

LAPPOHJAN PÄIVÄKODIN
TOIMINTASUUNNITELMA
2023 - 2024

Lappohjan päiväkoti

Päiväkotimme Lappohjassa, sijaitsee aivan rantojen ja metsien läheisyydessä, tämä tarjoaa lapselle turvallisen ja luonnollisen ympäristön missä lapsi voi leikin ja elämysten kautta oppia uusia asioita.

Samassa ympäristössä toimii koulu, neuvola ja kirjasto. Nämä luovat raamit toimivalle yhteistyölle

Päiväkoti on kaksi kielinen.

Lappohjan päiväkoti on rekisteröity yhdeksi ryhmäksi, Joutsenet/Svanar. Toimimme yli ikä- että kielirajojen.

Päiväkodissamme on tällä hetkellä 13 lasta, iältään 0 – 6v.

Henkilökunta:

Heidi Dahlqvist	varhaiskasvatuksen opettaja
Tanja Bäckman	vt. varhaiskasvatuksen opettaja
Kerstin Moilanen	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Nina Vaittinen	vt.ryhmäavustaja 30.8-23
Tina Strandback	ryhmäavustaja 1.9.-23

Yhteystietomme ovat:

Lappohjan päiväkoti
koulukuja 4
10820 Hanko

Päiväkodinjohtaja: Hanna Ekebom

puhelin: 0407435209

Sposti: hanna.ekebom@hanko.fi

Joutsenet:

puhelin: 0405464275

vt. varhaiskasvatuksen opettaja: Tanja Bäckman

Sposti: tanja.backman@hanko.fi

Svanar:

puhelin: 0405464275

varhaiskasvatuksen opettaja: Heidi Dahlqvist

sposti: heidi.dahlqvist@hanko.fi

Toiminta-ajatus

Päiväkotimme toiminta perustuu valtakunnalliseen sekä Hangon kaupungin omaan varhaiskasvatus suunnitelmaan (1.8.2019)

Toiminnan lähtökohtana ovat pääasiassa ne teemat jotka nousevat esiin mm lasten leikeistä, saduista sekä vuorovaikutuksessa lapsen ja aikuisen välillä. Monimuotoisen toiminnan kautta rakennamme pohjaa laajalle oppimiselle. Pyrimme luomaan harmonisen, rohkaisevan ja samalla kiireettömän ympäristön lapselle. Lapset saavat olla osallisia oppimisympäristön suunnittelussa.

Pidämme leikin merkitystä tärkeänä osana lapsen arkipäivää. Vapaan ja ohjatun leikin kautta lapsi saa valmiudet harjoittaa sosiaalisia taitojaan. Lapsia kannustetaan leikkeihin ulkona ja sisällä.

Tuemme lapsen yksilöllistä kehitystä ja kasvua yhteistyössä vanhempien kanssa. Lapsen yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan pien ryhmissä. Ilo, lämpö ja turvallisuus samoin kuin elämykset ja kokemukset rauhallisessa ilmapiirissä ovat tärkeitä asioita lapsen arjessa.

Turvallisuus, arvostus, luottamus, ammatillisuus, rehellisyys ovat Hangon kaupungin arvot varhaiskasvatuksessa.

Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Tämän toimintavuoden aikana panostamme erityisesti leikkiin, leikkiympäristöön sekä digitalisointiin. Vietettyämme päiväkotirauha päivää 23.8. 2023 tulemme koko toimintavuoden työskentelemään tukeaksemme lasten vuorovaikutustaitoja samoin kuin tukea kaveritaitoja ja luoda mahdollisimman hyvä harmoninen ja positiivinen ilmapiiri lapsiryhmään.

Digitalisoinnin koordinaattorina esikoulussa toimii Henriikka Hallikainen. Hänen tuellaan mahdollistetaan lapsille monipuolinen tarjonta ja tilaisuus tutustua IPadin erilaisiin oppimishjelmiin ja kameraan

Kielisuihikutandemilla lisäämme lasten mielenkiintoa oppia toista kotimaista kieltä.

Osallistumme HINKU projektiin ja suojelemme lasten kanssa yhdessä luontoamme. Yhdessä opimme mm lajitegelun ja uusiokäytön.

Oppimisen alueet

Sovellamme oppimisen alueita lapsen mielenkiinnon ja aikaisemman kokemuksen mukaan. Toiminnan kautta lapsi saa mahdollisuuden tutkia, tarkkailla ja havainnoida omaa ympäristöään.

Kielen rikas maailma

Lapsen kielellistä kehitystä tuemme monin eri keinoin mm. sadut, riimit, runot ja leikit. Kuuntelemalla toisiamme. Luomalla kuvista tarinoita, tutustumalla Qr koodeihin. Musiikin kautta, esim. soitin runot sekä kielelliset rytmitykset. Kuuntelemme ääni satuja ja lapset saavat hyödyntää

myös eri digi välineitä oman tuoton tallentamiseen ja tekemiseen. Kirjainten ja sanojen maailmaan tutustumme lapsen oman kiinnostuksen mukaan. Hyödynnämme lähikirjastoamme josta lapset saavat lainata mieleistään luettavaa ja katseltavaa. Käytämme myös kuvia, esineitä ja tukiviittomia.

Ilmaisun monet muodot

Ilmaisua toteutamme musiikillisen, kuvataiteellisen käsitöiden, suullisen ja kehollisen ilmaisun kautta. Toiminta on suunniteltu niin että lapsilla on mahdollisuus käyttää monipuolisesti erilaisia välineitä ja materiaaleja. Tarkoituksena on vahvistaa lapsen sosiaalisia sekä vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa minäkuva. Lapset saavat mahdollisuuden eri ilmaisutapojen myötä tutkia, tulkita, tehdä ja hahmottaa ympärillä olevaa maailmaa

Minä ja meidän yhteisömme

Teemme retkiä lähiympäristöön ja tutustumme yhteisöömme. Tutustumme erilaisiin juhlaperinteisiin, historiallisiin tarinoihin ja perinneleikkeihin. Musiikissa tutustumme eri kulttuurisiin lauluihin sekä lasten kulttuurin musiikkiin. Lasten kanssa keskustelemme heitä kiinnostavista yleismaailmallisista aiheista. Korostamme hyvien käytösten merkitystä, kaveritaitoja ja leikkitaitoja. Tunne taitoja käsittelemme keskustelemalla, kirjallisuuden, leikkien sekä draaman kautta.

Ohjaamme lapsia toimimaan ystävällisesti ja vastuullisesti sekä ratkaisemaan rakentavasti lasten keskinäisiä ristiriitoja, oikean ja väärän erottamista. Eettistä kasvatusta toteutamme roolileikeillä, saduilla ja medialla.

Tutustumme mediaan mediataito viikolla. Pohdimme mediantarjonnan sisältöä ja todenmukaisuutta. Lasten oikeuksista keskustelemme lastenoikeuksien päivänä. Toimintakauden alussa käymme lasten kanssa läpi yhteisömme sääntöjä ja lapset saavat luoda myös omia sääntöjä.

Katsomuskasvatuksessa huomioimme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioitusta. Tutustumme erilaisten uskontojen rakennuksiin ja keskeisiin tavaroihin ja tapoihin esim. perinne juhliin ym.

Ohjaamme lapsia toimimaan ystävällisesti ja vastuullisesti sekä ratkaisemaan rakentavasti lasten keskinäisiä ristiriitoja, oikean ja väärän erottamista. Eettistä kasvatusta toteutamme roolileikeillä, saduilla ja medialla.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Opetuksen tavoitteena on tarjota lapselle oivaltamisen ja oppimisen ilo. Tutkiva toiminta ja oppiminen ovat tärkeä tapa kartuttaa taitoja

Varhaiskasvatuksessa tuemme lasten matemaattista ajattelua kiinnittämällä huomiota toimintaympäristöön jotta lapsi innostuisi havainnoimaan matemaattisia käsitteitä. Kuuntelemme lasta ja vastaamme tämän uteliaisuuteen matemaattisesta pohdiskelusta. Luonto tarjoaa upeat puitteet matemaattiseen ajatteluun ja ympäristön havainnointiin leikin avulla. Innostan lapsia

tutustumaan moninaiseen luontoomme leikin, musiikin sekä taiteen kautta. Lapsilla on aikaa myös tehdä omia havaintojaan ja pohtia omia ratkaisujaan.

Lapset saavat tutustua matemaattiseen ajatteluun monin eri tavoin. Toimintakauden aikana lapset opettelevat mm. vertailemaan, luokittelemaan, kirjaamaan ja havainnoimaan mittauksista saatua tietoa ja dokumentoimaan. He tutustuvat lukuihin ja lukumääriin. Opetuksessa hyödynnän leikkejä, pelejä, tarinoita ym. mukavia materiaaleja.

Kasvan, liikun ja kehityn

Tavoitteena on tukea lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista turvallisuuden tunnetta.

Innostamme lapsia liikkumaan monipuolisesti ja antaa lapsen kokea liikkumisen ilo kaikkina vuoden aikoina. Ohjatun liikunnan lisäksi lapsilla on mahdollisuus niin sisällä kuin ulkona harjoittaa omaehtoista liikkumista.

Motorisia taitoina harjoittemme liikkumalla monipuolisesti sisällä sekä ulkona leikin, musiikin, taitoratojen ja eri välineiden avulla. Hienomotoriikkaa ja sorminäppäryyttä harjoittemme muovaamalla eri materiaaleilla, tekemällä kädentöitä sekä leikkien erilaisilla materiaaleilla.

Päivittäisissä ruokailu tilanteissa lapset oppivat ravinnon tärkeyden ja terveellisyyden. He oppivat myös ruoka- ja tapakulttuuria.

Lasten kanssa pohdimme turvallisuutta monipuolisesti. Näitä käymme läpi mm. kun vietämme liikenneturvallisuus päivää, media viikkoa, lasten oikeuksien päivää ja 112 päivää. Päiväkotirauha päivänä mietimme lasten välisiä suhteita sekä pohdimme kaveruutta useasta eri näkökulmasta hyödyntäen kirjallisuutta, mediaa sekä leikkejä.

Oppilashuolto ja yleinen tuki

Oppilashuollon tuki on tärkeä osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollolla on merkitystä lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja hyvän fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämässä

1.8.2022 alkaen lapsella on oikeus aiempaa vahvempaan lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen. Varhaiskasvatuksessa käytettävät tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettutuki ja erityinen tuki. Tuen tarvetta arvioidaan vähintään kerran vuodessa tai tuen tarpeen muuttuessa. Arvioinnissa tehdään yhteistyötä lapsen vanhempien tai muun huoltajan kanssa. Hyvä yhteistyö perheiden kanssa on lähtökohta.

Teemapäivät ja yhteiset tapahtumat

Vuoden aikana tulemme huomioimaan seuraavat tapahtumat ja päivät:

Päiväkotirauha päivä

Liikenneturvallisuusviikko

Eläinten päivä

Sadun päivä

Lasten oikeuksien päivä
Lasten oikeuksien viikko
112 päivä
Ystävän päivä
Varhaiskasvatuksen päivä
Mediaviikko

Yllä mainittujen lisäksi vietämme mahdollisuuksien mukaan myös muita vuosikalenterin mukaisia juhlia ja teema päiviä, esim. joulua, pääsiäistä ja vappua. Hangon kaupunki täyttää 150v vuoden 2024 aikana ja tämä tulee myös näkymään toiminnassamme.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Luottamuksellinen yhteistyö vanhempien kanssa johtaa siihen että lapsi voi hyvin ja hänen yksilölliset tarpeensa kasvatuksessa toteutuu.

Yhteistyö vanhempien kanssa alkaa siitä hetkestä kun lapsi yhdessä vanhempiensa kanssa tulee ensimmäistä kertaa tutustumaan päiväkotiin. Me kuuntelemme toisiamme, osoitamme molemminpuolista kunnioitusta kuin myös luottamusta ja avointa keskustelua.

Lapsen oppimispolun dokumentointi tapahtuu SeeSaw apin kautta joka toimii myös informaatio väljänä päiväkodin ja huoltajien välillä

Teemme yhteistyötä huoltajien kanssa säännöllisesti läpi toimintakauden. Otamme parhaamme mukaan huomioon huoltajien toiveita ja mielipiteitä lapsen yksilökohtaisia tarpeita huomioidessa.

Huoltajilla on päivittäin mahdollisuus olla vuorovaikutuksessa henkilökunnan kanssa lasta tuodessa tai hakiessa. Toimintakauden alussa pidämme huoltajille vanhempainillan. Syksyllä henkilökunta tekee/päivittää lapsen henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman yhdessä vanhempien kanssa. Tukena keskusteluissa käytämme; 4 v yhteistyössä neuvolan kanssa tehtyä kartoitusta, Kettu (kielen kehityksen kartoitus 3v) ja mahdollisia tuen muotoja (yleinen, tehostettu, erityinen tuki). Keväällä varhaiskasvatus suunnitelma arvioidaan huoltajien kanssa.

Henkilöstön kehittäminen

Työssämme huomioimme toistemme vahvat puolet sekä erityistaidot. Jotta voimme säilyttää positiivisen työilmapiirin, annamme toisillemme palautetta positiivisessa hengessä.

Tiimipalaverit pidetään säännöllisesti kerran viikossa.

Henkilökunta osallistuu kerran kuukaudessa Lappohjan päiväkodin henkilöstöpalaveriin sekä säännöllisin väliajoin Hangonkylän esikoulun henkilökunnan kanssa pidettävään henkilöstöpalaveriin.

Kerran vuodessa esimiehen kanssa käydään kehityskeskustelu

Henkilökuntamme osallistuu mahdollisuuksien mukaan toimintavuoden aikana järjestettäviin koulutuksiin ja kursseihin.

Toimintakauden aikana 2023–2024 henkilökunnalla yksikössämme on mahdollisuus osallistua seuraaviin koulutuksiin ja kursseihin:

Aktivt ledarskap inom småbarnspedagogik och förskola, Tiimin voima varhaiskasvatuksessa, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, poistumisharjoitus yhdessä lasten kanssa

Yhteistyökumppanit

Varhaiskasvatuksen yhteistyökumppanit ovat tärkeä osa toimintaamme.

Teemme yhteistyötä mm:

Erityislastentarhanopettaja
Lappohjan koulu
Varhaiskasvatuksen perhetyöntekijä
Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysio-)
Psykologit
Esikoulun kuraattori
Neuvolan perhetyöntekijä
Seurakunta
Kirjasto

Arviointi

Varhaiskasvatuksen toimintaa arvioidaan säännöllisesti sekä henkilökunnan että lasten kanssa.

Henkilökunta arvioi toimintaa yhdessä säännöllisesti pidettävissä tiimipalaverissa.

Lapsen varhaiskasvatus suunnitelmaa seurataan ja arvioidaan vuoden aikana yhdessä huoltajien kanssa.

Vanhemmilla ja huoltajilla on myös mahdollisuus osallistua toiminnan arviointiin.

Toimintasuunnitelman arviointi tehdään kesäkuussa 2024

Lappohja 30.8.2023

Tanja Bäckman