

Hanko Pohjoisen Päiväkodin toimintasuunnitelma  
2023–2024

## Johdanto

Hanko Pohjoisen Päiväkoti on perustettu 1966, ja vuonna 1975 se siirtyi Hangon Kaupungin omistukseen. Päiväkoti on auki kello 6.30–16.30, sekä ympärivuorokauden sopimuksen mukaan.

Päiväkodin johtaja Hanna Ekebom  
Panimokatu 3 10900 Hanko  
puh. 040 7435216  
hanna.ekebom@hanko.fi

Päiväkodin johtaja toimii myös Lappohjan päiväkodin johtajana ja perhepäivähoidon vastaavana.

Varajohtaja Tea Rantanen  
puh. 040 135 9453  
tea.rantanen@hanko.fi

Päiväkodissa on tällä hetkellä kolme päiväkotiryhmää:

Vuoronallet/Skiftesnallarna on vuorohoitoryhmä, jossa aloitti syksyllä 8 lasta iältään 0–2-vuotta.

Vuoronallet puh. 040 7672546.

Leppäkertut on 2-3 –vuotiaiden lasten ryhmä, jossa aloitti syksyllä 14 lasta.

Leppäkertut puh. 040 1359453.

Perhoset on 3-4 -vuotiaiden lasten ryhmä, jossa aloitti syksyllä 18 lasta.

Perhosten puh. 040 1359451.

Syksyllä 2023 Perhosten ryhmä siirtyy tilapäisesti Hangonkylän esikoulun tiloihin Hanko Pohjoisen Päiväkodin remontin ajaksi. Remontti tulee vaikuttamaan jonkin verran heidän osaltaan suunniteltuun toimintaan, sekä talon yhteisiin tapahtumiin.

Hanko Pohjoisen Päiväkodissa tarjotaan myös ympärivuorokautista ja pidennettyä vuorohoittoa 16 lapselle, jotka ovat iältään 1-6 -vuotiaita. Vuorohoitto on Hangon kaupungin järjestämä erityispalvelu niille perheille, joissa yksinhuoltaja tai molemmat huoltajat ovat vuorotyössä arkipäivisin ennen klo 6.30 ja klo 16.30 jälkeen. Vuorohoittoa järjestetään myös lauantaisin, sunnuntaisin ja muina arkipyhinä etukäteen ilmoitettujen tarpeiden mukaan huoltajien työn tai opiskelujen perusteella. Vuorohoittoa tarvitseville lapsille pyritään järjestämään pääsy ikätason mukaiseen ryhmään päiväkodin aukioloaikoina. Esikoulukuljetus järjestetään tarvittaessa Metsämajan ja Hangonkylän esikoululaisille.

Päiväkoti toimii myös suomenkielisen perhepäivähoidon varahoitopaikkana. Varahoitolapsia on tällä hetkellä 6.

Päiväkodissamme työskentelee 11 varhaiskasvatuksen henkilöä:

- 3 varhaiskasvatuksen opettajaa
- 7 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- Päiväkodin johtaja

Hanko Pohjoisen Päiväkodissa työskentelee osa-aikainen keittäjä sekä siistijä. Lisäksi talossamme on vuoden aikana opiskelijoita eri oppilaitoksista.

## **Toiminta-ajatus**

Hangon kaupungin varhaiskasvatuksen henkilökunnan yhteisessä arvokeskustelussa henkilökunta on nostanut tärkeimmiksi arvoiksemme: turvallisuus, luottamus, arvostus, rehellisyys ja ammatillisuus.

Turvallisuus näkyy lapsen oikeutena hyvinvointiin, huolenpitoon, suojeluun ja tukeen sekä fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden takaamisena. Varhaiskasvatus perustuu käsitykseen lapsuuden itseisarvosta. Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena, kuin hän on. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi omana itsenään sekä yhteisön jäsenenä. Turvallisuus merkitsee aitoa hyväksyntää, sensitiivistä läsnäoloa, syliin pääsyä ja lapsen tarpeisiin vastaamista. Toiminta -ja leikkiympäristössä on huomioitu, että mm. lelut, huonekalut, piha-alue ja muu lasten toimintaympäristö on turvallinen. Yksi turvallisuutta lisäävä tekijä on, että päiväkodin lasten määrä suhteutetaan henkilökunnan määrään lain ja asetusten mukaisesti.

Arvojemme mukaan yhteistyö vanhempien ja työ lasten kanssa perustuu luottamukseen, arvostukseen ja rehellisyyteen. Pyrimme avoimeen dialogiaan lasten ja perheiden toiveet huomioiden ja heidän arvojaan arvostaen. Lapsista tehdyistä huomioista kerrotaan vanhemmille kunnioittavasti. Rehellisyys näkyy toiminnassamme niin, että toimintamme on avointa ja perustelemme asioita lapsille tasavertaisuuden pohjalta. Vaitiolovelvollisuus sitoo meitä kaikissa perheen asioissa.

Ammatillisuus näkyy henkilöstön hyvänä tiimityöskentelynä, läsnäolona ja positiivisena suhtautumisena lapsiin, perheisiin ja toisiimme. Hyvä arki muodostuu kiireettömästä lämminhenkisestä yhdessäolosta, pedagogisesti suunnitellusta toiminnasta, päivittäisestä fyysisestä aktiivisuudesta, levosta ja ruokailuhetkistä. Toiminta on suunnitelmallista ja perustuu lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan, jossa huomioidaan lapsen mielenkiinnon kohteet, vahvuudet sekä yksilölliset tavoitteet ja pedagogiset toimintatavat.

## Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Varhaiskasvatuksen toiminta perustuu Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin. Suunnitelmat toteutuvat päiväkodin arjen kokonaisvaltaisessa toiminnassa. Leikin kautta edistetään lasten oppimista ja hyvinvointia, sekä laaja-alaista osaamista. Laaja-alainen osaaminen muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja, sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla.

Lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet ohjaavat toimintaa, ja näin lasten halu kokeilla ja opetella vahvistuu. Lapset osallistuvat aktiivisesti toiminnan suunnitteluun arjessa sekä vastaamalla lapsen vasuun liittyvää ”Lapsen toiveet ja mielipiteet” -kyselylomakkeeseen. Oppimisen alueiden aihepiirit voivat nousta esimerkiksi leikeistä, saduista tai retkistä. Ryhmän toimintaan on suunniteltu ennalta yhteisiä toimintatuokioita, mutta päivän aikana lauletaan, lorutellaan ja vastataan lasten toiveisiin myös spontaanisti vuorovaikutuksesta syntyneiden tilanteiden innoittamina.

Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeisiä tavoitteita ja sisältöjä. Oppimisalueita ovat:

### 1. Kielten rikas maailma

Kieli on lapselle sekä oppimisen kohde että väline. Sen avulla lapsi toimii vuorovaikutuksessa, ilmaisee itseään ja hankkii tietoa. Tuemme lapsen opetuskielen taitojen kehittymistä sekä otamme huomioon lasten erilaiset kielelliset ympäristöt. Vuorovaikutustaitojen kehittymiselle on tärkeää lapsen aloitteisiin vastaaminen, sensitiivinen läsnäolo ja kommunikointiin kannustaminen. Kielenkehityksen tukena ovat kuvat ja esineet, ja kielen käyttötaitoina harjoitteleamme kertomista ja puheen vuorottelua. Kieltä elävöitetään huumorilla, lauluilla, loruilla sekä draaman keinoin. Kirjoitettuun kieleen tutustumme kirjojen ja äänisatujen kautta. Monilukutaitoa kehittämään ryhmissämme on käytössä lasten omat paikkamerkit sekä kirjoitetut nimet. Leikkiympäristöön on lisätty kuvatukea leikkiin sekä erilaisia symboleja. Asioiden ja toimintojen nimeäminen sekä erilaisten käsitteiden käyttäminen edistävät lapsen monilukutaitoa. Monilukutaitoon kuuluu tunteiden tunnistaminen itsessä ja muissa ja niiden nimeäminen.

Päiväkodilla on käytössä Hangon kaupungin kirjaston tarjoamat kirjakassit sekä Lukulumo-sovellus.

### 2. Ilmaisun monet muodot

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tukea lasten musiikillisen, kuvallisen, käsityöllisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittymistä. Materiaalit, kuten maalit, kynät, helmet, muovailuvaha ja rakenteluun innostavat sarjat ovat lasten nähtävillä ja saatavilla. Materiaaleja käytetään monipuolisesti ja niitä kerätään myös luonnosta. Lasten tekemiä töitä kuvataan yhdessä ja tutkitaan niiden muotoa ja värejä. Lasta kannustetaan kertomaan ajatuksiaan ja havaintojaan tekemästään teoksesta. Lasten kanssa kuunnellaan ääniä ja musiikkia, lauletaan, rytmitetään, liikutaan ja leikitään musiikin tahdissa, soitetaan soittimia ja tehdään pieniä esityksiä.

### 3. Minä ja meidän yhteisömme

Hyvän itsetunnon luominen ja hyvien tapojen harjoittelu auttavat lasta huomioimaan muita. Häntä opetetaan erottamaan oikea ja väärä, ja ymmärtämään syy- ja seuraussuhteita. Pyrimme tukemaan lasten vuorovaikutussuhteita, sekä kaveritaitoja kannustamalla lapsia yhteisiin leikkeihin, sekä yhdessäoloon. Harjoitteleme lelujen jakamista, sekä kavereiden huomioonottamista erilaisten leikkilanteiden kautta.

Lasten kanssa tutustutaan perinteisiin esim. vuodenkiertoon liittyvillä juhlilla ja tapahtumilla. Syntymäpäivät vietämme ryhmässä yhdessä jäätelöllä juhlistaen ja lasta onnitellen.

Lapselle on tärkeää oppia ymmärtämään ja käyttämään arjen teknologiaa. Päiväkodin jokaisessa ryhmässä on käytössä tabletteja, joita käytetään pedagogisesti perustellen lapsen ikätaso huomioiden opetuskäyttöön sekä tiedonhankintaan. Päiväkodin kaikissa ryhmissä on käytössä Seesaw-ohjelma, joka toimii lapsen kasvun ja oppimisen dokumentoinnin välineenä.

### 4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Matemaattista ajattelua herätellään arkipäivän tilanteissa ja havainnoissa leikinomaisesti. Lasten kanssa pelataan pelejä, rytmitellään, lasketaan ja vertaillaan ympäristössä näkyviä asioita. Värejä, muotoja ja vastakohtia nimetään ja rakenteluleikit edistävät kolmiulotteista hahmottamista.

Ulkona tarkkailemme vuoden aikojen vaihtumista sekä sää- ja keliolosuhteita. Lasta opetetaan retkillä kunnioittamaan luontoa ja siellä asuvia eläimiä. Kestävähälytys tuodaan näkyväksi lajittelemalla ja kierrättämällä sekä luonnonmateriaaleja askartelussa hyödyntämällä. Teknologiakasvatuksen avulla kannustetaan lapsia tutustumaan tutkivaan ja kokeilevaan työtapaan. Tavoite on, että lasten omakohtaisten kokemusten myötä lapsi oivaltaa, että teknologia on ihmisen toiminnan aikaansaamaa. Toiminnassa voidaan hyödyntää esim. leluja tutkimalla niiden toimintaperiaatteita.

### 5. Kasvan, liikun ja kehityn

Liikunta ja ulkoilu kuuluvat päiväkodin jokaiseen päivään. Lapsi on luonnostaan aktiivinen liikkuja, ja häntä kannustetaan ja ohjataan monipuoliseen motoriseen toimintaan. Ruokakasvatuksen tavoitteena on opettaa lasta suhtautumaan ruokailuun myönteisesti ja oppia monipuoliset ja terveelliset ruokailutottumukset. Ruokailutilanteet järjestetään kiireettömiksi ja samalla opetellaan ruokarauhaa sekä hyviä pöytätapoja yhdessä syöden. Lapsia kannustetaan tutustumaan ruokiin kaikilla aisteilla ja keskustellaan ruuasta positiiviseen sävyyn. Ruoka-aiheset laulut ja lorut lisäävät kiinnostusta ruokaa kohtaan. Perinnepäivinä leivomme ja herkuttelemme perinneleivonnaisilla.

Lasten kanssa pohditaan yhdessä terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä asioita, sekä liikkumisen, levon ja hyvien ihmissuhteiden merkitystä hyvinvoinnille ja terveydelle. Lapsia opetetaan edistämään henkilökohtaista hygieniaa.

## **Painopistealue**

Päiväkodin painopistealueena 2023–2024 on kiireetön ja lämmin ilmapiiri, leikkipedagogiikan käyttäminen ja digitalisaation ensiaskeleet.

Tehtävämme kasvattajina on luoda kiireetön ja lämmin ilmapiiri ympärillemme. Kiireetön ilmapiiri lähtee jokaisen lapsen kohtaamisesta, katseesta, lapsen tasolle laskeutumisesta, lapsen vuorovaikutusyritysten huomioimisesta, nimellä kutsumisesta ja aina avoimesta sylistä.

Arvostamme leikkiä ja kaverisuhteita. Aikuinen mallintaa ja on mukana leikeissä. Vapaan leikin sekä ohjatun leikin avulla luomme lapsille edellytyksen kaveri- ja sosiaalistaitojen oppimiseen ja harjoittamiseen. Kannustamme lapsia leikkimään sisällä ja ulkona. Haluamme luoda päiväkotimme tasa-arvoa edistävän ja leikkiin kutsuvan leikki- ja oppimisympäristön. Suunnittelemme oppimis- ja leikkiympäristöt monipuoliseksi ja lapsen osallisuutta tukevaksi yhdessä lasten kanssa. Lisäksi tavoitteena on mielikuvitusta herättelevä ja onnistumisen kokemuksia tarjoava ympäristö, joka avaa mahdollisuuden lapsen omaehtoiselle leikille kavereiden kanssa. Ympäristö tarjoaa myös mahdollisuuden ryhmän yhteisiin ja aikuisen rikastuttamiin leikkihetkiin.

Lisäksi tänä lukuvuonna kehitämme edelleen digitalisaatiota. Tutustumme lasten kanssa Hangon varhaiskasvatukselle yhteiseksi asettamiin digiosaamisen osaamisen tavoitteisiin. Seuraamme 1-2-vuotiaille ja 3–5-vuotiaille tehtyjä digitalisaatioin ensiaskeleitä. Päiväkotiimme on hankittu Clevertouch älytaulu, joka on kaikkien ryhmien käytössä. Älytaulu mahdollistaa monipuolisten varhaiskasvatukseen sopivien materiaalien käytön, kuten laulujen, satujen ja oppimista kehittävien videoiden ja pelien käytön. Taulu mahdollistaa uudella tavalla tiedon hakemisen yhdessä lasten kanssa ja piirtämisen hausalla tavalla. Kaikissa ryhmissä on Seesaw-sovellus käytössä, joka mahdollistaa lapsen päivän dokumentoinnin ja yhteyden pidon vanhempien kanssa.

Hangon kaupunki täyttää 2024 150 vuotta ja juhlavuosi suunnitellaan näkymään toiminnassamme.

## **Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö**

Haluamme toteuttaa laadukasta varhaiskasvatusta tekemällä päivittäin yhteistyötä huoltajien kanssa. Tavoitteenamme on luoda hyvä vuorovaikutusilmapiiri, joka edellyttää avoimuutta, kunnioittamista, kohtaamishetkiin pysähtymistä ja huoltajien kuuntelemista. Kohtaamme vanhemmat lastensa parhaina asiantuntijoina. Yhteistyö perheen kanssa alkaa, kun lapsi saapuu tutustumaan päiväkotiin. Perheillä on mahdollisuus tulla tutustumaan päiväkotiin oman aikataulun mukaan. Aloituskeskustelun tarkoituksena on tutustua lapseen ja huoltajiin sekä rakentaa luottamusta. Aloituskeskustelussa huoltajien kanssa keskustellaan ja sovitaan yhdessä lapsen hyvinvointiin liittyvistä asioista mm. ruokakasvatuksesta, lepokäytännöistä, mielenkiinnon kohteista, kaverisuhteista ja muista arjen tottumuksista. Lisäksi vanhemmilla on mahdollisuus esittää omia toiveitaan ja odotuksiaan päivähoidosta ja kuulla päivän tapahtumista päivittäisissä lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.

Vanhemmille tiedotetaan päiväkodin toiminnasta säännöllisesti WhatsApp-ryhmän ja Seesaw ohjelman kautta. Joka ryhmän ilmoitustaululla on tietoa viikon toiminnasta. Suunnitelma perustuu lasten mielenkiinnon kohteisiin ja tehtyjä suunnitelmia saatetaan toisinaan muuttaa, jos lapsilta nousee spontaaneja toiveita päivän tai viikon ohjelmaksi. Osassa ryhmissä on käytössä vanhemmille kuukausikirje, jossa vanhempia tiedotetaan kuluvasta ja tulevasta toiminnasta.

Syksyllä vanhemmat kutsutaan kasvatuskeskusteluun, jossa lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelmassa kuvataan lapsen osaaminen, vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja yksilölliset tarpeet sekä kirjataan tavoitteet sekä pedagogiset toimintatavat kasvattajien toiminnalle. Lasten vasukeskustelut pyritään käymään lokakuun loppuun mennessä ja uusien lasten kanssa 1–2 kuukauden päästä aloituksesta. Toinen keskustelu vanhempien kanssa käydään keväällä. Tässä arviointikeskustelussa katsotaan, miten yhdessä sovitut tavoitteet ja pedagogiset toimintatavat ovat toteutuneet. Tarvittaessa keskusteluja voidaan käydä vuoden aikana useampia lapsen tai perheiden tarpeiden mukaan.

Lapsella on myös tarvittaessa oikeus saada oikea-aikaista, yksilöllisesti kohdennettua ja lapsen tarpeiden mukaista tukea varhaiskasvatuksessa. Tuki järjestetään yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Tuen muotoja ovat pedagoginen, rakenteellinen ja hoidollinen tuki. Lapsen tarvitsema tuki, eli tuen tasot, muodot, ja niiden toteuttaminen, sekä niihin liittyvät vastuut ja työnjako kirjataan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Tuen vaikuttavuutta ja riittävyttä seurataan ja arvioidaan yhdessä vanhempien kanssa.

Toimintakauden aikana päiväkodissa järjestetään yhteisiä tapahtumia kuten ryhmien vanhempainillat ja joulun- ja kevätjuhlat, joissa perheet pääsevät myös tutustumaan toisiin perheisiin ja kasvattajiin. Samalla lapsi saa esitellä omaa päiväkodin arkiympäristöään huoltajilleen.

Huoltajilla on mahdollisuus vastata kerran vuodessa toteutettavaan asiakastyytyväisyyskyselyyn. Huoltajien antamat palautteet vaikuttavat varhaiskasvatuksen arviointiin ja kehittämiseen.

## **Henkilöstön kehittäminen**

Yhteisten toimintatapojen ja arvojen luominen on ensiarvoisen tärkeää. Johdonmukaisuus takaa aikuisille ja lapsille hyvän ilmapiirin, jossa kaikki kokevat yhteenkuuluvuutta ja osallisuutta.

Arvostamme henkilökuntaamme ja käytössämme on toimintatapoja, joiden avulla henkilökunta pääsee vaikuttamaan omaan työhyvinvointiin. Heillä on mahdollisuus panostaa omaan työympäristöön, tuoda esiin toiveitaan, vaikuttaa työaikasuunnitteluun ja osallistua

erilaisiin koulutuksiin. Edistämme työhyvinvointia ja puutumme hyvinvointia heikentäviin asioihin. Käytössämme on työterveyshuollon palvelut ja mm. varhaisen puuttumisen malli. Kiusaamisessa on nollatoleranssi.

Toimintakauden alussa jokainen ryhmä kokoontuu yhteiseen palaveriin, jossa käydään läpi lapsiryhmän rakenne ja tarpeet. Ryhmillä on säännöllisesti tiimipalaveri, jossa käydään läpi sisäisiä asioita ja suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan toimintaa. Tiimin työskentelyä ohjaa yhteinen tiimisopimus, jossa on sovittuna yhteisesti toimintakulttuurista. Palaverissa käydään myös läpi johtajan antamia tehtäviä, sekä kehitetään ryhmien välistä yhteistyötä.

Säännöllisesti on ryhmän vastaavien palaveri, johon osallistuu etänä myös Lappohjan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettaja. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajilla on omia palavereja, jossa heillä on mahdollisuus ottaa esille heille tärkeitä asioita ja reflektoida yhdessä omaa työtään lastenhoitajien näkökulmasta. Vuoden aikana pidetään tarpeen mukaan henkilökunnan yhteinen iltapalaveri. Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa. Muutaman kerran vuodessa järjestetään Hangon suomenkielisten varhaiskasvatuksen opettajien yhteinen tapaaminen.

Toimintavuoden aikana osallistutaan kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisiin varhaiskasvatusta koskeviin koulutuksiin. Sovittuna ovat seuraavat koulutuspäivät: Tiimin voima varhaiskasvatuksessa ja Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa koulutus, jotka ovat tarkoitettu koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Päiväkodin johtaja osallistuu JYEAT Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnon koulutuskokonaisuuteen.

## **Yhteistyökumppanit**

Päiväkodissa pidetään säännöllisesti yhteyttä yhteistyökumppaneihin. Eri kumppaneiden kanssa käytävä yhteistyö edellyttää aina lapsen huoltajien suostumusta. Lapsen täyttäessä neljä vuotta hänelle tehdään yhteistyössä neuvolan kanssa leikki-ikäisen lapsen arvio. Varhaiskasvatuksen asiantuntija konsultoi päiväkodissa ja kokoaa varhaiskasvatuksen työn tueksi ammatillista materiaalia. Digivastaaja ohjaa ja neuvoo digilaitteiden käyttöä, vieden päiväkotimme digiosaamista eteenpäin. Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja vierailee ryhmissä säännöllisesti.

Kaksi kertaa vuodessa kokoontuu moniammatillinen laajennettu päivähoitotiimi, johon osallistuu päiväkodin johtaja, ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen perheohjaaja, terveydenhoitaja, psykologi sekä mahdollisesti muita kutsuttuja asiantuntijoita. Tapaamisissa järjestetään ja arvioidaan tuen asioita, kuten puheterapeutin, fysioterapeutin- ja toimintaterapeutin palveluita. Terapeutit vierailevat päiväkodissa sopimusten mukaisesti. Lisäksi tärkeitä yhteistyökumppaneitamme ovat vanhemmat, toiset päiväkodit, it-tukihenkilöstö, kanslistit ja palkanlaskija. Varhaiskasvatuksen johtaja konsultoi, tukee ja osallistuu säännöllisesti yhteisiin palavereihin ja koulutustilaisuuksiin. Teemme yhteistyötä myös tarvittavien tahojen kanssa: hammashuolto, sivistystoimi, perusturva, kulttuuritoimi, liikuntatoimi, poliisi, pelastuslaitos, seurakunta ja kirjasto. Perheille on päiväkodissa tarjolla kirjaston tarjoama Kirja-kassi-palvelu. Kirjastosta on toimitettu valmiita kirjakasseja perheille kotiin luettavaksi.



## **Arviointi**

Arvioimme itseämme suhteessa varhaiskasvatuksen tavoitteisiin ja siihen, että toimintamme on perustehtävän suuntaista. Tätä tukee myös johtajan kanssa käymämme kehityskeskustelut. Opettajat arvioivat työtään viikoittaisella ryhmän ulkopuolisella SAK-työajalla, johon kuuluu suunnittelua, arviointia ja kehittämistä. Tiimipalavereissa arvioimme ja kehitämme tiimimme toimintaa ja seuraamme sitä, että lasten kasvu, kehitys ja oppiminen edistyy. Käymme yhdessä läpi jokaisen lapsen vasuun kirjatut tavoitteet sekä toimintatavat ja keskustelemme säännöllisesti, miten asiat ovat menneet eteenpäin ja mitä voidaan vielä tehdä niiden hyväksi.

Tärkeitä suoran palautteen antajia ovat myös vanhemmat, lapset, työtoverit ja esimies. Viikko- ja kuukausipalavereissa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti toimintaa ja tavoitteita. Koko toimintakauden arviointi pidetään kesäkuussa.

Hangossa 21.8.2023

Hanna Ekebon, päiväkodin johtaja

Tea Rantanen, varajohtaja