

LAPPOHJAN ESIKOULUN  
KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN  
TOIMINTASUUNNITELMA  
2023– 2024

## Lappohjan esikoulu

Esikoulumme Lappohjassa, sijaitsee aivan rantojen ja metsien läheisyydessä, tämä tarjoaa lapselle turvallisen ja luonnollisen ympäristön jossa lapsi voi leikin ja elämysten kautta oppia uusia asioita.

Samassa ympäristössä toimii koulu, neuvola ja kirjasto. Nämä luovat raamit toimivalle yhteistyölle.

Lappohjan esikoulussa aloitamme suomenkielisen kaksivuotinen esiopetus kokeilun. Teemme yhteistyötä ruotsinkielisen kaksivuotisen esikoulun sekä päiväkodin kanssa. Toimimme siis yli ikä-että kielirajojen.

Esikoulu ja varhaiskasvatus toimivat samoissa tiloissa.

### Yhteystietomme ovat:

Päiväkodinjohtaja: Hanna Ekebom

puhelin: 0407435209

Sposti: [hanna.ekebom@hanko.fi](mailto:hanna.ekebom@hanko.fi)

Lappohjan päiväkot  
koulukuja 4  
10820 Hanko

### **Esikoulu Joutsenet:**

puhelin: 0405464275

vt. varhaiskasvatuksen opettaja: Tanja Bäckman

Sposti: [tanja.backman@hanko.fi](mailto:tanja.backman@hanko.fi)

### **Toimintakausi 2023 – 2024**

Lukuvuosi alkaa	15.8.2023	ti 15.8.2023
syyslukukausi	15.8 – 22.12.22	
Kevätlukukausi	8.1. – 1.6.2024	

### **Esikoulu noudattaa koulujen loma-aikoja:**

Syysloma	20. -23.10
Talviloma	19. – 25.2.2024
Esikoulu-aika on klo 9.00 – 13.00	

## Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu sivistyslautakunnan suomenkielisen jaoston hyväksymään (27.5.2021) Hangon kaupungin kaksivuotisen esikoulun kokeiluun 2021 – 2024 esiopetussuunnitelmaan sekä Lappohjan päiväkodin toimintasuunnitelmaan.

Tavoitteenamme on luoda lapsille hyvät olosuhteet lasten osallisuudelle, kehittymiselle oppimiselle, turvallisuudelle ja hyvinvoinnille. Noudatamme kestävän elämäntavan periaatteita. Rauhallinen ja positiivinen ilmapiiri luo hyvät olosuhteet oppimiselle.

Esikoulussamme jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisenaan kuin hän on. Pyrimme luomaan sellaisen oppimisympäristön jossa lapsi tulee kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi. Lapsella on tilaa kehittyä, oppia ja kasvaa omana ainutlaatuisena yksilönä sekä yhteisön jäsenenä.

Leikki on tärkeä osa oppimista. Leikin kautta lapsi kokee iloa oppimastaan. Myös lasten aikaisemmat kokemukset ja taidot huomioidaan osana heidän oppimispolkuaan.

Kannustamme lasta ilmaisemaan itseään ja ajatuksiaan sekä tunnistamaan tunteitaan lapsilähtöisesti.

Kannustamme lapsia myös itseilmaisuun, luovuuteen sekä kekseliäisyyteen

Toiminta perustuu lapsen omiin tarpeisiin ja kiinnostuksen kohteisiin. Oppiminen perustuu lapsen aikaisempiin kokemuksiin sekä taitoihin. Lapset saavat tilaa ja aikaa rakentaa leikkejään sekä heillä on mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimisympäristöön. Otamme huomioon lasten sekä vanhempien toiveita mahdollisuuksien mukaan toiminnan suunnittelussa. Lähtökohtana ovat aihekohtainen ja kokonaisvaltainen opetus.

Henkilöstön ja vanhempien välinen yhteistyö on tärkeää turvaamaan lasten hyvinvointia

Oppimista tapahtuu kaikkialla. Lapset oppivat esiopetuksessa liikkuen, leikkien, tutkien sekä erilaisia työtehtäviä tehden.

Toimintaympäristömme ulottuu lähiympäristöön ympäri vuoden: metsiin, rantaan puistoon sekä omaan piha-alueeseen, kirjastoon sekä koulun eri tiloihin. Lapset saavat näin mahdollisuuden monipuoliseen toimintaan jossa karttuvat mm. tiedot, taidot, tunteet, keholliset, tuntemukset, aistihavainnot, kieli sekä ajattelu.

Esiopetuksessa lajittelemme paperin, pahvin, muovin, metallin, paristot sekä biojätteen.

## Oppimisen alueet

Toimintamme perustuu valtakunnallisen kaksivuotinen esiopetussuunnitelman lisäksi Hangon omaan Kaksivuotisen esiopetuksen suunnitelmaan

### Kielen rikas maailma

Lapsen kielellistä kehitystä tuemme monin eri keinoin mm. monilukuna, tarinoimalla sekä toiminnallisilla menetelmillä. Lisäksi on sadutusta, runoja, riimejä ja sanojen rytmitystä, Käytämme myös kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kuuntelemme ääni satuja ja lapset saavat hyödyntää myös eri digi välineitä oman tuoton tallentamiseen ja tekemiseen. Kirjainten ja sanojen maailmaan tutustumme lapsen oman kiinnostuksen mukaan. Käymme kirjastossa koululaisten kanssa tutustumassa erilaisiin tarinoihin sekä kielikulttuuriin. Elämyshuoneessa on aina jotain silmille jotain korville ja mielikuvitukselle. Hyödynnämme myös lähikirjastoamme josta lapset saavat lainata mieleistään luettavaa ja katseltavaa.

### Ilmaisun monet muodot

Ilmaisia toteutamme musiikillisen, kuvataiteellisen käsitöiden, suullisen ja kehollisen ilmaisun kautta. Toiminta on suunniteltu niin että lapsilla on mahdollisuus käyttää monipuolisesti erilaisia välineitä ja materiaaleja. Tarkoituksena on vahvistaa lapsen sosiaalisia sekä vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa minäkuva. Lapset saavat mahdollisuuden eri ilmaisutapojen myötä tutkia, tulkita, tehdä ja hahmottaa ympärillä olevaa maailmaa

### Minä ja meidän yhteisömme

Teemme retkiä lähiympäristöön ja tutustumme yhteisöömme. Tutustumme erilaisiin juhlaperinteisiin, historiallisiin tarinoihin ja perinneleikkeihin. Musiikissa tutustumme eri kulttuurisiin lauluihin sekä lasten kulttuurin musiikkiin.

Lasten kanssa keskustelemme heitä kiinnostavista yleismaailmallisista aiheista. Korostamme hyvien käytöstapojen merkitystä, kaveritaitoja ja leikkitaitoja. Tunne taitoja käsittelemme keskustelemalla, kirjallisuuden, leikkien sekä draaman kautta.

Ohjaamme lapsia toimimaan ystävällisesti ja vastuullisesti sekä ratkaisemaan rakentavasti lasten keskinäisiä ristiriitoja, oikean ja väärän erottamista. Eettistä kasvatusta toteutamme roolileikeillä, saduilla ja medialla.

Tutustumme mediaan mediataito viikolla. Pohdimme mediantarjonnan sisältöä ja todenmukaisuutta. Lasten oikeuksista keskustelemme lastenoikeuksien päivänä. Toimintakauden alussa käymme lasten kanssa läpi yhteisömme sääntöjä ja lapset saavat luoda myös omia sääntöjä.

Katsomuskasvatuksessa huomioimme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioitusta. Tutustumme erilaisten uskontojen rakennuksiin ja keskeisiin tavaroihin ja tapoihin esim. perinne juhliin ym.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tavoitteenamme on tarjota lapselle oivaltamisen ja oppimisen ilo. Tutkiva toiminta ja oppiminen ovat tärkeä tapa kartuttaa taitoja

Esiopetuksessa tuemme lasten matemaattista ajattelua kiinnittämällä huomiota toimintaympäristöön jotta lapsi innostuisi havainnoimaan matemaattisia käsitteitä. Kuuntelemme lasta ja vastaamme tämän uteliaisuuteen matemaattisesta pohdiskelusta.

Luonto tarjoaa upeat puitteet matemaattiseen ajatteluun ja ympäristön havainnointiin leikin avulla. Innostan lapsia tutustumaan moninaiseen luontoomme leikin, musiikin sekä taiteen kautta. Lapsilla on aikaa myös tehdä omia havaintojaan ja pohtia omia ratkaisujaan.

Lapset saavat tutustua matemaattiseen ajatteluun monin eri tavoin. Toimintakauden aikana lapset opettelevat mm. vertailemaan, luokittelemaan, kirjaamaan ja havainnoimaan mittauksista saatua tietoa ja dokumentoimaan. He tutustuvat lukuihin ja lukumääriin. Opetuksessa hyödynnän leikkejä, pelejä, tarinoita ym. mukavia materiaaleja.

Kasvan, liikun ja kehityn

Tavoitteena on tukea lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista turvallisuuden tunnetta.

Innostamme lapsia liikkumaan monipuolisesti ja antaa lapsen kokea liikkumisen ilo kaikkina vuoden aikoina. Ohjatun liikunnan lisäksi lapsilla on mahdollisuus niin sisällä kuin ulkona harjoittaa omaehtoista liikkumista.

Motorisia taitoina harjoittelemmme liikkumalla monipuolisesti sisällä sekä ulkona leikin, musiikin, taitoratojen ja eri välineiden avulla. Hienomotoriikkaa ja sorminäppäryyttä harjoittelemmme muovaamalla eri materiaaleilla, tekemällä kädentöitä sekä leikkien erilaisilla materiaaleilla.

Päivittäisissä ruokailu tilanteissa lapset oppivat ravinnon tärkeyden ja terveellisyyden. He oppivat myös ruoka- ja tapakulttuuria.

Lasten kanssa pohdimme turvallisuutta monipuolisesti. Näitä käymme läpi mm. kun vietämme liikenneturvallisuus päivää, media viikkoa, lasten oikeuksien päivää ja 112 päivää. Päiväkotirauha päivänä mietimme lasten välisiä suhteita sekä pohdimme kaveruutta useasta eri näkökulmasta hyödyntäen kirjallisuutta, mediaa sekä leikkejä.

2017 syntyneet lapset osallistuvat kaksivuotinen esiopetus kokeilun seuranta arviointiin syksyllä

Oppilashuollon tuki on tärkeä osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollolla on merkitystä lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja hyvän fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämisessä

1.8.2022 alkaen lapsella on oikeus aiempaa vahvempaan lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen. Esiopetuksessa käytettävät tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettutuki ja erityinen tuki. Tuen tarvetta arvioidaan vähintään kerran vuodessa tai tuen tarpeen muuttuessa. Arvioinnissa tehdään yhteistyötä lapsen vanhempien tai muun huoltajan kanssa. Hyvä yhteistyö perheiden kanssa on lähtökohta.

## **Yhteiset juhlat/teemapäivät**

Päiväkotirauha päivä  
Valtakunnallinen liikenneturvallisuus viikko  
Eläinten päivä  
Sadun päivä  
Lasten oikeuksien päivä  
Lasten oikeuksien viikko  
112 päivä  
Ystävänpäivä  
Varhaiskasvatuksen päivä  
Mediaviikko

Yllä mainittujen lisäksi vietämme mahdollisuuksien mukaan myös muita vuosikalenterin sekä vuoden aikojen mukaisia juhlia ja teema päiviä, esim. joulua, pääsiäistä ja vappua. Hangon kaupunki täyttää 150v vuoden 2024 aikana ja tämä tulee myös näkymään toiminnassamme.

## **Painopistealue**

Tämän toimintavuoden aikana panostamme erityisesti leikkiin, leikkiympäristöön sekä digitalisointiin. Vietettyämme päiväkotirauha päivää 23.8. 2023 tulemme koko toimintavuoden työskentelemään tukeaksemme lasten vuorovaikutustaitoja samoin kuin tukea kaveritaitoja ja luoda mahdollisimman hyvä harmoninen ja positiivinen ilmapiiri lapsiryhmään.

Digitalisoinnin koordinaattorina esikoulussa toimii Henriikka Hallikainen. Hänen tuellaan mahdollistetaan lapsille monipuolinen tarjonta ja tilaisuus tutustua IPadin erilaisiin oppimishjelmiin ja kameraan

Kielisuihikutandemilla lisäämme lasten mielenkiintoa oppia toista kotimaista kieltä.

Osallistumme HINKU projektiin ja suojelemme lasten kanssa yhdessä luontoamme. Yhdessä opimme mm lajitegelun ja uusiokäytön.

## **Yhteistyö huoltajien kanssa**

Teemme yhteistyötä huoltajien kanssa säännöllisesti läpi toimintakauden. Otamme parhaamme mukaan huomioon huoltajien toiveita ja mielipiteitä lapsen yksilökohtaisia tarpeita huomioidessa.

Huoltajilla on päivittäin mahdollisuus olla vuorovaikutuksessa henkilökunnan kanssa lasta tuodessa tai hakiessa. Käytössämme on myös SeeSaw ohjelma sekä Wilma. Syksyllä pidämme vanhempainillan sekä vanhempainkeskustelut jossa yhteistyössä huoltajan kanssa laaditaan jokaiselle lapselle oma henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Keväällä oppimissuunnitelma arvioidaan huoltajien kanssa.

## **Henkilöstön kehittäminen**

Työssämme huomioimme toistemme vahvat puolet sekä erityistaidot. Jotta voimme säilyttää positiivisen työilmapiirin, annamme toisillemme palautetta positiivisessa hengessä.

Tiimipalaverit pidetään säännöllisesti kerran viikossa.

Henkilökunta osallistuu kerran kuukaudessa Lappohjan päiväkodin henkilöstöpalaveriin sekä säännöllisin väliajoin Hangonkylän esikoulun henkilökunnan kanssa pidettävään henkilöstöpalaveriin.

Kerran vuodessa esimiehen kanssa käydään kehityskeskustelu

Henkilökuntamme osallistuu mahdollisuuksien mukaan toimintavuoden aikana järjestettäviin koulutuksiin ja kursseihin.

Toimintakauden aikana 2023–2024 henkilökunnalla yksiköstämme on mahdollisuus osallistua seuraaviin koulutuksiin ja kursseihin:

Aktivt ledarskap inom småbarnspedagogik och förskola, Tiimin voima varhaiskasvatuksessa, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, poistumisharjoitus yhdessä lasten kanssa

## **Yhteistyökumppanit**

Esikoulun yhteistyökumppanit ovat tärkeä osa toimintaamme.

Teemme yhteistyötä mm:

Erityislastentarhanopettaja  
Lappohjan koulu  
Oppilashuolto  
Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysio-)  
Psykologit  
Esikoulun kuraattori  
Neuvolan perhetyöntekijä  
Seurakunta  
Kirjasto

## **Arviointi**

Esikoulun toimintaa arvioidaan säännöllisesti lasten kanssa. Säännöllisesti toistuvissa tiimipalavereissa ja kuukausittain toistuvissa henkilökunnan palavereissa arvioidaan henkilökunnan toimintaa.

Lasten oppimissuunnitelmaa seurataan ja arvioidaan vuoden aikana yhdessä vanhempien kanssa.

Vanhemmilla on myös mahdollisuus osallistua toiminnan arviointiin.

Toimintasuunnitelman arviointi tehdään kesäkuussa 2024

Lappohja 30.8.2023

Tanja Bäckman