

Lappvik daghems verksamhetsplan

2023 - 2024

Lappvik daghem

Vårt daghem i Lappvik, som är beläget alldeles nära skog och strand, erbjuder en trygg och naturenlig omgivning där barnen genom lek och upplevelser kan lära sig nya saker.

I samma omgivning fungerar skola, rådgivning och bibliotek. Dessa bildar ramar för ett fungerande samarbete.

Daghemmet är tvåspråkigt.

Lappvik daghem är administrativt en grupp, Svanar/Joutsenet. Verksamheten går över såväl ålders- som språkgränserna.

Lappvik daghem fungerar i samarbete med Åbo Akademi som övningsdaghem för studerande.

För närvarande har vi 13 barn i åldern 0-6år inskrivna.

Personal:

Heidi Dahlqvist	Lärare inom småbarnspedagogik
Tanja Bäckman	tf. lärare inom småbarnspedagogik
Kerstin Moilanen	Barnskötare inom småbarnspedagogik
Niina Vaittinen	tf. gruppassistenta inom småbarnspedagogik tom. 31.08 2023
Tina Strandback	gruppassistenta inom småbarnspedagogik from. 01.09 2023

Våra kontaktuppgifter:

Lappvik daghem

Skolgränd 4

10820 Hangö

Föreståndare: Hanna Ekebon

Telefon: 040 743 5216

hanna.ekebon@hanko.fi

Viceföreståndare: Tea Rantanen

tea.rantanen@hanko.fi

Svanar:

Telefon: 040 546 4275

Lärare inom småbarnspedagogik: Heidi Dahlqvist

heidi.dahlqvist@hanko.fi

Joutsenet:

Telefon: 040 546 4275

tf. Lärare inom småbarnspedagogik: Tanja Bäckman

tanja.backman@hanko.fi

Verksamhetskultur

Daghemmets verksamhet grundar sig på den nationella planen för småbarnspedagogik, samt på Hangö stads egen plan för småbarnspedagogik.

Den huvudsakliga utgångspunkten är olika teman som stiger fram i bland annat barnens lek, sagor, och växelverkan mellan barn och vuxna. Genom varierande verksamhet bygger vi en grund för brett lärande, där vi utgår ifrån barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Vi strävar efter att skapa en harmonisk och uppmuntrande samt avstressande miljö för barnet. Barnen är delaktiga i utformandet av våra lärmiljöer.

Lekens betydelse ses som en viktig del av barnets vardag. Genom såväl den fria som handledda leken skapar vi förutsättningar för barnen att lära och träna sociala färdigheter. Barnen uppmuntras till lek både inomhus och utomhus.

Vi stöder barnets individuella utveckling och uppväxt tillsammans med föräldrarna. Barnets enskilda behov och intresse beaktas i en liten grupp. Glädje, värme och trygghet samt upplevelser och erfarenheter i en lugn atmosfär är viktiga delar i barnets vardag. Barnens delaktighet, likabehandling och jämlikhet är viktig i vår inkluderande verksamhetskultur.

Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att planera, genomföra, utvärdera och utveckla vår pedagogiska verksamhet.

Vårdnadshavarna ges möjlighet att vara delaktiga i vår planering och verksamhet.

Trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet är Hangö stads värden inom småbarnspedagogiken.

Från 01.06 2023 omfattas småbarnspedagogiken även av nya bestämmelser om jämställdhet (lagen om ändring av lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män 101/2023) och diskrimineringslagen (1192/2022). Vi har inlett utarbetandet av en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling inom småbarnspedagogiken.

Våra tyngdpunktsområden för detta verksamhetsår är leken, lek- och lärmiljöer samt digitalisering.

Efter att vi utlyst dagisfred 23.08 2023 kommer vi även genom hela verksamhetsåret att jobba för att stöda barnens samspelsfärdigheter samt harmoniska och positiva kompisrelationer i barngruppen.

Vi deltar även i HINKU projektet och värnar tillsammans med barnen om vår miljö. Tillsammans lär vi oss bland annat om sortering och återvinning.

Lärområden

Lärområdena anpassas och kombineras utgående ifrån barnens intressen och tidigare erfarenheter och kompetenser. I vår helhetsskapande pedagogiska verksamhet får barnen möjlighet att utforska, iakttä och observera sin omgivning.

Språkens rika värld

- sagor, rim och ramsor
- lyssna till varandra
- ljudlekar
- ord- och bokstavslekar
- språkljud, stavelser, bokstäver, ord, begrepp
- användning av material som stöder språklig uttrycksförmåga och utveckling
- språkduschtandem
- användning av digitala verktyg och appar
- bokstunder

Mina många uttrycksformer

- sång och sånglekar
- rytmiska övningar, dans (Instrument och rörelse)
- teater och drama i olika former
- finmotoriska övningar
- skapande verksamhet med olika material och tekniker
- sy- och träslöjd

Jag och vår gemenskap

- Start, Jag & Vi
- traditioner och seder
- samarbete med församlingen
- känslor och socialkompetens
- mediafostran

Jag utforskar min omgivning

- skogs- och strandutfärder, utforskande av närmiljön
- fri lek i skogen
- matematiskt tänkande
- matematiska begrepp och problemlösning
- siffror samt taluppfattning
- klassificera, jämföra, rangordna
- spel och pussel

Jag växer, rör på mig och utvecklas

- rörelselekar
- handledd och spontan fysisk aktivitet såväl inomhus som utomhus
- olika motionsformer (enligt årstid)
- massage
- matvanor
- trafik och säkerhet
- trygghet i digitala miljöer

Vid behov av stöd för barn inom småbarnspedagogik använder vi tre stödformer – allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Vi följer lagändringen om småbarnspedagogik 2018/540 som trädde i kraft 1.8 2022. För intensifierat och särskilt stöd görs förvaltningsbeslut.

Gemensamma fester/temadagar

Under året uppmärksammar vi bland annat:

Dagisfred

Trafiksäkerhetsveckan

Djurens dag

Sagans dag

Barnkonventionens dag

Veckan för barnets rättigheter

112-dagen

Vändagen

Småbarnspedagogikens dag

Mediaveckan

Utöver detta kommer vi även att ha temaveckor av olika slag, beakta de olika årstiderna samt fira högtider som jul, påsk och valborg i barngruppen. Hangö Stad fyller även 150år under år 2024 och detta kommer att synliggöras i vår verksamhet.

Samarbete med vårdnadshavarna

Genom ett förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna strävar vi till att stöda barnet i dess utveckling, fostran och lärande.

Samarbetet med familjen börjar i den stund då barnet tillsammans med föräldrarna första gången kommer för att bekanta sig med daghemmet. Vi lyssnar på varandra, visar ömsesidig respekt samt för en öppen och

ärlig kommunikation. Det dagliga samarbetet – då barnet hämtas och förs hem, är viktigt. Då finns det en möjlighet till diskussion.

Dokumentation av barnets lärtig görs via Seesaw, som även fungerar som regelbunden informationskanal mellan daghemmet och vårdnadshavarna. Material och arbeten samlas i en egen pärm.

Under hösten fyller personalen i/uppdaterar den individuella småbarnsplanen tillsammans med vårdnadshavarna.

Som stöd vid samtal med vårdnadshavarna används:

- En kartläggning för 4 åringar i samarbete med rådgivningen
- Räven (metod för utvärdering av språkliga färdigheter hos 3 åringar)
- Eventuella stödformer (allmänt, intensifierat, särskilt stöd)

På hösten ordnas ett för enheten gemensamt föräldramöte, då vi diskuterar vår verksamhet tillsammans med vårdnadshavarna. Vi strävar till att även beakta vårdnadshavarnas önskemål i vår verksamhet.

Personalutveckling

I vårt arbete tar vi dagligen vara på varandras olika starka sidor och specifika kunskaper. För att upprätthålla en positiv arbetsmiljö ger vi varandra feedback i positiv anda.

Teammöten hålls regelbundet under verksamhetsåret. Under dessa möten diskuteras, utvärderas och utvecklas verksamheten. Personalen deltar även regelbundet i för vår enhet gemensamma personalmöten.

Under verksamhetsåret 2023–2024 har personal från vår enhet möjlighet att delta i kurser, fortbildningar och skolningar som ordnas. Bland annat följande skolningsdagar är planerade för verksamhetsåret:

- Aktivt ledarskap inom småbarnspedagogik och förskola
- Tiimin voima varhaiskasvatuksessa
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikka
- Utrymningsövning tillsammans med barnen

Samarbetsparter

Vi samarbetar årligen med följande samarbetsparter:

- speciallärare inom småbarnspedagogik
- Lappvik skola, Lappohjan koulu
- rådgivningen
- talterapeuter (tal-, ergo- och fysioterapeuter)
- psykolog
- familjearbetare inom småbarnspedagogik

- pedagogisk sakkunnig inom småbarnspedagogik
- handledare för digitala kunskaper

- biblioteket
- församlingen

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personal och barn. Personalen utvärderar regelbundet verksamheten under teammöten.

Barnens plan för småbarnspedagogik uppföljs och utvärderas under året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har även möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens utvärdering.

Hela årets verksamhet utvärderas i juni 2024.

28.08 2023

Heidi Dahlqvist