

TOIMINTASUUNNITELMA 5- VUOTIAIDEN RYHMÄ, MEDUUSAT

HANGONKYLÄ

2023–2024

Toimintasuunnitelma Meduusat 5- vuotiaat 2023- 2024

Hangonkylässä toimii 4 lapsiryhmää. 2 ruotsinkielistä ryhmää, Sländor 5- vuotiaat ja Snäckor esikoulu ja suomenkieliset ryhmät, Meduusat 5- vuotiaat ja Majakat esikoulu. Piha-alueen, liikuntasalin ja ruokailutilan jaamme yhdessä Hangonkylän koulun ja Hangöby skolanin kanssa. Meduusojen ryhmässä on elokuussa aloittanut 17 lasta.

Osoite:

Hangonkyläntie 45
10900 Hanko
Puhelin 040 187 2475

Henkilökunta:

Satu Lundin	vt. varhaiskasvatuksen opettaja
Marianne Andersson	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Nina Timonen	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Marko Laine	oppisopimusopiskelija (lähihoitaja)

Päiväkodin johtaja Susanne Eklund
sähköposti: susanne eklund@hanko.fi
puhelin 040 743 52 09

Varajohtaja Mikaela Lindberg
sähköposti: mikaela.lindberg@hanko.fi

Toimintakulttuuri

Varhaiskasvatustoimintaa ohjaa Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 ja ryhmän oma toimintasuunnitelma.

Luomme turvallisen, viihtyisän ja lapsia tukevan ympäristön, jossa lasten myönteinen itsetunto vahvistuu positiivisten kokemusten kautta. Toiminnassamme huomioimme jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden ja yksilölliset tarpeet inklusio periaatteen mukaisesti.

Käytämme pedagogista dokumentointia keskeisenä työmenetelmänä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Pedagogisen dokumentoinnin avulla tuotamme tietoa lapsen elämästä, heitä kiinnostavista asioista ja ideoista. Hyödynnämme lasten aiempia kokemuksia, tarpeita ja osaamista toiminnan suunnittelussa yhdessä lasten kanssa. Tärkeää on myös huomioida perheiden toiveet ja odotukset toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Työskentely- ja sosiaalisia taitoja harjoittelemmme jokapäiväisissä toiminnoissa yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä.

Yhteiset juhlat ja tapahtumat

Hangonkylän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen painopistealue on tänä vuonna Hango 150 v. Tarkoitus on viettää Hangon syntymäpäivä juhlaa 10.1.2024 yhdessä Hangonkylän koulun ja Hangöby skolanin kanssa.

Pidämme yhteisen haravointipäivän keväällä 2024.

Jatkamme kielisuihkutandemia yhdessä ruotsinkielisten 5- vuotiaiden ryhmien kanssa.

Kielisuihkutandemin tavoitteena on tutustuttaa ja tukea kieliryhmien välisiä kontakteja ja lisätä kiinnostusta toista kotimaista kieltä kohtaan leikin ja laulujen avulla.

Huomioimme toiminnassamme vuodenajat ja juhlapäivät mm. itsenäisyyspäivä, jouluystävänpäivä, pääsiäinen ja vappu.

Oppimisen alueet

Varhaiskasvatustoiminta on lapsilähtöistä, jossa lapsi nähdään aktiivisena toimijana. Oppimisen alueet ovat yhtenäisiä kokonaisuuksia. Niitä yhdistellään ja sovelletaan leikin kautta lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti, jotta kaikilla on ilo oppia. Oppimisen alueet ovat:

1. Kielten rikas maailma:

Tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kielellisten- ja vuorovaikutustaitojen kehitystä:

- Kannustamalla kommunikointiin muiden lasten ja henkilökunnan kanssa
- Sadut, lorut, riimittely, satutunnit kirjastossa
- Kuvat ja tukiviittomat
- Huomioidaan toiminnassa perheiden kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus
- Herätellään uteliaisuutta ja kiinnostusta toiseen kotimaiseen kieleen kielisuihikutandemin avulla yhdessä ruotsinkielisten 5- vuotiaiden ryhmien kanssa
- Annetaan mahdollisuus tutustua kirjainten ja sanojen maailmaan

2. Ilmaisun monet muodot:

Mahdollistetaan, tuetaan ja kannustetaan lapsia ilmaisemaan itseään musiikin, kädentaitojen, suullisen ja kehollisen ilmaisun keinoin spontaanisti sekä suunnitellun toiminnan kautta:

- Laulut, lorut, rytmit, soittimien kokeilu
- Musiikin kuuntelu, sen tahdissa liikkuminen ja tanssiminen
- Teatteriesitykset
- Tutustutaan väreihin ja muotoihin
- Monipuolisten välineiden, tekniikoiden ja materiaalien kokeileminen maalaamalla, piirtämällä ja rakentamalla

3. Minä ja meidän yhteisö:

Lapsilla on mahdollisuus tutustua päiväkodin lähiympäristöön. Keskustelemalla herätellään lasten kiinnostusta lähiyhteisön asioihin ja pohditaan yhdessä lapsia askarruttavia kysymyksiä. Korostamme hyvien tapojen merkitystä, pohdimme oikeaa ja väärää. Katsomuskasvatuksessa korostamme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista. Teemme yhteistyötä seurakunnan kanssa.

Empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä itsehillintä- ja ongelmanratkaisutaitoja harjoittelempa päivittäin kuvien/laulujen/leikin tai erilaisten opetusohjelmien avulla. Positiivinen pedagogiikka on läsnä jokapäiväisessä toiminnassamme. Vahvistamme jokaisen lapsen itsetuntoa ja itseluottamusta näkemällä jokaisessa lapsessa positiivisia asioita.

Mediakasvatuksessa harjoittelempa ja tuemme lasten mediataitoja leikinomaisesti turvallisissa ympäristöissä.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni:

Herätellään lasten kiinnostusta matemaattisiin taitoihin, käsitteisiin ja numeroihin leikkien, pelien ja palapelien kautta. Harjoitellaan mittaamista, luokittelua, muotoja ja vertailua kehollisesti, erilaisten välineiden ja kuvien avulla.

Kannustetaan lapsia oppimisympäristöissä ratkaisemaan ongelmia, pohtimaan, päättämään ja etsimään ratkaisuja.

Luonto ja ympäristö huomioidaan toiminnassamme koko toimintakauden. Tutustumme luontoon sekä rakennettuun lähiympäristöön tekemällä metsä-, kävely- ja puistoretkiä. Tarkoitus on tutkia ja havainnoida muuttuvaa luontoa eri vuodenaikojen mukaan sekä opettaa lapsille, miten luontoa kunnioitetaan. Samalla harjoittelempa liikkumista liikenteessä ja tutkimme liikennemerkkejä.

5. Kasvan, liikun ja kehityn:

Kannustetaan lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Ulkona liikutaan erilaisissa maastoissa jokaisena vuodenaikana. Sään salliessa käymme pulkkamäessä ja luistelemassa. Tällä hetkellä meillä ei ole mahdollisuutta käyttää liikuntasalia. Se on toisen varhaiskasvatusryhmän käytössä. Mahdollistamme turvallista ohjattua liikuntaa ja liikuntaleikkejä oman ryhmän tiloissa pienryhminä sekä kannustamme siirtymätilanteissa lapsia liikkumaan motoristen perustaito harjoitusten avulla. Mahdollistetaan myös liikuntavälineiden käyttö lasten omaehtoisessa liikunnassa ja leikeissä. Ruokakasvatus kuuluu jokapäiväiseen toimintaan. Opetellaan hyviä ruokailutapoja ja kannustetaan monipuoliseen syömiseen.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Laadukasta varhaiskasvatusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on luoda avoin ja luottamuksellinen suhde. Yhteinen näkemys ja sitoutuminen edistää lapsen tervettä ja turvallista kasvua, kehitystä ja oppimista. Yhteistyön eri muotoja ovat:

- Päivittäinen yhteydenpito ja keskustelut
- Vanhempainilta
- SeeSaw (vanhemmilla mahdollisuus seurata lasten oppimisprosessia)
- Syksyllä laadimme jokaiselle lapselle henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman yhteistyössä huoltajien kanssa. Kevään keskusteluissa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma arvioidaan. Tarvittaessa useammin.
- Kolmiportainen tuki

Henkilöstön kehittäminen ja toiminnan arviointi

Yhdessä tiiminä sekä lasten kanssa arvioimme päivittäin suunniteltua ja toteutettua toimintaa. Jokaisen henkilökunnan jäsenen tulee arvioida säännöllisesti myös itseään ja toimintaansa.

Toimintasuunnitelman 2023-2024 arviointi tehdään kesäkuussa 2024.

- Viikoittaiset tiimi- ja suunnittelupalaverit
- Henkilökunnan kokoukset
- Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa
- Toimintavuoden aikana osallistumme kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille ja koulutuspäiville, joista esimies tiedottaa.

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm:

- Lapset ja huoltajat
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Anita Nordblad
- Varhaiskasvatuksen perheohjaaja Mia Nordlund
- Muu varhaiskasvatustoiminta ja esikoulut
- Neuvola
- Psykologi
- Puhe-, toiminta- ja fysioterapeutit
- Kirjasto
- Hangon suomalainen seurakunta
- Koulut

Hangossa 29.8.2023

Satu Lundin vt. varhaiskasvatuksen opettaja