



DAGIS BÖRJAR

Välkommen!

GUIDE FÖR FÖRÄLDRAR
TILL ETT BARN
SOM BÖRJAR INOM
SMÅBARNSPEDAGOGIKEN



FAKTARUTA

VAD ÄR SMÅBARNSPEDAGOGIK?

- Småbarnspedagogik är systematisk och målinriktad verksamhet som främjar barnets uppväxt, utveckling och lärande. I verksamheten läggs särskild tonvikt på pedagogiken.
- Småbarnspedagogik bygger på lagen om småbarnspedagogik (2018) och på grunderna för planen för småbarnspedagogik (2018). De reglerar daghemmets verksamhet.
- På daghemmet arbetar daghemmets föreståndare, lärare och socionomer inom småbarnspedagogiken och barnskötare. På daghemmet kan också arbeta en speciallärare inom småbarnspedagogik, resurslärare, assistenter, praktikanter, studerande i området, en person som ansvarar för maten och en lokalvårdare.



BÄSTA FÖRÄLDER

Ett nytt och intressant livsskede ska börja för dig och ditt barn! Dagensstarten innebär många förändringar i familjens vardag men för också med sig många nya bekanskskaper, både vuxna och barn. Förändringarna i vardagen kan kännas särskilt stora om det är familjens första barn som börjar på dagis. Dagensstarten sker oftast på hösten eller i början av året, men ibland kan starten ske helt överraskande, när en förälder får ett nytt jobb eller en studieplats. I de flesta fall har ni ändå möjlighet att förbereda er för dagisstarten och planera för de aktuella förändringar som den medför. I det här sammanhanget är det viktigt att hålla i minnet att förändringen är störst för ditt barn och att alltid tänka på vad som är bäst för barnet.

Den nya dagisvardagen kräver att föräldrarna pusslar ihop arbets- eller studieliv och familjelivet. Dagensstarten ändrar på familjens tidtabeller och i början kan alla förändringar kännas utmattande. Den nya vardagen söker sina former. Efter de första veckorna faller dock vanligen alla bitar i helheten på plats.

För att vardagen på dagis ska fungera bra ska du tillsammans med personalen prata om hur ditt barn orkar och mår. Det är bra att försöka undvika andra stora förändringar i familjens liv under barnets första tid på dagis. Hemmets välbekanta rutiner ger trygghet i barnets dag. Det lönar sig t.ex. inte att planera att avvänja barnet från nappen eller ändra på barnets sovrangemang under den här tiden.

Gör barnets start på daghemmet till en gemensam upplevelse för hela familjen. Uppmuntra varandra och prata om dagisstarten på ett glatt och uppskattande sätt. En positiv inställning till daghemmet hjälper barnet att få en bra start.

DAGHEMMET I DAG

- Leken har en central ställning.
- Alla dagliga situationer har en roll i barnets lärande.
- Barnens och föräldrarnas delaktighet betonas.
- Samarbetet mellan föräldrarna och personalen är en viktig del av småbarnspedagogiken.

Daghem är olika. På en del daghem är barnen utomhus största delen av tiden och på andra daghem äter barnen ekologiskt producerad mat. Gemensamt för alla daghem i Finland är att de följer de riksomfattande grunderna för planen för småbarnspedagogik. Grunderna som trädde i kraft år 2018 är de första förpliktande grunderna. Tidigare var grunderna rekommendationer.

Daghemmet ser till att barnet har möjlighet att delta i lekar av många olika slag. Lek är viktigt för barnets uppväxt, utveckling, välbefinnande och lärande. Lek främjar också barnets sociala färdigheter. Framför allt ger den barnet glädje!

På daghemmet lär sig barnen färdigheter som de behöver i framtiden. Alla situationer under dagisdagen har en betydelse för barnets lärande. Personalen tar flexibelt hänsyn till barnens särskilda intressen och lyssnar på barnens tankar och åsikter. Barnen ska ha möjlighet att påverka sin vardag och att känna att de är accepterade sådana som de är.

Läs gärna den lokala planen för småbarnspedagogiken. Planen berättar om målen för daghemmets verksamhet och om daghemmets olika verksamhetsformer. Då är det lättare för dig som förälder att förstå vad du kan vänta dig av småbarnspedagogiken som ditt barn får ta del av och vad som förväntas av dig som förälder. Som förälder ska du ha möjlighet att delta i planeringen och utvärderingen av daghemmets verksamhet och i diskussioner om verksamhetens värdegrund. För att föräldrarnas röst ska höras på daghemmet, lönar det sig uppskatta den här chansen och ta vara på den till exempel i samband med föräldrakvällar.



TIPS FÖR EN SMIDIG START



- Ge ditt barn tid att i lugn och ro bekanta sig med personalen och miljön på daghemmet.
- Bekanta dig med personalen. Prata med dem och ställ frågor om daghemmets verksamhet.
- Försök undvika andra stora förändringar i familjens vardag när barnet börjar på dagis. Måna om en lugn och fridfull vardag och de viktiga dagliga rutinerna.





Dagisstarten betyder att både du och ditt barn måste vänja er vid många nya saker. Som förälder delar du nu ansvaret för ditt barn med andra vuxna. Trots det är ni föräldrar alltid de allra viktigaste människorna för ert barn.

Eftersom dagisstarten medför de största förändringarna för barnet är det särskilt viktigt att de vuxna kring barnet lyssnar på och tar hänsyn till barnets känslor och stämningar. Barnet ska få bekanta sig med personalen och den nya omgivningen i lugn och ro. Därför är det bra att besöka daghemmet och låta barnet leka på daghemmets gård redan innan dagisstarten.

Du som förälder har också möjlighet att lära känna personalen och att bygga upp förtroende mellan hemmet och daghemmet. Det skapar grunden för ett fungerande samarbete, som är en viktig förutsättning för att barnet ska trivas på daghemmet. En del daghem erbjuder möjlighet till hembesök före dagisstarten. Hemmet är en bra omgivning för barnets och lärarens/ skötarens första möte eftersom mötet sker i en för barnet trygg och välbekant miljö. För läraren eller skötaren erbjuder ett sådant möte ett utmärkt tillfälle att lära känna barnet ostört i en miljö som är bekant för barnet.

Alla positiva möten hjälper barnet att skapa en anknytning till personalen. Denna anknytning betyder i praktiken att barnet upplever skötaren som en trygg person som barnet kan söka sig till för att söka tröst. I ett tryggt, förtroendefullt förhållande vågar barnet också ge uttryck för irritation eller ilska.

SYFTET MED MJUKLANDNINGEN ÄR ATT:

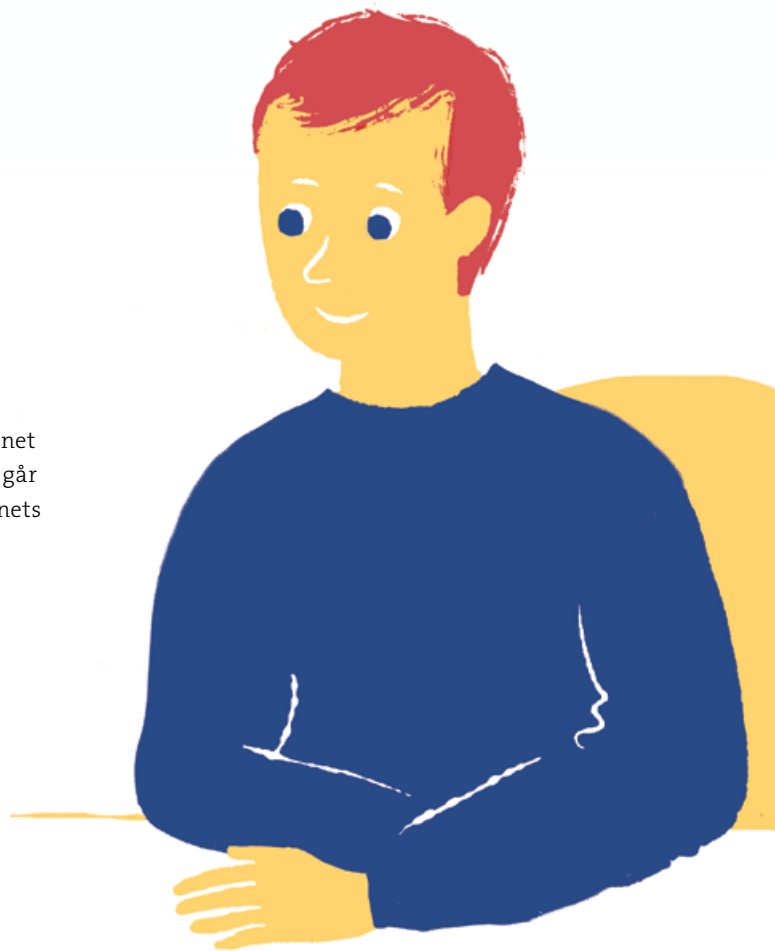
- Barnet får en bra start på dagis.
- Ge barnet och föräldrarna möjlighet att bekanta sig med daghemmets verksamhet.
- Skapa en bra och förtroendefull grund för samarbetet mellan daghemmet och hemmet.



Innan den egentliga starten på daghemmet är det bra att reservera tid för en mjuklandning, dvs. en introduktionsperiod som ger barnet möjlighet att öva sig i att vara på dagis. Det brukar vara bra med en mjuklandning på 1–2 veckor. Det är lättare för dig som förälder att förbereda dig på dagisstarten om daghemmet ger dig klara instruktioner om vad som ska hända under mjuklandningen och vilken roll du kommer att ha under den. Prata med personalen om dina egna och daghemmets förväntningar. Daghemmen har ofta bra och beprövade tillvägagångssätt för genomförandet av mjuklandningen. När du är med barnet på dagis under mjuklandningen får du bekanta dig med lokalerna, dagens struktur, barnen och de vuxna i ditt barns grupp.

Det är bra för barnet att vänja sig stegvis vid vardagen på daghemmet så att dagarna till en början är kortare. Hur barnet anpassar sig till daghemmet är individuellt. För en del barn går det lätt, medan andra barn behöver mer tid på sig. Både barnets ålder och individuella egenskaper påverkar anpassningen. Reglera mjuklandningen efter barnets krafter. Om barnet blir trött är det bra att avsluta för dagen, det viktigaste är att barnet får positiva upplevelser. Prata öppet med personalen om hur ni tycker att mjuklandningen går.

Under mjuklandningen ska du sätta dig ner och låta barnet göra upptäcktsresor på egen hand i omgivningen. Din uppgift är att låta barnet öva sig i att vara på daghemmet tillsammans med personalen och de andra barnen. Du ska fungera som en trygg punkt som barnet kan återvända till för att få närhet när det behövs. Samtidigt får barnet öva sig i att ta avstånd från dig. Personalens uppgift är skapa anknytning till barnet, visa barnet vad man gör på daghemmet, leka med barnet samt att låta barnet bekanta sig med andra barn.



SEPARATION KAN VÄCKA ÅNGEST

- Det är bra om barnet stegvis får öva på att vara skild från föräldrarna.
- Samla fotografier av nära och kära som barnet kan titta på tillsammans med personalen då hen får ledsamt.
- Det egna mjukisdjuret är ofta viktigt för barnet.

Dagisstarten kan väcka separationsångest både hos dig och hos barnet. Det är helt naturligt. Det går i allmänhet över på ett par veckor. När föräldern har en lugnande, positiv och uppmuntrande attityd är det lättare för barnet att anpassa sig till den nya miljön.

"OM DU LYCKAS FÅ FLERA EXEMPLAR AV BARNETS KÄRASTE MJUKISDJUR KAN DU LÄMNA ETT AV DEM PÅ DAGISET. DÅ BEHÖVER DU INTE OROA DIG FÖR ATT GLÖMMA MJUKISDJURET HEMMA ELLER PÅ DAGHEMMET."

Låt barnet lära sig att även om föräldern avlägsnar sig från daghemmet, kommer hen alltid tillbaka. Ni kan öva er att vara skilda från varandra redan innan barnet börjar på dagis, men det är också bra att öva det under mjuklandningen. Det lönar sig att utveckla en rutin för de situationer när föräldern lämnar daghemmet, en rutin som alltid upprepas på samma sätt och sker till exempel med samma ord. När du för barnet till daghemmet på morgonen och lämnar barnet till personalen ska du inte låta avskedet dra ut på tiden. Önska

barnet en bra dag, ge en puss och kram, och gå. Även om barnet gråter eller är argt, lugnar hen i allmänhet snart ned sig efter att du gått. Det är svårt för barnet att söka tröst hos en annan vuxen om du är på plats. Därför kan det hända att barnet söker sig till skötarens famn och blir lugnt först när du gått.

Ett mjukisdjur eller ett foto på familjen hjälper under introduktionsperioden. När du och de vuxna på daghemmet repeterar dagens gång tillsammans med barnet till exempel med hjälp av bilder, blir det lättare för barnet att bilda sig en uppfattning om dagen som helhet.

Ett barn har rätt att känna sorg och längtan, men också att få tröst. Det är viktigt att både du och personalen bekräftar barnets känslor. Du kan säga till barnet: jag vet att du är ledsen när mamma/pappa går, men jag kommer tillbaka på eftermiddagen och då ses vi igen. Det är viktigt att prata om barnets längtan och att visa att alla känslor är tillåtna.

Om du känner ångest över separationen, lönar det sig att prata om det med personalen. De har mycket erfarenhet och kan ge råd om hur det är möjligt att komma vidare. Du kan komma överens med personalen om att de skickar dig en bild eller ett meddelande när barnet är glatt och belåtet igen. Då är det lättare för dig att koncentrera dig på din egen dag.

I allmänhet lättar separationsångesten inom några veckor, men den kan också återkomma tillfälligt vid en senare tidpunkt. Då är det bra att skapa lugn och ro i hemmets vardag och att ordna så att barnet får tillbringa mycket tid tillsammans med familjen.



DU KLARAR VARDAGSBRÅDSKAN!

Vardagen i en barnfamilj kan tidvis vara mycket stökig och hektisk. Därför är det bra att utveckla rutiner som gör familjens vardag lättare. Var inte alltför sträng med dig själv – ingen är perfekt som förälder. För barnet är alla dagliga sysslor övningar för livet och därför ska du ge barnet möjlighet att vara med, öva sig och hjälpa till där det går.

Morgonen är ett utmärkt tillfälle för barn att öva sig i att hålla överenskommelser och tidtabeller. Ibland håller tidtabellerna inte alls, men det är en del av livet. Det är viktigare för barnet att lära sig hur man kan hantera struliga situationer än att alltid ha strumpor av samma par.

Återseendet med barnet vid hämtningen är dagens viktigaste ögonblick. Ge barnet mycket uppmärksamhet – hen förtjänar det. Också för dessa ögonblick är det bra att skapa en rutin som gör det lättare för barnet att byta roll från daghemsbarn till familjemedlem. Prata med läraren/skötaren om dagens händelser, så förstår du bättre hur dagen varit för ditt barn på daghemmet.

"I MÅNGA ÅRS TID GICK JAG TILL EN BUTIK NÄRA JOBBET PÅ LUNCHPAUSEN FÖR ATT KÖPA NYBAKAT BRÖD. BARNEN FICK BRÖDET TILL MELLANMÅL STRAX EFTER DAGISDAGEN. DET DÄMPADE DERAS VÄRSTA HUNGER OCH JAG FICK LAGA MIDDAGEN I LUGN OCH RO."

**"VI PLOCKAR FRAM KLÄDERNA
TILLSAMMANS REDAN PÅ KVÄLLEN
OCH ÖVERENSKOMMELSEN ÄR ATT
VI INTE BYTER DEM MOT NYA I
MORGONBRÅDSKAN. DET LÖNAR SIG
OCKSÅ ATT TA FRAM LEKSAKERNA TILL
LEKSAKSDAGEN OCH ANDRA PRYLAR
SOM SKA TAS MED TILL DAGIS OCH
PACKA NED DEM I RYGGSÄCKEN REDAN
KVÄLLEN INNAN."**

Beroende på dagen kan du möta ett glatt, hungrigt eller ilsket barn när du kommer för att hämta hen på daghemmet. Det kan också hända att barnet inte vill gå hem. Daghemmets personal har erfarenhet av reaktioner av alla slag och alla känslolägen är tillåtna. Att ha hämtningsrutiner att hålla fast vid kan underlätta jobbiga situationer för dig som förälder.

Speciellt med små barn är det viktigt med lugna kvällar och att ge barnet mycket uppmärksamhet. En rejäl dos odelad uppmärksamhet genast efter dagisdagen kan ge dig lite lugn och ro när det är dags för matlagning eller andra sysslor som behöver göras.



NÄR BARNET BLIR SJUKT

"TIDIGARE TRODDE JAG ATT HUVUDLÖSS OCH SPRINGMASK VAR DET VÄRSTA SOM KUNDE HÄNDA. NU NÄR VI FÅTT UPPLEVA DEM VET JAG ATT MAN VÄNJR SIG VID DET MESTA. TIPSEN FRÅN ANDRA FÖRÄLDRAR VAR DE BÄSTA."

På dagis exponeras barnet för många nya sjukdomar, så det är bra att förbereda sig på att sjukledigheterna kan bli många. Det är viktigt att iaktta daghemmets rekommendation om frånvarodagar. Om barnet inte är helt friskt när hen återvänder till dagis uppkommer lätt en ond spiral av sjukdomar. Föräldrarna har rätt att stanna hemma för att vårda ett sjukt barn.



SAMTAL NÄR BARNET BÖRJAR PÅ DAGHEMMET

När barnet börjar på dagis förs ett inledande samtal kring många frågor som gäller småbarnspedagogiken, daghemmet och barnet. I början får föräldrarna väldigt mycket information. Prata med de vuxna i daghemmet och fråga genast om någonting är oklart.

Samtala med personalen om hur samarbetet mellan daghemmet och hemmet kan genomföras på bästa möjliga sätt. Berätta om vilka önskemål du har i fråga om barnets småbarnspedagogik. Berätta också om ditt barns starka sidor och om de områden där hen fortfarande behöver stöd.

Läraren inom småbarnspedagogik och föräldrarna gör tillsammans upp en individuell plan för småpedagogik för varje barn. Planen uppdateras minst en gång om året och vid behov även oftare.

Samtalet om planen för barnets småpedagogik förs i allmänhet 2–3 månader efter att barnet börjat på dagis. Som förälder kan du förbereda dig på samtalet genom att fundera på barnets starka sidor och intressen. Kommunen har i allmänhet egna formulär för samtalet. Ett vanligt förfarande är att du får föräldrarnas exemplar av formuläret som du ska fylla i hemma före samtalet.

Ett barn som deltar i småbarnspedagogisk verksamhet har enligt lagen om småbarnspedagogik rätt till systematisk och målinriktad fostran, undervisning och vård. För att uppfylla detta ska en plan för småbarnspedagogik utarbetas för varje barn på ett daghem eller i familjedagvård. Barnets plan för småbarnspedagogik ska utgå från barnets behov och barnets bästa. De mål som anges i planen ska gälla den pedagogiska verksamheten.

(GRUNDERNA FÖR PLANEN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK 2018, SID. 10.)

SAMARBETET MELLAN HEMMET OCH DAGHEMMET



**"DET KÄNNS UNDERLIGT ATT
UPPTÄCKA ATT BARNET UPPFÖR SIG
PÅ ETT ANNAT SÄTT PÅ DAGHEMMET
OCH HEMMA. HEMMA GÅR BARNET
INTE MED PÅ ATT ÄTA ANNAT ÄN
MAKARONI, MEN PÅ DAGHEMMET
SMAKAR HAN PÅ ALLT SOM LÄGGS
PÅ TALLRIKEN."**

- Samarbetet mellan hemmet och daghemmet stödjer barnets tillväxt, trivsel, lärande och trygghet på daghemmet.
- Samarbetet bygger på förtroende.
- Förtroendet ökar när föräldrarna och daghemmets personal lär känna varandra, möter varandra och sätter värde på varandras åsikter.
- Det är viktigt att du inte kritiserar daghemmet eller dess personal så att ditt barn hör. Det minskar ditt barns förtroende för daghemmet.

Målet med samarbetet mellan hemmet och daghemmet är att barnets vardag på daghemmet är trygg och bra. Barnets bästa kommer alltid i första hand. Det är viktigt att föräldrarna och daghemmets personal pratar om dagens händelser varje dag. Barnet kan bete sig på olika sätt hemma och på dagis. Samtalen skapar en helhetsbild över barnet och ökar insikterna och kunskaperna hos alla parter. Det är viktigt att du berättar för personalen om det händer saker i er familj som kan påverka barnets ork eller sinnesstämning.

Om du som förälder blir bekymrad eller oroad över någonting som gäller barnet eller dagisvardagen, tveka inte att ta upp saken till diskussion med daghemmets personal så snart som möjligt.

Föräldrarnas delaktighet betonas inom småbarnspedagogiken. Ta initiativ, var aktiv, ställ frågor om verksamheten och pedagogiken på dagiset och delta i evenemang och föräldrakvällar. Ge personalen också positiv respons – det stärker samarbetet mellan er. På samma sätt är det viktigt att personalen ger positiv respons på ditt barn till dig.

KAMRATERNA ÄR SUPERVIKTIGA

TIPS FÖR ATT STÖDJA UTVECKLINGEN AV BARNETS KAMRATRELATIONER:

- Lär dig vad alla barn i gruppen heter och hälsa på dem alla.
- Ge ditt barn möjlighet att leka med alla barn, styr inte vem barnet leker med. Barnets sociala färdigheter utvecklas bäst genom kamratrelationer av olika slag.
- Tänk efter hur du pratar om andra barn och föräldrar när dina barn hör. Fördomar går lätt vidare från föräldern till barnet.
- Bekanta dig med andra föräldrar i gruppen på föräldramöten och andra evenemang. Prata öppet till exempel om födelsedagsarrangemang och om ert gemensamma ansvar för att stödja barngruppens välbefinnande. Se till att inget barn hamnar utanför gruppen.

På daghemmet får barnet ofta första gången öva sig att knyta kontakter med andra barn i samma ålder. Barnet blir en del av gruppen och övar upp sina sociala färdigheter i umgänget med andra barn genom bland annat lek. För att barnet ska kunna trivas på daghemmet ska hen känna sig tryggt i förhållande till de andra barnen.

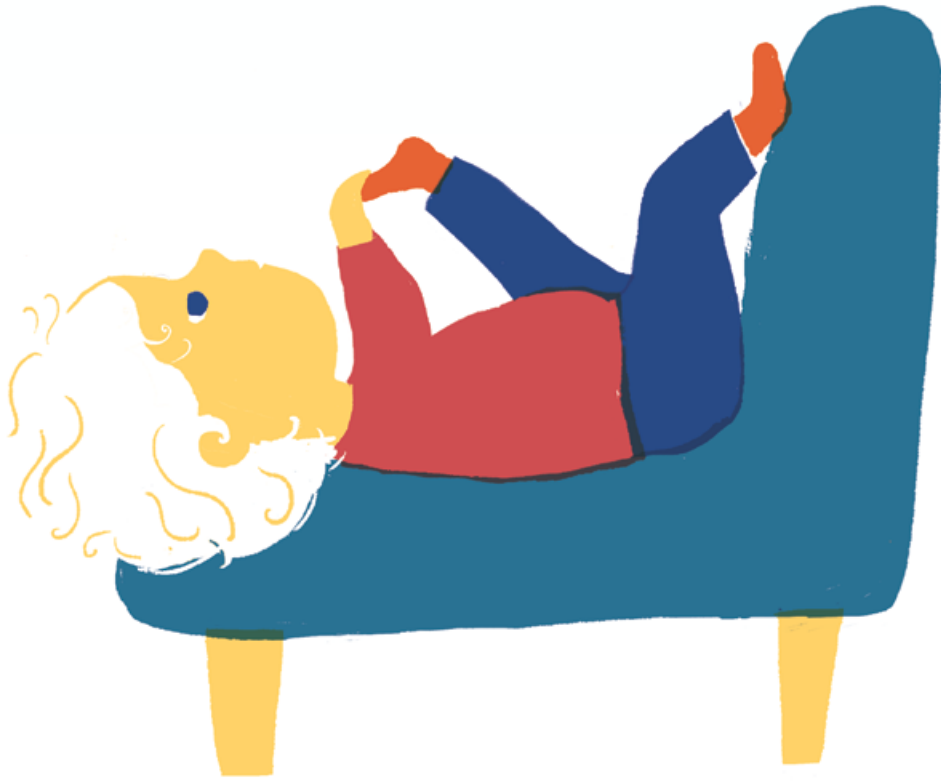
Som förälder kan du stödja ditt barns kamratrelationer. En viktig förutsättning för att barnen i gruppen kan trivas och känna sig trygga är att gruppens föräldrar är bekanta med varandra. Då är det lättare att stödja barnen tillsammans också i besvärliga situationer, till exempel när det gäller att reda ut bråk mellan barn.

Prata öppet och lugnt med barnet om både trevliga och tråkiga händelser på daghemmet. På det sättet lär sig barnet att lita på dig och vågar berätta om det förekommer till exempel mobbning i gruppen. Barn litar på vuxna. Därför är det viktigt att visa att du lyssnar på ditt barn och tar hen på allvar.

Kamratrelationer handlar också om att barnet lär sig att hantera konflikter. De vuxna får dock aldrig lämna ett barn ensam om det uppstår konflikter. Ta eventuella gräl mellan barnen upp för samtal på daghemmet. De vuxna ansvarar för att hjälpa barnen när det gäller att reda ut meningsskiljaktigheter och lära dem hur man visar respekt för andras åsikter.

Om ett barn blir mobbat eller mobbar andra, väcker det starka känslor hos föräldrarna. Kom ihåg att du som förälder är den viktigaste förebilden för ditt barn. Föregå med exempel och visa för barnet hur man ska bemöta och respektera en annan människa även när man är av olika åsikt.





LÄS HÖGT FÖR DITT BARN

- När du läser böcker för ditt barn, utvecklas barnets ordförråd, fantasi och empatiska förmåga. Det är också till stor nytta för barnet när det senare börjar i skolan.
- Gör högläsningen till en daglig gemensam stund som stillar dagen till exempel genast efter daghemmet eller på kvällen före läggdags.
- På biblioteket får du hjälp med att hitta lämpliga böcker som intresserar just ditt barn – gratis.

Det är aldrig för tidigt eller sent att börja läsa högt för barnet. Läsestunder är alltid värdefulla och just du är den rätta personen att läsa för ditt barn. Det spelar ingen roll vilket språk som används vid högläsningen. Det är bra att alla barnets närstående läser för barnet på sitt eget modersmål.

Du kan läsa om samma böcker för barnet hur många gånger som helst. Särskilt små barn kan gilla en bekant bok allra mest.

Njut av den gemensamma läsestunden. Stäng av tv:n och telefonerna, sitt nära varandra och prata om boken. Läsestunden ger dig ett utmärkt tillfälle att prata med ditt barn om vad som händer i boken, förklara svåra ord och tillsammans gissa vad som kommer att hända i boken, vad som är rätt eller fel och hur du eller ditt barn skulle ha löst situationen.

FÖRÄLDRARNAS GEMENSKAP

Det lönar sig att bekanta sig med de andra barnens föräldrar. Ni kan göra mycket för barnen på dagis genom evenemang, jippon och utfärder av olika slag. Tillsammans är ni starka och gemensamma aktiviteter skapar glädje. Barnen fortsätter ofta från daghemmet till samma skola, och det är bra att lära känna barnets kompisar och deras föräldrar redan i daghemsskedet.

Fråga personalen på daghemmet om det finns en föräldraförening eller -kommitté på daghemmet eller om föräldrarna är aktiva på annat sätt, till exempel om de ordnar gemensamma evenemang. Om det ännu inte finns föräldraverksamhet på daghemmet, kan du ta initiativ och ta upp saken till exempel på ett föräldramöte.

**”DET ÄR TREVLIGT ATT MÖTA EN
TONÅRING SOM MAN KÄNNER IGEN
SOM EN DAGIS- OCH SKOLKAMRAT
TILL ENS EGET BARN OCH SOM
FORTFARANDE HÅLSAR FAMILJÄRT
PÅ EN. DE DÄR SMÅ DAGISBARNEN
VÄXER ÖVERRASKANDE SNABBT TILL
UNGA VUXNA.”**

SMÅBARNSPEDAGOGIKENS VÄRDEGRUND

BARNDOMENS EGENVÄRDE

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt att bli sedda, hörda och tagna i beaktande.

ATT VÄXA SOM MÄNNISKA

Personalen ska stödja barnens utveckling till humana människor som strävar efter sanning, godhet, skönhet samt rättvisa och fred.

BARNS RÄTTIGHETER

Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och att vara del av en grupp.

LIKABEHANDLING, JÄMLIKHET OCH MÅNGFALD

Barnen ska ges möjlighet att utveckla sina färdigheter och göra sina val oberoende av kön, ursprung, kulturell bakgrund eller andra orsaker som gäller barnets person.

MÅNGFALD AV FAMILJER

Barnets familjeidentitet och familjerelationer stöds och alla barn ska få känna att den egna familjen är värdefull.

HÄLSOSAM OCH HÅLLBAR LIVSSTIL

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen att tillägna sig hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

**DETTA MATERIAL RIKTAR SIG
TILL DIG SOM HAR ETT BARN
SOM BÖRJAR DAGIS.**

Gör barnets start på daghemmet till en gemensam upplevelse för hela familjen. Uppmuntra varandra och prata om dagisstarten på ett glatt och uppskattande sätt. En positiv inställning till daghemmet hjälper barnet att få en bra start.

Samarbetet mellan hemmet och daghemmet stödjer barnets tillväxt, trivsel, lärande och trygghet på daghemmet.



HEM OCH SKOLA



TEXT Heidi Lithén, Förbundet Hem och Skola • Merja Korhonen, Suomen Vanhempainliitto
ÖVERSÄTTNING Leif Pietilä • ILLUSTRATIONER OCH LAYOUT Hanna Siira

Broschuren har producerats med medel från Kuluttajaosuustoiminnan säätiö