

**Verksamhetsplan
Snäckorna, Hangöby förskola
2023-2024**

I Hangöby verkar 4 barngrupper. Två svenska grupper, Snäckor (förskola) och Sländor (5-åringar). Två finska grupper Majakat (förskola) och Meduusat (5-åringar). Hangöby förskola är beläget en bit utanför stadskärnan. Vi har naturen nära, som vi använder i verksamheten. Gården delar vi med Hangöbyskolan. Vi använder samma matsal och gymnastiksal.

Personal på Snäckorna

Carina Bastman lärare inom småbarnspedagogiken (Jessica Andersson)

Anna Price barnskötare inom småbarnspedagogiken

Sandra Wikman barnskötare inom småbarnspedagogiken

Antalet inskrivna barn: 13

Föreståndare Susanne Eklund

Rilaxgatan 13a

10900 Hangö

Tel: 040 7435209

e-post: susanne.eklund@hanko.fi

Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetsåret 15.8.2023-31.5.2024

Förskolans verksamhetstid är kl. 9-13/dag

Förskolan följer skolornas lovdagar:

Höstlov 20.10-23.10 2023

Jullov 22.12.2023-8.1.2024

Vinterlov 19-25.2.2024

Verksamhetskultur

Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god förskoledag i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med vårdnadshavarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Genom växelvärcan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i sin egen takt. Vi uppmuntrar barnen att ta egna initiativ. Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen ska vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Leken ses som en viktig del av verksamheten.

Lärområden

Som grund för planen står Hangö stads plan för försöket med tvåårig förskola 2021-2024. Årets tyngdpunktsområde är Hangö 150 år.

Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hens intresse för olika språk och kulturer.

Bokstäver, ord, språkljud

Sagor, rim och ramsor

Sagostunder i biblioteket

Språkdushtandem med finska förskolan

Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör konstnärliga upplevelser och att öva sig på olika uttryckssätt såväl muntligt som kroppsligt.

Skapande verksamhet

Musik och sång

Dans och rytmer

Teater och drama

Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön och media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

Hangö 150 år (vårt tyngdpunktsområde)

Traditioner och seder

Samarbete med församlingen

Mediefostran

Jag utforskar min omgivning

Förskolans uppdrag är att stödja utvecklingen av barnens matematiska tänkande och intresse för matematik. Barnen ska också få bekanta sig med vardagstekniken. Förskolan skall också stärka barnens naturkännedom och förhållande till naturen.

Matematiskt tänkande och siffror

Tidsbegrepp

Utfärder i närmiljön

Skogsmulle

Trafik och säkerhet

Digitala kunskaper

Jag växer, rör på mig och utvecklas

Till denna helhet hör motion, kost, hälsa, hygien och trygghet. Vi övar på den sociala kompetensen och pratar om hur man är en bra kompis. Vi diskuterar våra känslor och övar våra känslofärdigheter.

Gymnastik i gymnastiksalen

Rörelse utomhus

Stegvis och kompisbok materialet

Kompis massage och avslappning

Lek och rörelse

Dokumentation sker bland annat via barnens egna pärmar, där material och arbeten samlas. Seesaw används för att dokumentera vår verksamhet i förskolan. Vi arbetar i såväl stora som små grupper. För varje barn görs en individuell plan för lärandet, planen finns tillgänglig på Wilma. De barn som behöver mera stöd i sitt lärande kan få det enskilt eller i grupp.

Stödformerna är:

Allmänt stöd

Intensifierat stöd

Särskilt stöd

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med hela förskolan, daghemmet och skolan, såsom kompisdagar, gemensamma sång- och lekstunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a barnkonventionensdag, vändagen. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en viktig del i verksamheten i förskolan. Genom en öppen och ärlig kommunikation mellan föräldrar och personal stödjer vi barnet i dess utveckling och lärandet.

Föräldramöten

Barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren.

De tre stödformerna

Wilma

Seesaw

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet. För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och olika skolningstillfällen.

Teammöten 1ggr/veckan

Personalmöte 1ggr/mån.

Lärarmöte 1ggr/mån.

Barnskötarmöte 1ggr/mån.

Samarbetspartner:

- speciallärare
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan
- psykolog
- förskolans kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrå
- andra förskolor och daghem
- Pedagogisk sakkunnig (Johanna Räisä)
- Digi kordinator (Henriikka Hallikainen)

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterar som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året med vårdnadshavarna.

Vårdnadshavarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Hangö 25.8 2023

Carina Bastman
Hangöby förskola