

**VERKSAMHETSPLAN FÖR SPECIALPEDAGOGIKEN
I HANGÖ STAD 2023–2024**

Stöd för barn inom småbarnspedagogiken

Arbetet inom specialdagvården grundar sig på Hangö stads egna styrdokument vilka är utarbetade efter rådande nationella planer. Arbetsfältet omfattar fyra daghem i Hangö och ett daghem i Lappvik samt familjedagvården i Hangö. För tillfället finns en speciallärare inom småbarnspedagogik som ansvarar för stödjandet av alla svensk- och finskspråkiga barn inom småbarnspedagogiken och familjedagvården. Arbetet inom specialdagvården är till stor del förebyggande arbete.

Alla barn inom småbarnspedagogiken har rätt att vid behov få stöd. Målsättningen med stöd är att främja en jämn tillväxt, utveckling och inläring för varje barn. Stödet ska sättas in i rätt tid, vara individuellt inriktat och anpassat till barnets behov, enligt olika flexibla arrangemang. Tidig observation är viktig för att uppmärksamma barnets stödbehov för att på så sätt kunna förebygga eventuella framtida svårigheter. Arbetssätten och lärmiljöerna ska anpassas efter barnets individuella behov och stödet ordnas utgående från barnets styrkor. Stödet förverkligas som en del av den dagliga verksamheten.

Barnet kan behöva stöd periodvis för sin utveckling inom olika delområden, inom det fysiska, kognitiva, emotionella eller sociala delområdet. Stödet för barn kan omfatta pedagogiska, strukturella och vårdinriktade stödformer. Utgående från barnets individuella behov ges stödet på tre nivåer. Stödformer som kan ges är; allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd. Barnet har rätt att få den hjälp hen behöver inom småbarnspedagogiken och i förskolan.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden för stöd för barn i småbarnspedagogiken växlar i enlighet med barnens behov. Främsta tyngdpunktsområden under läsåret 2023–2024 är kartläggning och stödjandet av språkutvecklingen hos barnen. Språket, att förstå och kunna uttrycka sig, utgör en viktig del av barnets identitet. Ett språk behövs för att klara sig i småbarnspedagogiken, förskolan, skolan och i samhället. Råven-språkkartläggningar görs på de flesta flerspråkiga 3 och 4 år fyllda barn inom den svensk- och finskspråkiga småbarnspedagogiken och familjedagvården. Det är viktigt att i ett tidigt skede hitta de barn som eventuellt behöver mera stöd för sin språkutveckling.

Handledning av personal samt konsultation till föräldrar ges också av specialläraren inom småbarnspedagogik. 6-åringarna i förskolan erhåller handledning av speciallärare från den grundläggande utbildningen.

Under hösten och våren ordnas utvärderingsmöten inom småbarnspedagogiken och elevvårdsmöten inom förskolan. På dessa möten har lärare inom småbarnspedagogik och förskola möjlighet att diskutera eventuell oro i mångprofessionella team. Möten för småbarnspedagogiken ordnas i oktober och mars. Elevvårdsmöten i förskolan, ordnas i augusti, oktober, januari och maj. Vid behov ordnas flera elevvårdsmöten under vårterminen 2024.

I januari 2024 kartlägger specialläraren inom den grundläggande utbildningen skolfärdigheter hos förskolebarn tillsammans med skolpsykologen. Skolmognadskartläggningar görs med alla förskolebarn i Hangö och i Lappvik.

Föräldrasamarbete

Specialläraren inom småbarnspedagogik besöker i mån av möjlighet de flesta föräldramöten som ordnas inom småbarnspedagogiken i Hangö och i Lappvik. Specialläraren besöker öppna daghemmet Pikku-Lilla en gång i månaden då föräldrar har möjlighet att fråga och diskutera ärenden som berör barns utveckling.

Specialläraren bjuder till samarbetsmöten med föräldrar och personal om enskilda barn och deras stödbehov. Vid behov deltar specialläraren också i mångprofessionella möten som hålls med föräldrar, lärare inom småbarnspedagogik, terapeuter eller andra samarbetsparter. Ömsesidigt öppen och ärlig kommunikation i ärenden som berör barnet är viktigt för att samarbetet mellan specialläraren och hemmet skall fungera.

Personalutveckling

Specialläraren inom småbarnspedagogik deltar i områdets nätverksmöten för att stärka den egna yrkesidentiteten och hålla sig informerad om förändringar inom småbarnspedagogiken några gånger per läsår. Specialläraren deltar också vid tillfällen i webb-föreläsningar om aktuella ämnen inom området.

Specialläraren inom småbarnspedagogik får arbetsplatshandledning vid behov.

Samarbetspartners

- Personalen i småbarnspedagogiken, förskolan och inom familjedagvården
- Barnens vårdnadshavare och anhöriga
- Talterapeuter, ergoterapeuter, fysioterapeuter
- Familjehandledaren inom småbarnspedagogik
- Sakkunniga inom småbarnspedagogik
- Digiansvariga inom småbarnspedagogik
- Barn- och ungdomsmottagningen
- Barnrådgivningen
- Enheten för service för barnfamiljer
- Kuratorer och psykologer i förskolan
- Speciallärare från grundläggande utbildningen
- Speciallärare inom småbarnspedagogik i närliggande kommuner
- Öppna daghemmet Pikku-Lilla
- Coronaria, Eteva, Folkhälsan, Kårkulla

Verksamhetsplanen är sammanställd av Anita Nordblad, speciallärare inom småbarnspedagogik

Hangö 30.8.2023