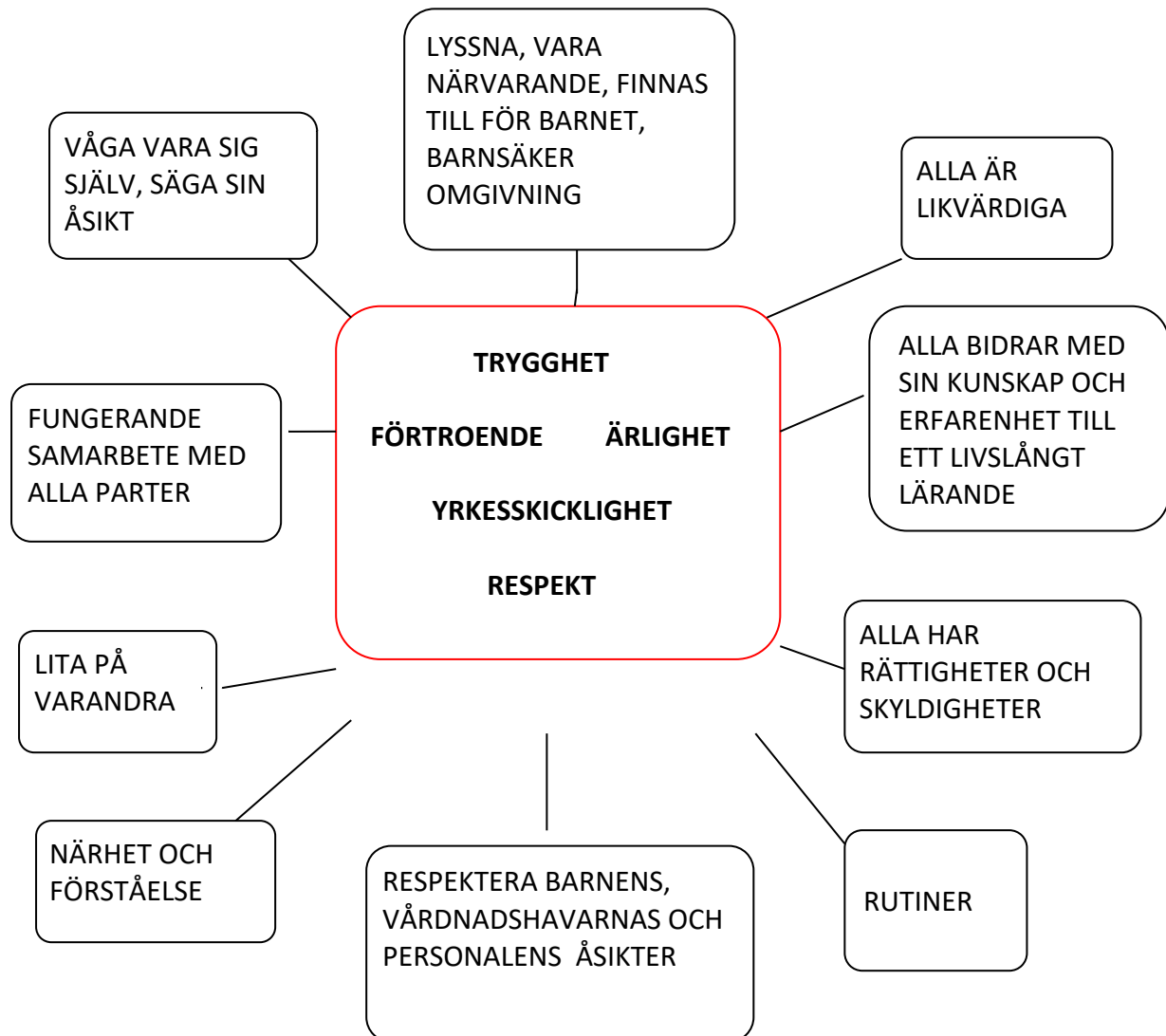
## Verksamhetskultur

Vår verksamhet grundar sig på den nationella planen samt på planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022. Förskoleverksamheten grundar sig på läroplanen för förskoleutbildningen i Hangö stad samt den egna verksamhetsplanen.

Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med vårdnadshavarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt.

Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. Vi använder oss av programmet Seesaw. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Vårdnadshavarna ges möjlighet att vara delaktiga i vår planering och verksamhet.

Trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet är Hangö stads värden inom småbarnspedagogiken. På vårt daghem tar vi fasta på dessa värden på följande sätt:



## Lärområdena

Lärområdena kombineras och anpassas utgående från barnens intressen och kompetens. I vår helhetsskapande pedagogiska verksamhet får barnen utforska, iaktta och observera sin omgivning på ett aktivt sätt.

Leken är en viktig del av vår verksamhet och vi planerar dagen så det finns tillräckligt med tid för den.

Vi använder oss av idéer och får inspiration från olika pedagogiska sidor på internet.

### Språkens rika värld

- sagor, rim, ramsor
- teater i olika former
- lyssna till varandra
- ord- och bokstavslekar
- språkstödande material
- sagostunder på biblioteket

### Mina många uttrycksformer

- sång och sånglekar
- drama
- rytminstrument
- rytmiska övningar och dans
- finmotoriska övningar
- rita, måla, modellera
- skapa med olika material
- hushållsarbete
- handarbete

### Jag och vår gemenskap

- Stegen/Start – ord, känslor och problemlösning för 3-4 åringar
- traditioner och seder
- religion / åskådning som finns i grupperna
- mediefostran

### Jag utforskar min omgivning

- Skogsknytte
- utfärder
- lek i skogen
- matematiskt tänkande
- klassificera, jämföra och rangordna
- spel och pussel
- trafik och säkerhet

### Jag växer, rör på mig och utvecklas

- grovmotoriska rörelser
- rörelselekar
- utevistelse och utelekar
- olika motionsformer enligt årstid
- taktil massage
- matvanor

Vi deltar i HINKU projektet och värnar om vår miljö genom att återanvända papper, släcka onödig belysning, spara på vattnet, samla tomma mjölkburkar, plast samt batterier och föra till insamling.

Vid materialanskaffning tänker vi så miljövänligt som möjligt och satsar på kvalitén.

Vi kommer att fortsätta med tyngdpunktsområdet digitalisering. Som nytt tyngdpunktsområde kommer vi att fokusera på känslor och socialt samspel. Vi kommer att ha språköverskridande samarbete mellan svensk- och finskspråkiga grupper. I vårt daghem utgår vi ifrån en positiv pedagogik samt ifrån att se det goda.

Vi kommer att uppmärksamma Hangö 150 år.

## **Fester, gemensamma temadagar**

Under verksamhetsåret har varje avdelning jul och vårfest tillsammans med barnen. Vi har också samarbete mellan grupperna, t.ex. kompisdag en gång i månaden samt gemensamma sång och lekstunder. Andra teman/ helgdagar beaktas med gemensamma evenemang så som lucia, vändag och fastlagstisdag.

## **Samarbete med vårdnadshavarna**

Samarbetet mellan hem och daghem börjar vid första besöket. Detta sker på daghemmet då barnet bekantar sig för första gången. Vårdnadshavarna till de allra yngsta barnen tilldelas ett infoblad angående inskolningen och anknytningens betydelse. Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

Samarbete med vårdnadshavare:

- föräldramöten på hösten
- daglig kontakt och diskussion
- utvecklingssamtal då barnets individuella plan för småbarnspedagogiken görs i samarbete med föräldrarna
- Wilma (förskolan)
- Seesaw
- utvärderingssamtal

Som stöd vid samtal med vårdnadshavarna används:

- En kartläggning för 4-åringar i samarbete med rådgivningen
- Kehu för 5-åringar
- Råven (metod, som görs vid behov för utvärdering av språkliga färdigheter hos 3-åringar)
- Stöd för barn inom småbarnspedagogiken (allmänt- intensifierat och särskilt stöd). Varje barn har rätt att vid behov få individuellt

stöd som sätts in i rätt tid. Vi följer lag förändringen om "småbarnspedagogik" 2018/540 som trädde i kraft 01.08.2022.

## Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet. För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi tar vara på varandras kunskaper och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete. Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och utbildningstillfällen.

Eftersom vi satsar på digitalisering har vi i daghemmet en egen "digitalansvarig" som handleder de övriga.

7.9 skolning Tiimityöstä voimaa varhaiskasvatukseen med Liisa Ahonen

3.10 föreläsning med Piia Penttala, i medborgarinstitutets regi för de som är intresserade.

10.10 skolning Pedagogiikka Varhaiskasvatuksessa med Piia Roos och Liisa Ahonen.

Skogshyddans daghem fungerar som övningsdaghem för studerande i Åbo Akademi.

Teammöten hålls varannan vecka.

Teamledare och föreståndare träffas 1 ggr/mån för att diskutera och utvärdera verksamheten.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Infomöten vid behov.

## Samarbetspartner

Samarbete är vår styrka. Våra samarbetspartners är:

specialläraren inom småbarnspedagogik, rådgivningen, Kårkulla, tal-, ergo- och fysioterapeut, skolan, psykolog och kurator, familjearbetare, församlingen, biblioteket, idrottsbyrån, familjehandledare och andra daghem.

## Utvärdering

Daghemmets verksamhet utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Teamledarna träffas varje månad för att utbyta tankar och idéer kring verksamheten.

Barnens plan för småbarnspedagogik uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Verksamhetsplanen är utarbetad i samarbete med daghemmets personal och skriven av Susanne Eklund.

Hangö 25.08.2023  
Susanne Eklund  
daghemsföreståndare