

**HANGONKYLÄN ESIKOULUN,
KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN KOKEILUN
TOIMINTASUUNNITELMA
MAJAKAT
2023-2024**

Majakoiden kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun toimintasuunnitelma 2023-2024.

Toimintakausi: 15.8.2023 - 1.6.2024

Syyslukukausi: 15.8. - 22.12.2023

Kevätlukukausi: 8.1. - 1.6.2024

Esikoulu-aika on klo. 9.00-13.00

Esikoulu noudattaa koulun loma-aikoja:

Syysloma: 20. - 23.10.2023

Talviloma: 19. - 25.2.2024

Hangonkylän esikoulun Majakoiden ryhmä toimii Hangonkylän koulun entisissä tiloissa;

Hangonkyläntie 45

10900 Hanko

puh. 0401872475

Henkilökunta: Varhaiskasvatuksen opettaja: Ida Lahtonen

sähköposti: ida.lahtonen@hanko.fi

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Kirsi Kuitunen

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Jonna Vaittinen

Päiväkodin johtaja: Susanne Eklund

sähköposti: susanne eklund@hanko.fi

Majakoiden esikouluryhmässä on 10 lasta.

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme tavoitteena on luoda turvallinen, viihtyisä ja lapsia tukeva ympäristö sekä hyvät olosuhteet lasten oppimiselle, osallisuudelle, kehittymiselle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Luomme oppimisympäristön, jossa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään, sekä yhteisön jäsenenä. Oppiva yhteisö kannustaa lapsia kokeilemaan, sekä yrittämään. Lapsia kannustetaan myös luovuuteen, kekseliäisyyteen ja itseilmaisuun. Ympäristö mahdollistaa ja sallii erehtymisen, sekä omaan tahtiin oppimisen. Leikki on yksi toiminnan keskeinen lähtökohta ja lasten omille leikkialoitteille annetaan tilaa ja aikaa.

Lapsen edun huomioiminen ja lapsen mielenkiinnon kohteet ovat keskiössä esiopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä sekä kehittäessä. Pedagogista dokumentointia käytetään esikoulutoiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioimisessa ja kehittämisessä.

Työskentelytaitoja harjoitellaan jokapäiväisissä toiminnoissa yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä. Perheiden toiveet ja odotukset otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Luonto ja ympäristö huomioidaan toiminnassamme koko toimintakauden. Tutustumme luontoon sekä rakennettuun lähiympäristöön tekemällä metsä-, kävely- ja puistoretkiä. Lajittelemme ryhmässä paperit, pahvit, muovit ja patterit. Ruokailussa on käytössä bioastia. Hyödynnämme askarteluissa kierrätysmateriaalia.

Huomioimme toiminnassamme, että lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki varhaiskasvatuksessa on uudistunut 1.8.2022 voimaan tullessa varhaiskasvatoslakiuudistuksessa. Lain tavoitteena on vahvistaa ja selkeyttää lapselle annettavaa tukea. Varhaiskasvatuksessa käytettävät tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Tuen tasoilla voidaan siirtyä joustavasti ja tuen taso arvioidaan aina tapauskohtaisesti.

Toimintamme perustuu sivistyslautakunnan hyväksymään Hangon kaupungin kaksivuotisen esikoulun kokeilun 2021-2024 esiopetussuunnitelmaan.
https://www.hanko.fi/files/16093/Kaksivuotisen_esiopetuksen_kokeilun_opetussuunnit...pdf

Toimintamme suunnittelun lähtökohtana on valtakunnallinen, kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteet.
<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/kaksivuotisen-esiopetuksen-kokeilun-opetussuunnitelman-perusteet>

Esikouluajan ulkopuolella klo 6.30-9 ja 13-16.30 tarjoamme varhaiskasvatusta ja tätä toimintaa ohjaa sivistyslautakunnan hyväksymä hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022.
https://www.hanko.fi/files/15960/2022_Hangon_kaupungin_varhaiskasvatussuunnitelma_1.8.2022.pdf

Majakoiden ryhmän toimintasuunnitelma on nähtävissä esikoulun ilmoitustaululla. Lapsen henkilökohtaisessa oppimissuunnitelmassa tarkennetaan toiminnan tavoitteita.

Oppimisen alueet

Oppimisen alueet ovat: ilmaisun monet muodot, kielen rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme sekä tutkin ja toimin ympäristössäni.

1. Ilmaisun monet muodot:

Toteutamme musiikin, tanssin, liikunnan, kuvallisen ja draamakasvatuksen kautta lapsille onnistumisen kokemuksia ja mahdollisuuden rohkaistua itsensä ilmaisemiseen ja omien ideoiden esiin tuomiseen. Laulaminen ja soittaminen ovat tärkeä osa vuoden toimintaa.

2. Kielen rikas maailma:

Tuemme lapsen kokonaisvaltaista kielellisten taitojen kehitystä mm. pelien, yhteisten leikkien, laulujen, satujen, lorujen ja sadutuksen avulla. Tutustumme kirjaimiin ja sanoihin monipuolisin menetelmin. Majakoilla on käytössä Seikkailujen eskari -harjoituskirja.

Toteutamme kielirajat ylittävää yhteistyötä eli kielisuihikutandem -toimintaa. Majakat tapaavat Snäckor -ryhmää säännöllisesti syksyn sekä kevään aikana.

Teemme yhteistyötä Hangon kaupungin kirjaston kanssa. Kirjasto tarjoaa perheille käyttöön kirjakassi -palvelun, jonka johdosta esikoulun eteisessä on kirjakasseja lainattavaksi kotiin.

3. Minä ja meidän yhteisömme

Vuoden aikana korostamme lasten yksilöllisyyttä erilaisten tehtävien kautta. Tutustutaan Hanko 150 vuotta -teeman kautta lasten lähiympäristöön, rakennuksiin, eläimiin ja lapsille tärkeisiin paikkoihin ja ihmisiin. Keskustelemalla lasten palavereissa herätellään lasten kiinnostusta lähiyhteisön asioihin ja pohdimme lapsia itseään kiinnostavia asioita.

Korostamme hyvien tapojen merkitystä, ystävyysuhteita ja leikkitaitoja. Pohdimme oikeaa ja väärää. Empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä sosiaalisia taitoja opettelemme tutustumalla erilaisiin tunnetiloihin. Juhlistamme vuoden aikana jokaisen syntymäpäivää ja huomioimme vuodenaikoja ja vuosittaisia juhlapäiviä. Tarjoamme kieli- ja kulttuuritietoista kasvatusta. Katsomuskasvatuksessa korostamme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista. Teemme yhteistyötä seurakunnan kanssa. Toiminnan ajaksi on järjestetty vaihtoehtoista toimintaa lapsille, joiden vanhemmat ilmoittavat lapsen esteestä osallistua Luterilaisen seurakunnan järjestämään ohjelmaan. Mediakasvatuksessa harjoittemme mediataitoja.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tutustumme ryhmässä numeroihin, laskemiseen, mittaamiseen ja matematiikan peruskäsitteisiin. Harjoittemme matematiikkaa niin tehtävien avulla, kuin toiminnallisesti. Kiinnitämme ryhmässä huomiota arjen matemaattisiin ilmiöihin ja matematiikka on osana kaikkea toimintaamme. Majakoilla rikastamme oppimista Seikkailujen eskari -harjoituskirjan avulla. Käymme säännöllisesti lähimetsissä tutkimassa ja havainnoimassa luontoa ja ihmettelemässä yhdessä lapsia kiinnostavia ilmiöitä. Järjestämme vuoden aikana lapsille Metsämörri -toimintaa. Retkillä tutustumme myös liikennesääntöihin ja merkkeihin.

5. Kasvan, liikun ja kehityn

Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Tutustumme perusliikuntamuotoihin ja välineisiin. Tutustumme vuodenaikojen mukaisesti erilaisiin

liikunnan muotoihin. Opettelemme hyviä ruokailutapoja ja kannustamme monipuoliseen syömiseen. Lapset harjoittelevat itse ruuan annostelua.

Vuoden aikana tulevat tapahtumat

Järjestämme vuoden aikana vuosikalenterin mukaisia tapahtumia oman ryhmän kesken sekä yhteistyössä toisten esikouluryhmien ja koulun kanssa. Tulevia tapahtumia ovat:

Kielisuihkutandem -tapaamiset

Liikenneturvallisuusviikko

Mediataitoviikko

Halloween juhlat

Lucian päivä

Haravointipäivä

Itsenäisyyspäivän juhla

Joululuhla

Hanko 150 vuotta -juhlat

Laskiainen

Ystävänäpäivä

Vappujuhlat

Kevätjuhla

Painopistealueet

Esiopetuksen painopistealueet ovat tänä vuonna: Hanko 150 vuotta, positiivinen pedagogiikka, kielisuihku toiminta.

Koko esikouluvuoden ajan panostamme kiusaamista ehkäisevään ja kaverisuhteita vahvistavaan toimintaan.

Vuoden uutena teemana on Hanko 150 vuotta. Teemassa tutustumme 150 vuotiaaseen Hankoon; rakennuksiin, ihmisiin, luontoon, eläimiin ja historiaan.

Kaksivuotinen valtakunnallinen kokeiluesikoulutoiminta on lapsilähtöistä ja perustuu leikin kautta oppimiseen. Leikki on tärkeä painopistealueemme ja sen avulla rakennamme yhdessä kokonaisuuksia, joissa tutkimme, ihmettelemme ja toteutamme lapsia kiinnostavia ja yleisiä ilmiöitä.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Laadukasta esiopetusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön lähtökohtana on luottamuksellinen suhde, jota rakennamme päivittäisten keskustelujen ja kasvatuskeskustelujen avulla. Syksyllä keskustelussa laaditaan jokaiselle lapselle henkilökohtainen oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Kevään keskustelussa oppimissuunnitelma arvioidaan. Vuosittain toteutamme vanhempainillan, jossa tiedotamme vanhempia ryhmän toiminnasta. Illassa esittäytyvät myös koulupsykologi, koulukuraattori ja erityisopettaja. Viikoittaiset tapahtumat löytyvät eteisen ilmoitustaululta sekä Wilmasta.

Hangon kaupunki tarjoaa huoltajille Lukulumo -sovelluksen, jonka kautta vanhemmat ja lapset saavat yhdessä tutustua erilaisiin äänikirjoihin kotoa käsin. Jokaiselle esikoululaisen vanhemmalle jaetaan tunnukset esikouluvuoden alussa.

Esikoululla on käytössä Wilma, kodin ja esikoulun vuorovaikutuksen tukena. Seesaw -ohjelman kautta jaamme kuvia esikoulupäivistä.

Henkilöstön kehittäminen

- Tiimipalaverit
- Henkilökunnan kokoukset
- Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa
- Opettajien ja lastenhoitajien kokoukset
- Esikoulun pelastussuunnitelma ja poistumisharjoitukset

- Toimintavuoden aikana osallistutaan kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille ja koulutuspäiville.

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm:

- Lapset ja vanhemmat
- Oppilashuolto, kuraattori
- Erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen asiantuntija
- Neuvola
- Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysio-)
- Koulupsykologi
- Kirjasto
- Hangon suomalainen seurakunta
- Muut esikouluryhmät
- SPR
- Hangon paloasema
- Kiinteistöhuolto
- Ruokahuolto
- Siivoustoimi
- Tulkkipalvelut

Majakat tekevät yhteistyötä Tita-Marian koulun, Keskuskoulun sekä Hangonkylän koulun kanssa. Erityisopettaja Susan Gustafsson tutustuttaa muutamaa lasta kerrallaan koulutyöskentelyyn kerran viikossa. Kuraattori vierailee ryhmässä säännöllisesti noin kerran kuukaudessa.

Arviointi

Esiopetuksessa jokaiselle lapselle tehtyä opetussuunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran vuodessa ja tarvittaessa useammin. Kaksivuotisessa esiopetuksen kokeilussa mukana olevat esikoululaiset osallistuvat kokeilun tutkijoiden suunnittelemaan arviointiin. Arvioinnin tekee oma varhaiskasvatuksen opettaja kahden kesken lapsen kanssa. Arvioinnissa lapsi tekee iPadillä oppimista kartoittavia tehtäviä ja loppuosassa myös varhaiskasvatuksen opettaja arvioi lapsen osaamista eri kehityksen osa-alueilla. Esiopetuksen kokeilun seurantaan liittyvä arviointi toteutetaan ensimmäisenä ja toisena esikouluvuonna sekä ensimmäisellä luokalla koulussa.

Toimintakauden aikana Majakoiden ryhmän kielellinen taso sekä matemaattiset valmiudet kartoitetaan Lukimat -kartoituksen avulla syksyllä, talvella ja keväällä. Lisäksi tehdään kontrolloitu piirrostehtävä KPT -kartoitus, joka mittaa lapsen keskittymistä ryhmätilanteessa, kykyä työskennellä itsenäisesti, kielellistä ymmärtämistä ja käsitteiden hallintaa sekä hienomotoriikkaa. Koulukypsyysarviointi toteutetaan tammikuussa 2024.

Henkilökunnan työtapoihin kuuluu työn itsearviointi. Tärkeitä suoran palautteen antajia ovat lapset, vanhemmat, työtoverit ja esimies.

Tiimipalavereissa ja henkilökunnan kokouksissa arvioidaan säännöllisesti toimintaa ja tavoitteita. Toimintasuunnitelman 2023-2024 arviointi tehdään kesäkuussa 2024.

Hangossa 31.8.2023

Ida Lahtonen, varhaiskasvatuksen opettaja